

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). Pembelajaran Multiliterasi . Bandung: PT Refika Aditama
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara
- Amin, S, M (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, Vol 1 No 1 2018 ISSN: E-ISSN 2620-7982, P-ISSN 2620-7990 Tersedia: <http://ejournal.uindiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/13973>
- Amir, Z. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah. XII (1)*. Hal 15-31. Tersedia: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/marwah/index>
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA. *Journal of Medives 2(1)*. Tersedia: <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id>
- Hapsari, Trusti. (2016). Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Euclid*, p-ISSN 2355-1712, e-ISSN 2541-4453, Vol. 6, No. 1, pp. 1- 116 Tersedia: <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Euclid/article/view/1885>
- Hanifah, N & Sutriyono (2018). Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. p-ISSN: 2355-3782 Volume 5 No. 1, Maret 2018. e-ISSN: 2579-4647 Page:133-146 Tersedia: [http://www.neliti.com/id/publications/269939/deskripsi-kemampuan-representasi-matematis-siswa-smp-padamateri bangun-datar-di](http://www.neliti.com/id/publications/269939/deskripsi-kemampuan-representasi-matematis-siswa-smp-padamateri-bangun-datar-di)
- Hera R, & Sari, N (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? Tersedia: <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/sminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-102.pdf>
- Ibrahim, M., A., (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Johar, R. 2012. Domain Soal PISA untuk Literasi Matematis. *Jurnal Peluang Volume 1 No 1 Universitas Syiah Kuala. Aceh*.

- Julisra, W. & Sepriyanti, N. (2019). Literasi Peserta Didik Dalam Perspektif Gender Di Kelas X MIA 7 SMAN 10 Padang. *Math Educa Journal* 3(2) (2019): 195-206. Tersedia: <http://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/matheduca>
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. Tersedia: <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Kumparan SAINS. (2019). Survei PISA: Kualitas Pendidikan Indonesia Masih Jeblok. Tersedia: <https://kumparan.com/kumparansains/survei-pisa-kualitas-pendidikan-indonesia-masih-jeblok-1sNuecX0K6r>
- Lastuti, F. A. O., Maharani, R. M., & Pratini, H. S. (2018, February). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Kelas VIII Menurut Gender. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*.
- Moleong, L., J., (2011) *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mujiati, H., & Sukadi. (2016). Analisis dan perancangan system informasi stok obat pada apotek arjowinangun. *Jurnal Bianglala Informatika*. 4(1) , 11-15. Tersedia: <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/Bianglala/article/download>
- Nilasari, T, N. dan Anggreini, D. (2019). Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Adversity Quotient. Vol. 5 No. 2, Juli 2019, hal. 206– 219 Tersedia: DOI: 10.29408/jel.v5i2.1342
- Nurhayati, Intan Nela (2014). Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Model-Eliciting Activities. Tersedia: http://repository.upi.edu/13448/4/T_MTK_1101263_Chapter1.pdf
- Nurussafa'at, F. A., dkk. (2016). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal cerita pada Materi Volume Prisma dengan *Fong's Shcematic Model For Error Analysis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(2); 174-187
- OECD 2013. PISA 2012. Results: What Students Know And Can Do. Student Performance In Reading, Mathematics And Science Volume 1.
- OECD (2019). PISA 2018. Results (Volume I): What Students Know and Can Do. Tersedia: <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>

- OECD (2019). PISA 2018. Assessment and Analytical Framework, PISA, OECD Publishing, Paris. Tersedia: <http://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- Prabawati, M, N. (2018). Analisis Literasi Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Mosharafa* 7(1) , 113-120. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/226712-analisis-kemampuan-literasi-matematik-ma-11eaff66.pdf>
- Ramlan, M, & Mallisa, L., P., (2016). Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender . Volume 4 No. 1 Maret 2016. Tersedia: <https://ojs.unm.ac.id/JDM/article/view/2455>
- Rizky Nursya'bania (2019) yang berjudul “Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematik Ditinjau dari *Habits Of Mind*”.
- Saraswati, E. (2015). Perbedaan hasil belajar siswa laki-laki dan perempuan dalam mata pelajaran matematika kelas iii semester 2 materi sudut dan pecahan di sd negeri se-desa caturharjo, kecamatan sleman, kabupaten sleman.
- Sari, N,A., Hartoyo, A., & Hamdani, H. Literasi Matematis Siswa pada Konten Quantity di SMP Negeri 02 Pontianak (Doctoral dissertation, Tanjungpura University. Tersedia: <https://www.neliti.com/id/publications/217353/literasi-matematis-siswap-pada-konten-quantity-di-smp-negeri-02-pontianak>
- Sari, U., D., Adam, P., Kodirun & Busnawir. (2019). Analisis Literasi matematis Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Perbedaan Gender. Vol. 4, No 1, Mei 2019: 23-34. Tersedia: https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiZhNnN_KLnAhUIXisKHbfvC74QFjABegQIBBAB&url=http%3A%2F%2Ffojs.uho.ac.id%2Findex.php%2FJPBM%2Farticle%2Fdownload%2F6788%2Fpdf&usg=AOvVaw1mYBeLevt8WMq3AWdm-HxB
- Setiawan, A., Inganah, S., & Ummah, K., S., (2019) Analisis Literasi matematis Siswa Dalam Penyelesaian Soal Pisa Ditinjau Dari Gender. Vol 6 No 1 2019 E ISSN : 2549 – 8401 P ISSN : 2339-2444. Tersedia: <http://103.97.100.145/index.php/JPMat/article/view/4608/4157>

- Siti, Mahfudhotin (2012). Gangguan identitas gender dan orientasi seksual narapidana di lapas wanita klas IIA Malang. Tersedia: <http://etheses.uin-malang.ac.id/2118/>
- Sugiyono, DR., (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Yogyakarta: ALFABETA.
- Trihatun, Sehar. (2016). Peningkatan Literasi Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Generatif. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2016* ISBN 978-979-3812-46-5. Tersedia: <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/376>
- Untarti, R., & Subekti, F. E. (2016). Kemampuan Komunikasi matematis mahasiswa ditinjau dari gender pada mata kuliah telaah kurikulum SMP. 5(2), 139-150. Tersedia:<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/466>
- Widodo, dkk. (2015). Identifikasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas XIA-4 SMA Negeri 1 Ambulu. *Artikel Ilmiah Mahasiswa. Vol : 1. No :1.*