

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE CLASSROOM TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN”. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh sidang skripsi penelitian Pendidikan pada Jurusan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dalam skripsi ini secara umum terdiri dari latar belakang masalah yang menjadi alasan penelitian ini hendak dilakukan, kajian teoretis, prosedur penelitian, hasil penelitian dan simpulan/saran.

Dengan skripsi ini penulis berharap penelitian yang penulis lakukan dapat memberikan manfaat yang besar, bagi penulis khususnya, dan umumnya bagi perbaikan mutu pendidikan di Indonesia. Dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang pada dasarnya disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi dan agar penulis dapat melakukan penelitian yang lebih baik di kemudian hari.

Tasikmalaya, Agustus 2021

Penyusun,

Morina Shelvia Sony

172154034

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Suharsono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan arahan selama penyusunan skripsi.
2. Egi Nuryadin, M.Si., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya.
3. Dr. Purwati Kuswarini., Dra., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan, semoga ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan mendapat berkah dari Allah SWT
6. Agus Soni Sobari., M.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pasar Kemis telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Novi Juliyanti, M.Pd., guru bidang studi IPA Kelas VIII SMP Negeri 3 Pasarkemis yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penelitian.
8. Seluruh dewan Guru, Staf TU, peserta didik kelas VIII yang telah mendukung keberlangsungan penelitian
9. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, ayahanda Agus Soni Sobari, M.Pd. dan Ibunda Rismarni, S.Pd. serta saudara-saudara tersayang, Fajar Sony Riski dan Martian Satria Sony yang selalu sabar mendoakan dan memotivasi penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Ridwan Dziqri Al'Araaf, Salma Junaina Hermana, Rulia Salsabila, Desy Riviana E., Ailsa Tariyah, Salma Meilanie Z., Adelia Wijastuti, Mutia Febrianti, Queen Lana Lavita, Mutaalimah robibi, Audrey Amanda, Nisrina

Septi H., Syifa Nur F., dan kawan-kawan Pendidikan Biologi 2017 lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih selalu mendoakan, memberi semangat dan bantuan selama penyusunan skripsi.

11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari pihak-pihak yang telah banyak membantu di dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin.

12. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off.*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Kegunaan Teoretis	6
1.5.2 Kegunaan Praktis	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pembelajaran Jarak Jauh	9
2.1.4 Hasil Belajar	10
2.1.5 Minat Belajar	13
2.1.6 Media Pembelajaran	14
2.1.7 Deskripsi Sistem Pernapasan Manusia	18
2.1.7.1 Saluran Pernapasan pada Manusia	19
2.1.7.2 Proses Pernapasan	24

2.1.7.3 Mekanisme Kerja Sistem Pernapasan	25
2.1.7.4 Volume dan Kapasitas Paru-paru	26
2.1.7.5 Gangguan pada Sistem Pernapasan	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Konseptual	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Variabel Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Desain Penelitian	33
3.5 Langkah-langkah Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	44
3.7 Instrumen Penelitian	44
3.7.1 Konsepsi	44
3.7.2 Uji Coba Instrumen	47
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Deskripsi Penelitian	58
4.1.1 Deskripsi Data	58
4.1.1.1 Data Penelitian Minat Belajar di Kelas Eksperimen	58
4.1.1.2 Data Penelitian Hasil Belajardi Kelas Eksperimen	60
4.1.1.3 Data Penelitian Minat Belajar di Kelas Kontrol	63
4.1.1.4 Data Penelitian Hasil Belajar di Kelas Kontrol	65
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis	68
4.1.2.1 Uji Normalitas	68
4.1.2.2 Uji Homogenitas	69
4.1.2.3 Uji Box-M	70
4.1.2.4 Uji Multikolinieritas	71
4.1.2.5 Uji Hipotesis	72

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.2.1 Pengaruh Media Google Classroom terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik	73
4.2.2 Pengaruh Media <i>Google Classroom</i> terhadap Minat Belajar Peserta Didik	77
4.2.3 Pengaruh Media <i>Google Classroom</i> terhadap Hasil Belajar Peserta didik	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Seluruh Kelas VIII SMPN 3 Pasarkemis Tahun ajaran 2020/2021	32
Tabel 3.2 Langkah-langkah Pembelajaran	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	46
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Validasi Uji Coba Instrumen Minat Belajar	48
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	49
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas	51
Tabel 3.8 Hasil Data r hitung	51
Tabel 3.9 Reliabilitas Angket Minat Belajar	51
Tabel 3.10 Jadwal Kegiatan Penelitian	55
Tabel 4.1 Data Statistik Minat Belajar di Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Minat Belajar di Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.3 Statistik Nilai Tes Hasil Belajar di Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar di Kelas Eksperimen ...	61
Tabel 4.5 Statistik Nilai Minat Belajar di Kelas Kontrol	63
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar	64
Tabel 4.7 Statistik Nilai Test Hasil Belajar	66
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Test Hasil Belajar	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Normalitas Minat Belajar di Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar di Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.12 Data Hasil Uji Normalitas Minat Belajar di Kelas Kontrol	70
Tabel 4.13 Data Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar di Kelas Kontrol	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varian-kovarian (Box-M)	71
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinearitas	72
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Dale (<i>Dale's Cone of Experience</i>)	15
Gambar 2.2 Tampilan Halaman <i>Google Classroom</i>	17
Gambar 2.3 Sistem Pernapasan Manusia	19
Gambar 2.4 Hidung	20
Gambar 2.5 Faring	21
Gambar 2.6 Laring	21
Gambar 2.7 Trakea	22
Gambar 2.8 Bronkus dan Bronkiolus	23
Gambar 2.9 Paru-paru	24
Gambar 3.1 Google Form Angket Minat Belajar	35
Gambar 3.2 Google Form Instrumen Hasil Belajar	35
Gambar 3.3 Pembelajaran Pertemuan Pertama di Kelas Eksperimen (dengan <i>Google Classroom</i>)	36
Gambar 3.4 Pembelajaran Pertemuan Kedua di Kelas Eksperimen (dengan <i>Google Classroom</i>)	37
Gambar 3.5 Pembelajaran Pertemuan Pertama di Kelas Kontrol (dengan <i>WhatsApp Group</i>)	38
Gambar 3.6 Pembelajaran Pertemuan Kedua di Kelas Kontrol (dengan <i>WhatsApp Group</i>)	39
Gambar 3.7 Pengarahan Pengisian Angket Minat dan Instrumen Hasil Belajar di Kelas Eksperimen (dengan <i>Google Classroom</i>)	41
Gambar 3.8 Pengarahan Pengisian Angket Minat dan Hasil Belajar di Kelas Kontrol (dengan <i>WhatsApp Group</i>)	42
Google 3. 9 Google Form Angket Minat Belajar	43
Gambar 3.10 Google Form Instrumen Hasil Belajar	43
Gambar 3.11 Lokasi Tempat Penelitian	57
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi Nilai Tes Minat Belajar di Kelas Eksperimen	60

Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar di Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Frekuensi Nilai Tes Minat Belajar di Kelas Kontrol	65
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Frekuensi Nilai Hasil Belajar di Kelas Kontrol	67
Gambar 4.5 Diagram Nilai Rata-rata Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen dan Kontrol	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I. Instrumen Penelitian	89
Lampiran II. RPP	102
Lampiran III. Data Penelitian	111
Lampiran IV. Pengolahan Data	121
Lampiran V. Administrasi Penelitian	128
Lampiran VI. Daftar Riwayat Hidup	147