

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah dan Susanti,H. (2016). Analisis kemampuan penalaran logis siswa yang memiliki gaya berpikir gaya berpikir sekuensial abstrak. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan UNY*. Retrieved from <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnamatematika/files/PM-3.pdf>
- Asih, K.S, Isnarto, Sukestiyarno, dan Wardono. (2019). Resiliensi matematis pada pembelajaran discovery learning dalam upaya meningkatkan komunikasi matematika. *PRISMA* 2, 862-868. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29281>
- Bancong & Subaer.(2013). Profil penalaran logis berdasarkan gaya berpikir dalam memecahkan masalah fisika peserta didik. *Jurnal Pendidikann IPA Indonesia (JPPI)*, 2(2), 195-202. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2723>
- Charters, Elizabeth. (2003). The use of thinking-aloud method in qualitative research an introduction to think-aloud methods.brock education, 12 (2), 68-82. Retrieved from <https://journals.library.brocku.ca/brocked/index.php/home/article/view/38/38>
- Dewabrata, Mikael. (2019). Hasil pisa 2018 resmi diumumkan, indonesia alami penurunan skor di setiap bidang. Retrieved from <https://www.zenius.net/blog/23169/pisa-20182-2019-standar-internasional>
- Fadillah, Ahmad. (2019). Analisis kemampuan penalaran deduktif matematis siswa. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 15-21. Retrieved from https://www.researchgate.net/pub 68 1/332126420_Analisis_Kemampuan_Penalaran_Deduktif_Matematis_Sis
- Fatahillah, Wati, dan Susanto. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan tahapan newman beserta bentuk *scaffolding* yang diberikan. *Kadikma*, (8)1, 40-51. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5229>

- Fitriatien, S.R. (2019). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4(1), 53-64. Retrived from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/3550>
- Habiby, W.N.(2017). Statistika pendidikan.surakarta: muhammadiyah university press (*e-book*). Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Hamdi dan Ismaryanti. (2014). Metode Penelitian Administrasi In: Filosofi Penelitian. Jakarta: Universitas Terbuka. Retrived from: <file:///C:/Users/USER/Downloads/MAPU5103-M1.pdf>
- Hartono, Yusuf. (2013). MATEMATIKA: Strategi Pemecahan Masalah. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Haryati, Suyitno, dan Junaedi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman. *UNNES Journal of Mathematics Education* 5(1), 8-15. Retrived from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/9341/6554>
- Hendriana, H, Roheti, E.E, Sumarmo, U.(2017). Hard skill dan soft skill matematis siswa. Bandung: PT Refika Aditama
- Johnson-Wilder& Lee. (2010). Developing mathematical resilience paper presented at the bera annual conference at warwick university. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/48989695_Developing_mathematical_resilience
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring kemdikbud. Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Moleong, L. (2017). Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyadi, Riyadi dan Subanti.(2015). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi luas permukaan bangun ruang berdasarkan newman's error analysis (nea) ditinjau dari kemampuan spasial. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3(4), 370-382. Retieved from

- NCTM. (2000). Executive summary principles and standars for school mathematics. Retrieved from https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf
- Permendikbud No 37 Tahun 2018. Retrieved from <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2037%20Tahun%202018.pdf>
- PISA 2015 result excellence and equity in education (I). Retrieved from <http://ei-ie.org>
- PISA 2018 result combined executive sumaries (I,II,III). Retrieved from <http://www.oecd.org>
- Permatasari, Sugiarti, dan Irvan. (2014). Analisis Kesalahan berdasarkan kategori kesalahan menurut waston dalam menyelesaikan permasalahan perkalian dan pembagian. *Artikel Ilmiah Mahasiswa I (1)*, 1-5. Retrieved from <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/64067>
- Putri, Nurrahmi. (2017). Pengaruh pendekatan onto-semiotik terhadap kemampuan penalaran logis matematis siswa. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36189/1/Nurrahmi%20Putri-FITK>
- Putri, RE.(2018).Meningkatkan kemampuan argumentasi ilmiah Siswa SMP kelas VII melalui bahan ajar IPA terpadu HALO pada topik kalor.*Jurnal Semesta Pendidikan IPA*. 34-46. Retrieve from <http://semesta.ppj.unp.ac.id/index.php/semesta/article/view/10>
- Ramdhani, A, dan Chaebudin, B. (2016). Perancangan sistem informasi administrasi kependudukan menggunakan *java* dan *MYSQL* di kecamatan bandung kidul kota bandung. *Jurnal Infokom*, 4(2), 1-12. Retrieved from http://scientific-journals.net/Journal/INFOKOM/INFOKOM_DES_1_2016.pdf

- Rindyana, B.S.B (2012). Analisis kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman. Retrived from <http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikel11B38E977F3512C05B4DF6426CD3B167F.pdf>
- Saleh,M, Prahmana, R.C.I, Isa,M, dan Murni. (2018). Improving the reasoning ability of elementary school student through the indonesian realistic mathematics education. *Journal on mathematics education*, 9 (1), 41-54. doi: 10.22342/jme.9.1.5049.41-54
- Silabus pembelajaran sekolah menengah pertama (SMP)/ madrasah tsanawiyah (MTs) mata pelajaran matematika kurikulum 2013 edisi revisi
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mix method). Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, Utari. (2016). Resiliensi matematik (mathematical resilience). Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika stkip siliwangi, 4, 23-41. Retrieved from <https://docplayer.info/52718377-Volume-4-tahun-issn-kata-pengantar.html>
- Tamba, S dan Surya E.(2017). Pengembangan kemampuan penalaran matematis (reasoning mathematics ability) dalam penalaran deduktif dan induktif. *ResearchGate*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/321824288>
- Utami, A.D. (2015). Tipe kesalahan mahasiswa dalam menyelesaikan soal-soal geometri berdasar newman's error analysis (NEA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 4(2), 85-92. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/842>
- White, L.A. (2018). Australian Mathematics Literacy Perspectives: Assesment. *Southern Asian Mathematics Education Journal* 8(1), 69-81
- Wiaya,Y.K. (2018). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal siste persamaan linear dua variabel (SPLDV) berdasarkan newman's error analysis (NEA) ditinjau dari

gaya kognitif. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/154927404.pdf>