

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. (2017). *Pengaruh Efektivitas Pembelajaran dalam Penerapan Model Kooperatif Jigsaw Mata Pelajaran IPS*. Semarang: Tidak diterbitkan.
- Aini, Pratisty Nor. (2012). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011*. Bantul: Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Volume X Nomor 1 Tahun 2011 halaman 48-65.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Damayanti, Rasista. (2018). *Pengaruh Cara Belajar, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah dan Motivasi terhadap Hasil Belajar*. Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Hidayah, N. (2014). *Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran melalui Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Review) Team Quiz*. Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Indriasari, Erlina. (2014). *Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di MTS N 02 Semarang*. Semarang: Journal of Education Social Studies, 3 (2).
- Isnani, Dinar. (2015). *Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran*. Malang: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen, Volume 1 Nomor 2.
- Johantoro. (2013). *Pengaruh Efektivitas Belajar dan Kondusifitas Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Akuntansi*. Semarang: FE UNNES. Tidak Diterbitkan.
- Karimah, et. al. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. 15 (2) 2018.
- Kartadinata, S. (2006). *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.

- Khodijah, N. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Depok : Rajawali Pers.
- Khotimah, Khusnul. (2019). *Pengaruh Efektivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan. Vol. 6 No. 2 Januari 2019.
- Kurniawan, Rizal. (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor kelas X Administrasi Perkantoran*. Semarang: Economic Education Analysis Journal 2 (3).
- Morissan. (2018). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Prenadamedia.
- Mularsih, K. d. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Nurmala, Desy Ayu, et. al. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Vol 6. No 1.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan: Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Pransetyapri, Sholikha. (2018). *Analisis Efektivitas Pembelajaran Sosiologi*. Pontianak: Universitas Tanjungpura. Tidak Diterbitkan.
- Purnamasari, Anastasia M. (2016). *Tingkat Motivasi Belajar Siswa Dilihat dari Pemenuhan Kebutuhan Berdasarkan Teori Maslow dan Implikasinya terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Quratulaini. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Proses Belajar Ekonomi di SMA NW PANCOR Lombok Timur NTB*. Ganec Swara Volume 10 Nomor 2.
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saefullah. (2012). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sitepu, Nirwana SK. (1994). *Analisis Jalur*. Bandung: Unit Pelayanan Statistika FMIPA UNPAD.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, Wiranata. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pers.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini, F. d. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sundari, Ayuni, et.al. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar*. Riau: JOM FKIP-UR. 6.
- Supardi, Imam. (2003). *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Bandung: PT. Alumni.
- Sutrisno, Valiant. (2016). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Vokasi, Volume 6 Nomor 1.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Tulisku, K. (2017). *Pengertian Belajar Menurut Para Ahli dan Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Siswa*. Karya Tulisku, 4.
- Yusuf, Syamsu. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.