

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU  
DARI GENDER DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh  
YUSLINGGA CITRA  
162151069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU  
DARI GENDER DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA**

Oleh  
**YUSLINGGA CITRA**  
**162151069**

**Disahkan oleh:**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd.**  
**NIDN 0408076501**

**Ratna Rustina S.Pd., M.Pd.,**  
**NIDN 0420068303**

**Disetujui oleh:**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu**  
**Pendidikan,**

**Ketua**  
**Program Studi,**

**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.**  
**NIDN 0004096302**

**H. Edi Hidayat Drs., M.Pd.**  
**NIDN 0429046101**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115

E-mail: fkip@unsil.ac.id

Web site: fkip.unsil.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa:

Nama : Yuslingga Citra

Nomor Pokok Mahasiswa : 162151069


Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi tahap 2* pada tanggal *29 September 2020*.

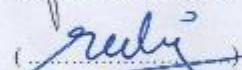
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 29 September 2020

Penguji I : Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd

()

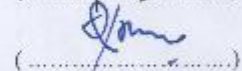
Penguji II : Redi Hermanto, S.Pd., M.Pd.

()

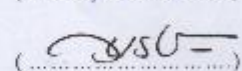
Penguji III : Linda Herawati, S.Pd., M.Pd.

()

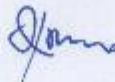
Penguji IV : H. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd.

()

Penguji V : Ratna Rustina, S.Pd., M.Pd.

()

Ketua Sidang  
Pendidikan Matematika,



Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd.  
NIDN 0408076501

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gender dalam Menyelesaikan Soal PISA**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, September 2020  
Yang Membuat Pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

Yuslingga Citra  
162151069

## ABSTRAK

YUSLINGGA CITRA. 2020. **Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gender dalam Menyelesaikan Soal PISA**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis kemampuan literasi matematis peserta didik laki-laki dan perempuan dalam menyelesaikan soal literasi matematis yang diadopsi dari PISA. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksplorasi. Pada penelitian ini yang dianalisis adalah kemampuan literasi peserta didik yang ditinjau dari gender. Peserta didik yang dijadikan subjek penelitian merupakan 2 orang dengan memiliki kategori rendah, sedang dan tinggi. Subjek penelitian ini merupakan peserta didik kelas IX di SMP Terpadu Al-Amin Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan tes kemampuan literasi matematis dan wawancara tak terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Kemampuan Literasi pada peserta didik laki-laki dengan kategori rendah hanya mencapai soal level 1, dimana subjek tidak mampu pada level 2 subjek menyelesaikan masalah dengan pemahamannya sendiri tanpa konsep matematika yang pasti. Peserta didik laki-laki kategori sedang mampu mencapai level 3, dimana subjek tidak mampu pada level 4, subjek tidak mampu menggunakan keterampilan yang ia miliki sehingga melakukan kesalahan. Peserta didik laki-laki kategori tinggi mencapai level 5 dimana level 6 tidak mampu melakukan pengonsepan, belum menerapkan pengetahuan dan penguasaan matematika. 2) Kemampuan literasi pada peserta didik perempuan kategori rendah hanya mencapai level 1, dimana level 2 subjek tidak mampu menafsirkan dan mengenali situasi serta tidak terampil dalam perhitungan. Peserta didik perempuan kategori sedang mencapai level 2 dimana level 3 subjek tidak memahami dan menuliskan semua komponen yang ada sehingga sulit dalam memecahkan masalah. Peserta didik perempuan kategori tinggi mencapai level 3, dimana pada level 4 subjek tidak menggunakan keterampilan yang dimilikinya, serta tidak teliti mengakibatkan kesalahan dalam pengonsepan.

Kata kunci: Kemampuan Literasi, Gender, PISA

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gender dalam Menyelesaikan Soal PISA”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat saya harapkan dari rekan sekalian.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kami sampaikan

Kepada yang terhormat:

1. Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
2. Ratna Rustina S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
3. H. Edi Hidayat S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan dan motivasi;
4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang senantiasa memberikan ilmu, arahan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Orang tua tercinta ayahanda Rd Lili Hidayat dan Ibunda Inggridiani serta saudara saya kakanda Gilang Hidayat dan adinda Amsareza Yonan Hidayat yang senantiasa memberikan motivasi dan doa dalam setiap kegiatan penelitian sehingga penulis mendapat kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
6. M. Ilham Nur Fauzi yang selalu setia mendukung dan menemani dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Dini Siti Sopiah, Nur Indah Amalia, Siti Zulfah, Arifatul Hikmah, Anggraeni Jumiawati, Opi Kurnia, Matematika 16, Kamaung,

BEM FKIP 2018, BEM KM FKIP 2019 dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat hingga penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Besar harapan semoga apa yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. *Jazakumullah khairan katsiran. Aamiin Allahuma Aamiin.*

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca serta bagi kemajuan pendidikan.

