

## ABSTRAK

**SRI ALVIANI. 2020. INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA SEBAGAI PENDORONG MINAT BELAJAR (STUDI PADA WARGA BELAJAR KESETARAAN PAKET C DI PKBM GEMA KOTA TASIKMALAYA).** Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana interaksi sosial teman sebaya mampu meningkatkan minat belajar pada warga belajar Kesetaraan Paket C di PKBM Gema Kota Tasikmalaya. Metode dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampling dalam penelitian ini adalah *non-probability volunteer snowball sampling*. Subjek yang penelitian ini yaitu Warga belajar Paket C dengan jumlah 5 orang. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa dalam suatu interaksi sosial teman sebaya terdapat beberapa faktor yang mendorong minat belajar pada warga belajar Kesetaraan Paket C di PKBM Gema Kota Tasikmalaya yakni kerjasama, persaingan, pertentangan, persesuaian, dan perpaduan. Berdasarkan dari 5 indikator tersebut 3 diantaranya sangat mendorong adanya minat belajar pada warga belajar Kesetaraan Paket C yaitu dari segi kerjasama, persaingan, serta persesuaian. Saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah kepada tutor untuk lebih meningkatkan lagi dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk warga belajar harus lebih percaya diri dalam mengungkapkan pendapat dan meningkatkan persaingan, serta untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengambil atau menambah variabel lainnya agar lebih akurat dan optimal mengenai faktor yang mendorong adanya minat belajar pada warga belajar.

**Kata Kunci: Interaksi, Minat, Warga Belajar.**

## **ABSTRACT**

**SRI ALVIANI. 2020. *SOCIAL INTERACTION OF FRIENDS AS AN ENCOURAGEMENT OF INTEREST IN LEARNING (STUDY IN CITIZENS LEARNING CITIZENS IN THE GEMA PKBM TASIKMALAYA CITY).***

Department of Community Education Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to determine and describe how social interaction of peers can increase learning interest in citizens learning Package C Equality in the Tasikmalaya Gema PKBM. The method in this research is to use a qualitative approach with descriptive methods with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The sampling technique in this study was non-probability volunteer snowball sampling. The subjects of this study were Residents learning Package C with a total of 5 people. The results of this study explain that in a social interaction of peers there are several factors that encourage interest in learning in citizens learning Package C Equality in Tasikmalaya Gema PKBM namely cooperation, competition, conflict, compatibility, and integration. Based on the 5 indicators, 3 of them strongly encourage the interest in learning in the citizens of the Package C Participatory Learning, in terms of cooperation, competition, and compatibility. Suggestions proposed in this study are to tutors to further improve the learning process, while for learning citizens must be more confident in expressing opinions and increasing competition, and for further researchers are expected to take or add other variables to be more accurate and optimal about the factors which encourages learning interest in learning citizens.

***Keywords: Interaction, Interest, Learning Citizens.***