

## ABSTRAK

APIDAH SILMI 2021 **KORELASI ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN BIOLOGI DI KELAS X MIPA SMAN 9 TASIKMALAYA.** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar peserta didik pada pelajaran Biologi di kelas X MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 4 kelas. Teknik sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Sampel yang diambil yaitu kelas X MIPA 2 dan X MIPA 3 dengan jumlah peserta didik sebanyak 72 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket kebiasaan belajar sebanyak 20 pertanyaan dan prestasi belajar diperoleh dari data nilai rapor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar hal ini terbukti berdasarkan hasil uji hipotesis (korelasi pearson) bahwa nilai signifikansi  $\leq 0,05$  yaitu 0,003 dengan koefisien sebesar 0,343 artinya memiliki keeratan hubungan rendah. Kontribusi kebiasaan belajar dengan prestasi belajar adalah 11,8 % sedangkan sisanya 88,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar peserta didik pada pelajaran biologi di kelas X MIPA 2 dan X MIPA 3 di SMAN 9 Kota Tasikmalaya.

**Kata kunci : Korelasi, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

APIDAH SILMI 2021 *Correlation Between Learning Habits With Students' Learning Achievement In Biology Learning In Class X Mipa Sman 9 Tasikmalaya. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.*

---

This study aims to determine the correlation between study habits and student achievement in Biology class X MIPA at SMA Negeri 9 Tasikmalaya in the 2019/2020 school year. The method used in this research is correlation research. The population in this study were all class X MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya in the 2019/2020 school year totaling 4 classes. The sample technique used was cluster random sampling. The samples taken were class X MIPA 2 and X MIPA 3 with a total of 72 students. The data collection technique uses a study habit questionnaire as many as 20 questions and learning achievement is obtained from report card data. The results showed that there was a correlation between study habits and learning achievement. This was proven based on the results of hypothesis testing (Pearson correlation) that the significance value was  $\leq 0.05$ , namely 0.003 with a coefficient of 0.343 which means it has a low relationship. The contribution of study habits to learning achievement is 11.8%, while the remaining 88.2% is influenced by other variables not examined. It was concluded that there was a relationship between study habits and student achievement in biology lessons in class X MIPA 2 and X MIPA 3 at SMAN 9 Tasikmalaya CITY.

***Keywords: Correlation, Study Habits, Learning Achievement***