

## ABSTRAK

**Widiawati. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Teks Ulasan tentang Kualitas Karya Cerpen (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Salah satu kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik SMP kelas VIII berdasarkan Kurikulum 2013 revisi (Depdiknas dalam Kemendikbud, 2017: 8) yaitu kemampuan mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali teks ulasan. Akan tetapi, kenyataan di sekolah masih banyak peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti kabupaten Ciamis tahun pelajaran 2019/2020 belum memiliki kemampuan mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali teks ulasan.

Rumusan masalah penelitian ini antara lain: 1) Berpengaruh secara signifikan model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi dalam teks ulasan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti kabupaten Ciamis tahun pelajaran 2019/2020? 2) Berpengaruh secara signifikan model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan menceritakan kembali teks ulasan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis tahun pelajaran 2019/2020?

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui pengaruh kesignifikan model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi dalam teks ulasan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti kabupaten Ciamis tahun pelajaran 2019/2020; 2) mengetahui pengaruh kesignifikan model pembelajaran CIRC terhadap kemampuan menceritakan kembali teks pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis tahun pelajaran 2019/2020.

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini terbukti kebenarannya dan dapat dipertanggungjawabkan. Berdasarkan uji statistik, menggunakan uji t pada kemampuan mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali teks ulasan diperoleh hasil  $t_{hitung} = 2,05 > t_{tabel (0,05)}$  (taraf signifikansi 5%) = 2,021 dan pada kemampuan menceritakan kembali teks ulasan  $t_{hitung} = 2,97 > t_{tabel (0,05)}$  (taraf signifikansi 5%) = 2,021. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran CIRC dalam mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali teks ulasan dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran CIRC. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran CIRC berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mengidentifikasi informasi dan menceritakan kembali teks ulasan tentang kualitas karya cerpen pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis tahun pelajaran 2019/2020.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION* (CIRC)  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI  
DAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS ULASAN  
TENTANG KUALITAS KARYA CERPEN**

(Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten  
Ciamis Tahun Pelajaran 2019/2020)

**Widiawati  
142121014**

Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd.  
NIDN 0415026001**

**Hj. Titin Kusmini, M.Pd.  
NIP 19530723 198303 2 001**

Disahkan oleh

Dekan,

Ketua Jurusan,

**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.  
NIP 19630409 1989111 001**

**Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd.  
NIDN 0401086002**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Teks Ulasan tentang Kualitas Karya Cerpen (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis Tahun Pelajaran 2019/2020)”** sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Desember 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Widiawati  
142121014