

## ABSTRAK

Noer A'ini Nanda Syafira, 2020. "*Teaching Speaking in Kampung Inggris: Highlighting The Tutors' Challenges and Solutions*". Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

*Mengajar berbicara bahasa Inggris menjadi tantangan tersendiri bagi tutor bahasa Inggris di Kampung Inggris. Secara khusus, berbicara adalah keterampilan bahasa Inggris yang kompleks karena persyaratannya untuk menguasai beberapa komponen seperti kosakata, pengucapan, tata bahasa, konten, dan konteks. Tujuan dari penelitian ini adalah menguraikan tantangan dan solusi tutor selama mengajar berbicara bahasa Inggris di Kampung Inggris. Dalam upaya pengumpulan data, penelitian ini melakukan wawancara kepada dua partisipan di Kampung Inggris Kediri, Jawa Timur, Indonesia. Data dianalisis dengan menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Temuan dari penelitian ini menemukan bahwa ada lima tantangan yang dihadapi oleh tutor saat mengajar berbicara bahasa Inggris. Tantangan tersebut meliputi: (1) ketidakmampuan tutor dalam mengeksplorasi materi pengajaran bahasa Inggris, (2) kosakata bahasa Inggris tutor yang tidak mencukupi, (3) manajemen waktu tutor yang tidak efektif selama praktik pengajaran bahasa, (4) siswa yang kehilangan motivasi untuk belajar bahasa Inggris dan (5) kecemasan mengajar yang dirasakan. Selain itu, temuan penelitian ini juga mengidentifikasi solusi untuk mengatasi tantangan tersebut yaitu: (1) membangun hubungan yang baik antara tutor dan siswa, (2) motivasi diri tutor untuk pengayaan kosakata bahasa Inggris, (3) memilih yang sesuai dan memperbarui masalah bahan ajar bahasa Inggris dan (4) memberikan motivasi belajar bahasa Inggris.*

**Kata Kunci:** *Kampung Inggris, Pengajaran berbicara bahasa Inggris, Tantangan dan solusi mengajar bahasa Inggris.*

## ABSTRACT

NOER A'INI NANDA SYAFIRA, 2020. “**Teaching Speaking in *Kampung Inggris*: Highlighting The Tutors’ Challenges And Solutions**”. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Teaching English speaking becomes a challenge for English tutor in *Kampung Inggris*. Particularly, speaking is a complex English skill due to its requirement of mastering several components such as vocabulary, pronunciation, grammar, content, and context. The aim of this study is elaborating the tutors’ challenges and solutions during teaching speaking in *Kampung Inggris*. In attempt for collecting the data, this study conducted an interview to two participants in *Kampung Inggris Kediri*, East Java, Indonesia. The data were analyzed using thematic analysis (Braun & Clarke, 2006). The findings from this study discovered that there are five challenges faced by tutors when teaching English speaking. Those challenges involve: (1) tutors’ incapability of exploring English language teaching materials, (2) tutors’ insufficient English vocabulary, (3) tutors’ ineffective time management during language teaching practices, (4) demotivated tutees to learn English and (5) perceived teaching anxiety. In addition, the findings of this study also identified the solutions to overcome those challenges which are: (1) building a good rapport of tutor and tutees, (2) tutors’ self-motivation to English vocabulary enrichment, (3) selecting appropriate and updating issues of English language teaching materials and (4) providing English language learning motivation.

**Keywords:** Challenges and Solutions of Teaching English Speaking, *Kampung Inggris*, Teaching English Speaking.