

ABSTRAK

Hana Kristianti (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, dan *Reinforcement* Terhadap Minat Berprofesi Menjadi Guru (Survei pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Galuh Ciamis Angkatan 2016-2019). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Drs. H. Syamsudin Arnasik, M.Pd. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

Permasalahan dalam penelitian terkait dengan minat berprofesi menjadi guru pada kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Galuh Ciamis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh efikasi diri, lingkungan keluarga, dan *reinforcement* terhadap minat berprofesi menjadi guru. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain *explanatory research* menggunakan kuesioner penelitian sebagai alat pengumpul data. Populasi dalam penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2016-2019 sebanyak 208 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian adalah *probability sampling* yaitu *proporionate stratified random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 137 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, dan *Reinforcement* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Berprofesi Menjadi Guru. *Reinforcement* merupakan variabel yang mendominasi terhadap minat berprofesi menjadi guru, dimana pada dasarnya mahasiswa termotivasi dan mendapatkan banyak dukungan serta arahan dari dosen. Sehingga hal tersebut mendorong mahasiswa untuk menjadi guru akuntansi. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,257 atau 25,7%, artinya besar kontribusi variabel bebas efikasi diri, lingkungan keluarga, serta *reinforcement* terhadap minat berprofesi menjadi guru sebesar 25,7% dan sisanya sebesar 74,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam variabel penelitian. Berdasarkan hasil hipotesis diketahui bahwa nilai F_{hitung} lebih tinggi daripada F_{tabel} yang artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada variabel efikasi diri, lingkungan keluarga, serta *reinforcement* terhadap minat berprofesi menjadi guru.

Kata Kunci : Efikasi, Keluarga, Minat, *Reinforcement*