

ABSTRAK

MORINA SHELVIA SONY, 2021, **PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 3 Pasarkemis Kabupaten Tangerang Tahun Ajaran 2020/2021)**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pembelajaran berbasis *Google Classroom* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pernapasan. Metode yang digunakan yaitu Kuasi Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas VIII di SMPN 3 Pasarkemis sebanyak 8 kelas yang berjumlah 222 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling*, diperoleh 2 kelas yaitu kelas VIII E sebagai kelas Eksperimen dan kelas VIII G sebagai kelas kontrol dengan masing-masing berjumlah 28 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan non tes berupa angket minat belajar berisi 19 pernyataan, dan tes hasil belajar pada materi sistem pernapasan berbentuk pilihan ganda sebanyak 30 soal. Berdasarkan analisis data menggunakan uji manova dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berbasis *Google Classroom* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik dengan nilai sig. $0.000 < 0,05$.

Kata kunci: *Google Classroom*, Minat belajar dan Hasil Belajar

ABSTRACT

MORINA SHELVIA SONY, 2021, **THE EFFECT OF *GOOGLE CLASSROOM*-BASED LEARNING ON STUDENTS' INTEREST AND LEARNING OUTCOMES IN THE RESPIRATORY SYSTEM MATERIAL (Experimental Study in Class VIII SMPN 3 Pasarkemis Tangerang Regency Academic Year 2020/2021)**. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to determine the effect of Google Classroom-based learning on the interests and learning outcomes of students on the respiratory system material. The method used is Quasi Experiment. The population in this study were all class VIII at SMPN 3 Pasarkemis as many as 8 classes totaling 222 students. The sampling technique used Cluster Random Sampling, obtained 2 classes, namely class VIII E as the experimental class and class VIII G as the control class with 28 students each. Data collection techniques were carried out using a non-test in the form of a learning interest questionnaire containing 19 statements, and a test of learning outcomes on the respiratory system material in the form of multiple choice as many as 30 questions. Based on the analysis using the manova test, it can be concluded that there is an effect of Google Classroom-based learning on the interests and learning outcomes of students with a sig. value $0.000 < 0.05$.

Keywords: *Google Classroom*, Interest in learning and Learning Outcomes