

## **ABSTRAK**

**SHELMA FAUZYAH TAUFIK, 2021. "THE EMOTIONAL GEOGRAPHY OF AN INDONESIAN PRE-SERVICE TEACHER: A SINGLE-CASE STUDY IN THE EFL INTERNATIONAL TEACHING PRACTICUM IN THAILAND".** Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap geografi emosi guru praktikum Indonesia selama praktik pengajaran internasional di Thailand. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah kualitatif. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan refleksi partisipan dan wawancara kepada partisipan. Partisipan penelitian ini adalah guru praktikum Bahasa Inggris dari salah satu universitas di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Data dianalisis dengan menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa ada lima geografi emosi yang terungkap pada guru Bahasa Inggris praktikum Indonesia dari pengalaman mengajar di Thailand selama praktik pengajaran internasional enam bulan. Emosi yang diungkapkan konsisten dengan teori geografi emosi Hargreaves (2001). Ada lima kerangka kerja yang juga dijadikan sebagai lima tema utama penelitian ini (1) geografi profesional, (2) geografi moral, (3) geografi sosial budaya, (4) geografi fisik, dan (5) geografi politik. Kesimpulannya, geografi emosi yang diwakili oleh seorang guru praktikum Bahasa Inggris di praktik pengajaran internasional dapat menjadi referensi dalam interaksi guru dan siswa serta proses pembelajaran yang lebih baik di kelas bagi guru praktikum lainnya, baik di praktikum pengajaran lokal maupun di praktik pengajaran internasional itu sendiri.

**Kata Kunci :** Geografi Emosi, Guru Bahasa Inggris Praktikum Indonesia, Praktik Pengajaran Internasional.

## ABSTRACT

SHELMA FAUZYAH TAUFIK, 2021. **“THE EMOTIONAL GEOGRAPHY OF AN INDONESIAN PRE-SERVICE TEACHER: A SINGLE-CASE STUDY IN THE EFL INTERNATIONAL TEACHING PRACTICUM IN THAILAND”**. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

This research aims to reveal the emotional geographies in the Indonesian EFL pre-service teacher during the international teaching practicum in Thailand. The research method of this study is qualitative. In collecting the data, this study used participant’s reflection and conducted an interview with the participant. The participant of this study is an Indonesian EFL pre-service teacher from one of the universities in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. The data were analyzed using thematic analysis (Braun & Clarke, 2006). The findings of this study discovered that there are five emotional geographies revealed in an Indonesian EFL pre-service teacher from the teaching experiences during the ITP in Thailand for six months. The emotions revealed are consistent to the emotional geography theory Hargreaves (2001). There are five frameworks which are also used as the five main themes of this study (1) Professional geography, (2) Moral geography, (3) Sociocultural geography, (4) Physical geography, and (5) Political geography. To conclude, the emotional geography represented by an Indonesian EFL pre-service teacher in ITP can be the references in teacher-student interaction and better learning process in the classroom for another EFL pre-service teacher in both local teaching practicum or the ITP itself.

**Keywords:** Emotional Geography, Indonesian EFL Pre-service Teacher, International Teaching Practicum.