Tasikmalaya, September 2020

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT KETERANGAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR .....	12
DAFTAR LAMPIRAN .....	13
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional .....	3
1.3.1 Analisis.....	4
1.3.2 Kemampuan Literasi Matematis .....	4
1.3.3 Gender .....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoretis .....	5
1.5.2 Manfaat Praktis .....	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Analisis.....	7
2.1.2 Kemampuan Literasi Matematis .....	8
2.1.3 Gender .....	17



2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Teoretis.....	22
2.4 Fokus Penelitian.....	23
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Metode Penelitian .....	24
3.2 Sumber Data Penelitian .....	24
3.2.1 Tempat ( <i>place</i> ) .....	24
3.2.2 Pelaku ( <i>actor</i> ).....	24
3.2.3 Aktivitas ( <i>activity</i> ).....	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	25
3.3.1 Tes .....	26
3.3.2 Wawancara .....	26
3.4 Instrumen Penelitian .....	27
3.4.1 Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	27
3.4.2 Pedoman Wawancara .....	29
3.5 Teknik Analisis Data .....	29
3.5.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	29
3.5.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	30
3.5.3 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Penerikan Kesimpulan/Verifikasi) .....	30
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
3.6.1 Waktu Penelitian .....	30
3.6.2 Tempat Penelitian.....	31
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.1.2 Analisis Tes Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Laki-laki .....	33

4.1.3 Analisis Tes Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Perempuan .....	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	134

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Level Kemampuan Literasi Matematis Menurut PISA .....	12
Tabel 2.2 Perbedaan Otak Laki–laki dan Otak Perempuan .....	18
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Kemampuan Literasi Matematika .....	27
Tabel 3.2 Hasil Validasi Soal Tes .....	28
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	30
Tabel 4.1 Daftar Subjek Penelitian .....	33
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Laki-laki .....	59
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Perempuan ...	81

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>PISA FRAMEWORK</i> .....	11
Gambar 2.2 Kerangka Teoritis .....	23
Gambar 4.1 Jawaban S22 Nomor 1 .....	35
Gambar 4.2 Jawaban S22 Nomor 2 .....	37
Gambar 4.3 Jawaban S25 Nomor 1 .....	40
Gambar 4.4 Jawaban S25 nomor 2 .....	42
Gambar 4.5 Jawaban S25 Nomor 3 .....	44
Gambar 4.6 Jawaban S25 Nomor 4 .....	46
Gambar 4.7 Jawaban S18 Nomor 1 .....	48
Gambar 4.8 Jawaban S18 nomor 2 .....	50
Gambar 4.9 Jawaban S18 Nomor 3 .....	52
Gambar 4.10 Jawaban S18 Nomor 4 .....	54
Gambar 4.11 Jawaban S18 Nomor 5 .....	55
Gambar 4.12 Jawaban S18 Nomor 6 .....	58
Gambar 4.13 Jawaban S26 Nomor 1 .....	63
Gambar 4.14 Jawaban S26 Nomor 2 .....	65
Gambar 4.15 Jawaban S11 Nomor 1 .....	68
Gambar 4.16 Jawaban S11 Nomor 2 .....	70
Gambar 4.17 Jawaban S11 Nomor 3 .....	72
Gambar 4.18 Jawaban S14 Nomor 1 .....	74
Gambar 4.19 Jawaban S14 nomor 2 .....	76
Gambar 4.20 Jawaban S14 Nomor 3 .....	78
Gambar 4.21 Jawaban S14 Nomor 4 .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara Dengan Guru Matematika .....	94
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	100
Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis .....	103
Lampiran 4 Data Nilai Hasil Belajar Kelas IX D.....	107
Lampiran 5 Data Nilai Hasil Belajar Kelas IX B.....	108
Lampiran 6 Validasi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	109
Lampiran 7 Hasil Pengerjaan Tes Kemampuan Literasi Matematis S22.....	120
Lampiran 8 Hasil Pengerjaan Tes Kemampuan Literasi Matematis S25.....	121
Lampiran 9 Hasil Pengerjaan Tes Kemampuan Literasi Matematis S18.....	122
Lampiran 10 Hasil Pengerjaan Tes Kemampuan Literasi Matematis S26.....	124
Lampiran 11 Hasil Pengerjaan Tes Kemampuan Literasi Matematis S11.....	125
Lampiran 12 Hasil Pengerjaan Tes Kemampuan Literasi Matematis S14.....	127
Lampiran 13 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	129
Lampiran 14 Surat Izin Observasi.....	130
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian Di Sekolah.....	131
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	132