

ABSTRAK

WIDHI MEDYANA UTAMI. 2020. "Online Summative Assessment in Language Learning Experience: The Students' Perceptions." Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penggunaan teknologi telah berkembang di dunia pendidikan. Para guru dapat memanfaatkan teknologi dalam menilai pengetahuan siswa misalnya dengan menerapkan penilaian sumatif secara online menggunakan platform Google Forms. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bertujuan untuk mengidentifikasi persepsi siswa tentang penggunaan penilaian sumatif secara online dalam pelajaran Bahasa Inggris. Persepsi siswa terhadap penilaian sumatif online dapat menjadi pertimbangan untuk mengoptimalkan pelaksanaan penilaian sumatif secara online di masa mendatang. Pengumpulan data dilakukan menggunakan wawancara kepada tiga orang siswa kelas 7 di salah satu SMP di Tasikmalaya. Hasil temuan menunjukkan bahwa siswa merasakan kemudahan, keefektifan dan kenyamanan dalam penggunaan online summative assessment karena siswa familiar dengan penggunaan penilaian sumatif secara online, cara pengerjaan yang mudah, menghemat waktu, dan nilai yang dapat langsung diketahui setelah ulangan selesai menjadi kelebihan dari penilaian sumatif secara online. Namun, ada juga siswa yang berpendapat bahwa dengan menggunakan Google Forms dapat meningkatkan kecurangan karena Google Forms bukan lock-down browser type yang artinya siswa dapat mengakses website lain termasuk Google Translate saat mengerjakan penilaian sumatif secara online.

Kata Kunci: Google Forms, Penilaian Online, Penilaian Sumatif, Persepsi Siswa