

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto., Suharsini. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Wahyuni, Esa Nur. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Barkley, Elizabeth dkk (2016). *Collaborative Learning Techniques: Teknik-Teknik Pembelajaran kolaboratif*. Bandung: Nusa Media.
- Dangnga, Muhammad dan Andi Abd. Muis. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. Makassar: Sibuku.
- Daryanto dan Syaiful Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, Oemar. (1990). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamdi, Asep Saepul dan Bahruddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hernawan, Edi (2019). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Latan, Hengky. (2014). *Aplikasi Analisis Data Statistik untuk Ilmu Sosial Sains dengan STATA*. Alfabeta: Bandung.
- Octavio, Shilpy. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish: Yogyakarta.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Medan: Kencana.
- Sardiman. (2007). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suliyanto. (2014). *Statistika Non Parametrik-Dalam Aplikasi Penelitian*. Andi Offset: Yogyakarta.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological process-es*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

B. Jurnal dan sumber lain.

- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- Karimah, Nofia Ariani Miftahul .(2018). “Penerapan Metode *Collaborative* untuk meningkatkan kerjasama dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS 3 SMA N 1 Jenggawah Tahun Ajaran 2017/2018”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember. Jember. Tersedia:
<http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/88154/Nofia%20Ariani%20Miftahul%20K-130210302021%20Sdh.pdf?sequence=1&isAllowed=y> . diakses pada 10 November 2019.
- Muttaqin, Arif dkk. (2018, April). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif dengan Teknik Three step interview terhadap hasil belajar mata pelajaran sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sigli Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Jurusan Pendidikan Sejarah FKIP Unsyiah*, 3(2), 17-23.
- Rakhmawati, Yulia (2015). “Penerapan model pembelajaran kolaboratif tipe pembelajaran sebaya (peer learning) untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar sejarah siswa kelas X6 SMA Negeri 1 Kutorejo Mojokerto”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Malang. Malang. Tersedia:
<http://mulok.library.um.ac.id/index3.php/72236.html> . diakses pada 06 Desember 2019.

