

BAB 3

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif Kualitatif. Menurut Sugiyono (2007, hlm.147), penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Wawancara semi terstruktur.

Menurut Sugiyono (2019. hlm.233) Jenis wawancara ini sudah termasuk dalam kategori *in-dept* interview, di mana pelaksanaannya lebih bebas bila dibandingkan dengan wawancara terstruktur. Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat, dan ide-idenya. Dalam melakukan wawancara, peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan.

3.2 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes secara daring. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan instrumen yang berupa wawancara.

3.3 Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek (Sampel)

Sugiyono (2007, hlm.81) menyatakan sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Menurut Arikunto (2006, hlm.174) sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa SMP Negeri 1 Singaparna sebanyak 350 siswa. Menurut Sugiyono (2019) “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut” (hlm. 81). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *Purposive Sample* atau *Sampel*

bertujuan. Menurut Arikunto (2019) Sampel bertujuan dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan atas strata, random, atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu. Teknik ini biasanya dilakukan karena beberapa pertimbangan, misalnya alasan keterbatasan waktu, tenaga, dan dana sehingga tidak dapat mengambil sampel yang besar dan jauh (hlm. 183). Untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan 4 orang siswa dan 2 orang guru yang mengajar di kelas IX.

Objek (populasi)

Menurut Arikunto (2006, hlm.173) “populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Adapun yang mengemukakan “populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”(Sugiyono, 2007, hlm.215). Sesuai dengan pendapat tersebut, yang menjadi populasi dalam penelitian adalah siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Singaparna Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 350 siswa.

Dalam penelitian ini terdapat populasi siswa kelas IX SMP N 1 Singaparna tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 350 orang dengan sampelnya diperkirakan proporsional sebanyak 4 orang siswa dan 2 orang guru yang mengajar kelas IX.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah dengan wawancara. Menurut Susan (Dalam Sugiyono metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D, 2019) “dengan wawancara, maka peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipan dalam mengintrepeetasikan situasi dan fenomena yang terjadi, dimana hal ini tidak bisa ditemukan melalui observasi”. (hlm. 232). Maka dari itu peneliti menggunakan wawancara untuk mendapatkan data yang lebih mendalam terkait Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Siswa kelas IX dalam Mengikuti Pembelajaran secara DARING di SMPN 1 Singaparna.

3.5 Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulannya. Miles dan Huberman (Dalam Sugiyono, 2019) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Aktivitas dalam analisis data yaitu: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan. (hlm.246).

- a. Reduksi data, mereduksi berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.
- b. Penyajian data dilakukan untuk mempermudah dalam memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.
- c. Verifikasi/kesimpulan, Kegiatan verifikasi dan penarikan kesimpulan adalah sebagian dari konfigurasi yang utuh, karena penarikan kesimpulan juga diverifikasi sejak awal berlangsungnya penelitian sampai akhir penelitian yang merupakan proses berkesinambungan dan berkelanjutan.

3.6 Langkah-Langkah Penelitian

Langkah-langkah dalam penelitian menurut Sugiyono (2019, hlm.235) sebagai berikut:

- a. Menetapkan kepada siapa wawancara itu akan dilakukan
- b. Menyiapkan pokok-pokok masalah yang akan menjadi bahan pembicaraan
- c. Membuka alur wawancara
- d. Mengkonfirmasi hasil wawancara
- e. Menuliskan hasil wawancara dalam catatan
- f. Mengidentifikasi tindak lanjut hasil wawancara yang telah diperoleh, peneliti melaporkan hasil penelitian dalam bentuk kesimpulan.

Pedoman Wawancara

Tabel 3.1 Kisi-kisi wawancara

Variabel	Faktor	Indikator	Sub Indikator	No Butir
Motivasi Siswa Kelas IX dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Singaparna Tahun Ajaran 2020/2021	Faktor Intrinsik	1. Kesehatan	a. Menjaga kebugaran tubuh	1
		2. Perhatian	a. Memperhatikan guru penjas saat dijelaskan	2
			b. Konsentrasi saat menerima pelajaran	3
		3. Minat	a. Pelajarannya menarik	4
	b. Sesuai dengan cita-cita		5	
	4. Bakat	a. Memiliki kemampuan di bidang olahraga	6	
		b. Mengembangkan bakatnya	7	
	Faktor Ekstrinsik	1. Metode Mengajar	a. Bervariasi	8
			b. Mudah diterima siswa	9
		2. Alat Bantu Pelajaran	a. HP	10
			b. Aplikasi Pembelajaran	11
			c. Bantuan Kuota	12
		3. Kondisi Lingkungan	a. Jaringan	13
			b. Teman dekat	14
	c. Keluarga		15	

3.7 Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian dilakukan pada bulan Juni setelah ujian proposal sudah selesai. Tempat penelitian yaitu di SMP Negeri 1 Singaparna yang terletak di Jl. Pancawarna no.29 Kecamatan Singaparna Kabupaten Tasikmalaya.

Tabel 3.2 Jadwal Rencana Skripsi

No	Kegiatan	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli
1.	Acc Judul							
2.	Proposal Selesai							
3.	UP							

