

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Prastya Nor, & Abdullah Taman. 2012. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 10(1):48-65.
- Anam, Nurul. 2020. Signifikansi Pembelajaran Daring Berbasis E-Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah. *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 1(1):74-83.
- B. Uno, Hamzah. 2011. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiastuti, Dyah, & Agustinus Bandur. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dilengkapi Analisis Data Dengan NVivo, SPSS, Dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Creswell, John W. 2013. *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rieneka Cipta.
- Emda, Amna. 2018. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal* 5(2):172-82.
- Fadillah, Ahmad. 2016. Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1(2):113-22.
- Giriwijoyo, H. Y. Santosa. 2017. *Fisiologi Kerja Dan Olahraga: Fungsi Tubuh Manusia Pada Kerja Dan Olahraga*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. n.d. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Handarini, Oktafia Ika, and Siti Sri Wulandari. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8(3):496-503.
- Hartono, Soetanto, dkk. 2013. *Pendidikan Jasmani: Sebuah Pengantar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Hendri, Gus, Ishak Aziz, & Negeri Padang. 2020. Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Patriot* 1(2):171-181.

Jaya, Hendra. 2012. "Pengembangan Laboratorium Virtual Untuk Kegiatan

- Paraktikum Dan Memfasilitasi Pendidikan Karakter Di Smk.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2(1):81-90.
- Jayul, Achmad, & Edi Irwanto. 2020. Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi* 6(2):190–99.
- Julia, Putri, & Amelia Ulfa. 2019. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas iv Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6(1):69-74.
- Karmini. 2020. *Statistika Non Parametrik*. Samarinda: Mulawarman University Press.
- Kartika, Anggita Maharani, & Resna Umbara. n.d. 2020. Motivasi Belajar Matematika Siswa Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *LEMMA : Letters of Mathematics Education* 6(2):69-75.
- Khusniyah, Nurul Lailatul, & Lukman Hakim. 2019. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif* 17(1):19–33.
- Kurniawan, Oktavian Eka Putra, & Hariyoko Hariyoko. 2020. Survei Motivasi Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Menengah Pertama. *Sport Science and Health* 2(2):114–18.
- Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, & Nadia Tasya Diasty. 2020. Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI* 2(1):132–39.
- Muhammad, Maryam. 2017. *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal 4(2):87–97.
- Mulya, Gumilar. 2017. *Dasar Dasar Pendidikan Jasmani*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Mulya, Gumilar, & Anggi Setia Lengkana. 2020. Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga* 12(2):83–94.
- Narlan, Abdul, & Dicky Tri Juniar. 2018. *Statistika Dalam Penjas: Aplikasi Praktis Dalam Penelitian Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pane, Aprida, & Muhammad Darwis Dasopang. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3(2):333–52.
- Prihartanta, Widayat. 2015. Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya* 1(83):1–14.
- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.

- Rothan, Hussin A., and Siddappa N. Byrareddy. 2020. The Epidemiology and Pathogenesis of Coronavirus Disease (COVID-19) Outbreak. *Journal of Autoimmunity* 102433:1-4.
- Simatupang, Ronny Basirun. 2017. Kesiapsiagaan RSPAD Gatot Soebroto Dalam Penanggulangan Bencana Pandemi Influenza Untuk Mengantisipasi Ancaman Bioterrorisme. *Jurnal Manajemen Bencana (JMB)* 3(2):49-80.
- Slameto. 2018. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Sudjiono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2018. *Metode Penelitian : Kuantitatif Kualitatif, Dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumarni, Yenti. 2020. Pandemi Covid-19: Tantangan Ekonomi Dan Bisnis. *Al-Intaj: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah* 6(2):46–58.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, Tri. 2017. Survei Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Sma/Ma/Smk Negeri Kelas Xi Se-Kecamatan Kota Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 5(1):117-122.
- Winarno, M. E. 2006. *Dimensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Malang: Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan.
- Winarno, M. E. 2013. *Buku Metodologi Penelitian*. Malang: UM PRESS.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.
- Zulkifli. 2011. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Zanafa Publising.

