

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Barir Hakim. (2016). *Jurnal I-Statement. Efektivitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo*, Vol.02 No 1 h.2.
- Alawiyah, Ainun. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Dan XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Puragabay Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020*. Institutional Repositories & Scientific Journals Universitas Pasundan.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Anderson, L. W & Krathwohl. D.R. (2001). *A taxonomy for learning teaching an assessment: a revision of bloom's taxonomy of education objectives*. New York, San Fransisko, Boston: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anonim. (2019). *Laring: Pengertian, Fungsi, Struktur, Bagian & Penyakitnya Lengkap*. Diakses melalui <https://Seputarilmu.com/> pada tanggal 10 Oktober pukul 10.30 WIB.
- Anonim. (2020). *Sistem Pernapasan dan Pengertiannya, Lengkap dengan Penjelasan*. Diakses melalui <https://ipa.pelajaran.co.id/fungsi-bronkus-bronkiolus/> pada tanggal 10 Oktober 10.55 WIB.
- Anonim. (2021). *Pengertian Trakea – Definisi, Fungsi Dan Struktur Trakea*. Diakses melalui <https://materibelajar.co.id/> pada tanggal 10 oktober pukul 10.45 WIB.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arruji, Edo. (2020). *Pengaruh Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Sistem Gerak*. Skripsi. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media pembelajaran*. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Baharuddin, M.Pd.I. (2010). *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press.

- Rini Atikah, dkk. 2021. Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PETIK* Volume 7, No 1, hal 15.
- Black, S., & Allen, J. D. (2016). *Part 1: Foster Intrinsic Motivation*. *The Reference Librarian*, 1-16.
- Bencsik, A., Csikos, G., & Juhaz, T. (2016). *Y and Z Generations at Workplaces*. *Journal of Competitiveness*, 8(3), 90–106.
- Campbell, N.A., Jane, B.R., dan Lawrence, G.M. (2000). *Biologi*. edisi 5. jilid 3. Terjemahan: Wasmen Manalu. Erlangga: Jakarta.
- Class Alexa. (2018). *Google Classroom: 2018 User Manual To Learn Everything. You Need To Know About Google Classroom*. Createspace Independent.
- Creswell, John W. (2014). *Research Design*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Daniati, D., Ismanto, B., & Luhsasi, D. I. (2020). *Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 601. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2642>.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung : Yrama Widya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ernawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 1 Kota Tangerang*. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 15(4).
- Fauzan dan Fatkhul Arifin. 2019. “*The Effectiveness of Google Classroom Media on the Students’ Learning Outcomes of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Departme*”. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*. ISSN: 2442-5133, e-ISSN: 2527- 7227.

- Fraenkel, Jack. R., and Norman E. Wallen. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Ginting, C. (2003). *Kiat Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ghozali, Imam. 2009. "Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS ". Semarang: UNDIP
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoyo. (2020). *Wabah virus corona ancam 300 juta siswa*. Kontan.Co.Id.
- Hanum, N. S. (2013). *Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto)*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 3(1), 90–102.
- Herma, Widya. "Google Classroom Ruang Kelas Dunia Maya", [//widyaherma.com/](http://widyaherma.com/) diakses pada tanggal 11 Januari 2021 pukul 20.00 WIB.
- Iftakhar, Shampa. (2016). *Google Classroom: What Works and How?*. Journal of Education and Social Sciences, 3 (feb), 12-18
- Irianto, K. (2008). *Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia untuk Paramedis*. Bandung: Yrama Widya.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik di Masa Pandemi Coronavirus Disease (Covid19)*. Direktorat jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal Informal: P2PNFI Regional II Semarang.
- Marda. (2018). *Sistem Pernapasan pada Manusia*. melalui <https://Materipendidikan.info/> pada tanggal 10 Oktober 2021 pukul 10.00 WIB
- Marharjono. (2020). Manfaat Pembelajaran Sejarah Menggunakan Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid19. Jurnal Karya Ilmiah Guru, 5(1), 56– 63. <https://jurnaldikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/download/155/176>

- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oetomo, B.S.D, Dkk. (2007). *Pengantar Teknologi Informasi Internet:Konsep Dan Aplikasi*. Andi.Yogyakarta.
- Permata, A., & Bhakti, Y. B. (2020). *Keefektifan Virtual Class dengan Google Classroom dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19*. JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah), 4(1), 27-33.
- Prawira, Yudha Ananda. (2008). "Analisis Butir Soal dengan Menggunakan Software ANATESV4". *Modul Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Putri, Rosalia Dwi. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia*. Skripsi. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rikizaputra dan Sulastrri, Hanna. 2020. "Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa". *Lectura: Jurnal Pendidikan*, Vol.11 No. 1.
- Rusli, Ahmad. (2012). "Alat Pernapasan pada Manusia". //Sciencebooth.com/ diakses pada tanggal 13 Maret 2021 pukul 22.00 WIB.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktek, dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safari. (2003). Indikator Minat Belajar. [Online]. [Diakses tanggal 1 Februari 2021]Tersedia:<http://pedomanskripsi.blogspot.com/2011/07/indikatorminat-belajar.html>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sturges, D., Maurer, T. W., Allen, D., Gatch, D. B., & Shankar, P. (2016). *Academic Performance in Human Anatomy and Physiology Classes: A 2 Year Study of Academic Motivation and Grade Expectation*. *Advances Psychology Education*, 26-31.
- Sukardi, D.K. 1988. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Bina Aksara.

- Suardi, Erviana. (2020). *Pengaruh Penggunaan Jurnal Belajar Berbantuan Google Classroom Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 3 Sidrap*. Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI . hal. 262-266.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sun, L., Tang, Y., & Zuo, W. (2020). *Corona virus pushes education online*. Nature Material, 19, 687. <https://doi.org/https://doi.org/10.1038/s41563-020-0678-8>
- Tawil, Muh dan Liliasari. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- WHO. (2020). *Corona virus disease (COVID-19) pandemic*. World Helath Organization.
- Wulandari, D. A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas VIII di SMP Negeri 01 Kerjo Tahun Ajaran 2015/2016* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Yuda Darmawan. (2019). *Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X SMA Jurusan IPS*. Universitas Muhammadiyah: Surakarta.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>.