

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “*Investigating the EFL Undergraduate Students’ Experience in Academic Writing*” beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juli 2019
Yang membuat pernyataan,

Noni Monika O
122122099

ABSTRAK

NONI MONIKA OKTARINI. 2019. *Investigating The EFL Undergraduate Students' Experience in Academic Writing*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja pengalaman mahasiswa di salah satu Universitas di Tasikmalaya dalam menulis akademik. Descriptive Case Study digunakan dalam penelitian ini, dengan partisipan 5 orang mahasiswa pendidikan bahasa Inggris di salah satu Universitas di Tasikmalaya. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data dan kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis tematik (Braun, 2006). Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada berbagai macam pengalaman mahasiswa yang dialami dalam *Academic Writing* meliputi: perasaan negatif mahasiswa dalam menulis akademik, masalah mahasiswa dalam menulis akademik, penerapan tahapan menulis dalam menulis akademik, cara mahasiswa dalam memahami tulisan akademik. Mengenai topik yang didiskusikan dalam penelitian ini, peneliti bermaksud memberikan beberapa saran untuk para peneliti selanjutnya, diantaranya yaitu untuk menganalisis persepsi mahasiswa dalam *Academic Writing* dan dampak pada kemampuan mahasiswa menulis akademik dan juga mengembangkann kemampuan mahasiswa dalam menulis akademik..

Kata Kunci: *Academic Writing, Experiences in Academic writing, Descriptive Case Study*