

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORETIS	8
2.1. Kajian Pustaka	8
2.1.1. Minat Berprofesi Menjadi Guru.....	8
2.1.1.1. Pengertian Minat	8
2.1.1.2. Ciri-Ciri Minat.....	8
2.1.1.3. Macam-Macam Minat	9
2.1.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	10
2.1.1.5. Pengertian Profesi	11
2.1.1.6. Ciri-Ciri Profesi.....	12
2.1.1.7. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran.....	12
2.1.1.8. Indikator Minat Berprofesi menjadi Guru.....	13

2.1.2.	Efikasi Diri	14
2.1.2.1.	Pengertian Efikasi Diri	14
2.1.2.2.	Proses-Proses Efikasi Diri	14
2.1.2.3.	Indikator Efikasi Diri	15
2.1.3.	Lingkungan Keluarga.....	16
2.1.3.1.	Pengertian Lingkungan Keluarga.....	16
2.1.3.2.	Indikator Lingkungan Keluarga	16
2.1.4.	<i>Reinforcement</i>	17
2.1.4.1.	Pengertian <i>Reinforcement</i>	17
2.1.4.2.	Tujuan Reinforcement.....	18
2.1.4.3.	Prinsip-Prinsip Reinforcement	18
2.1.4.4.	Indikator Penguatan (<i>Reinforcement</i>).....	20
2.2.	Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.2.1.	Perbandingan Penelitian yang Relevan dengan Penelitian Penulis	23
2.3.	Kerangka Berpikir.....	24
2.4.	Hipotesis Penelitian	26
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	28
3.1.	Metode Penelitian	28
3.2.	Variabel Penelitian.....	28
3.2.1.	Operasionalisasi Variabel.....	29
3.3.	Desain Penelitian	31
3.4.	Populasi dan Sampel	32
3.4.1.	Populasi Penelitian	32
3.4.2.	Sampel Penelitian.....	32
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.1.	Observasi.....	35
3.5.2.	Kuesioner (Angket).....	35
3.6.	Instrumen Penelitian	36
3.6.1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	36
3.6.1.1.	Kuesioner (Angket)	36
3.6.2.	Uji Instrumen Penelitian	38

3.6.2.1. Uji Validitas	38
3.6.2.2. Uji Reliabilitas.....	41
3.7. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
3.7.1. Teknik Pengolahan Data NJI	42
3.7.2. Mentransformasi Data Ordinal ke Data Interval	43
3.7.3. Teknik Analisis Data.....	45
3.7.3.1.Uji Asumsi Klasik	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Linearitas	45
3. Uji Multikolinearitas.....	46
4. Uji Heteroskedastisitas	47
3.7.3.2.Uji Analisis Statistik.....	47
1. Analisis Regresi Linear Berganda	47
2. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	48
3. Sumbangan Efektif (SE%) dan Sumbangan Relatif (SR%).....	48
3.7.3.3.Uji Hipotesis.....	49
1. Uji Parsial (Uji t)	49
2. Uji Simultan (Uji F).....	50
3.8. Langkah-Langkah Penelitian	51
3.9. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
3.9.1. Tempat Penelitian.....	52
3.9.2. Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
4.1.1. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi	54
4.1.2. Deskripsi Subjek Penelitian	55
4.2. Hasil Pengolahan Data	57
4.2.1. Kondisi Minat Berprofesi Menjadi Guru	57
4.2.2. Kondisi Efikasi Diri	60
4.2.3. Kondisi Lingkungan Keluarga	63

4.2.4. Kondisi <i>Reinforcement</i>	66
4.3. Hasil Analisis Data	68
4.3.1. Hasil Uji Asumsi Klasik	68
4.3.1.1.Uji Normalitas	68
4.3.1.2.Uji Linearitas	70
4.3.1.3.Uji Multikolinearitas	70
4.3.1.4.Uji Heteroskedastisitas	72
4.3.2. Hasil Uji Analisis Statistik.....	73
4.3.2.1.Analisis Regresi Linear Berganda.....	73
4.3.2.2.Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	74
4.3.2.3.Sumbangan Efektif (SE%) dan Sumbangan Relatif (SR%)	75
4.3.3. Hasil Uji Hipotesis	76
4.3.3.1.Uji Parsial (Uji t).....	76
4.3.3.2.Uji Simultan (Uji F)	79
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.4.1. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berprofesi Menjadi Guru.....	81
4.4.2. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berprofesi Menjadi Guru.....	83
4.4.3. Pengaruh <i>Reinforcement</i> Terhadap Minat Berprofesi Menjadi Guru.....	85
4.4.4. Pengaruh Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, dan <i>Reinforcement</i> Terhadap Minat Berprofesi Menjadi Guru	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90
5.1. Simpulan	90
5.2. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	