

## ABSTRAK

RIA RAMADHANTI 2021. **Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbasis *Lesson Study* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021).** Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* berbasis *lesson study* terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep sistem ekskresi manusia (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). Metode penelitian yang digunakan adalah metode *true experiment* dengan menggunakan *posttest only control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021. Sampel diambil secara *probability sampling* dengan *cluster random sampling* yaitu kelas XI MIPA 3 sebanyak 32 peserta didik dan XI MIPA 4 sebanyak 34 peserta didik SMA Negeri 1 Tasikmalaya. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal pilihan majemuk untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik dan teknik analisis data yang digunakan adalah *one sample t test* atau uji t. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh model *problem based learning* berbasis *lesson study* terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep sistem ekskresi manusia, dapat dilihat dari perolehan skor rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 22,71 dan pada kelas kontrol sebesar 17,63.

**Kata Kunci:** *problem based learning*, *lesson study*, hasil belajar

## ABSTRACT

RIA RAMADHANTI 2021. **Effect of Lesson Study-based Problem Based Learning Outcomes on the Concept of The Human Excretion System (Experimental Study in Class XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021)**. Thesis of Department of Biology Education, Siliwangi University.

*This study aims to determine the effect of the problem based learning model based on lesson study on student learning outcomes on the concept of the human excretory system (Experimental Study in Class XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021). The research method used is the true experiment method using a posttest only control group design. The population of this study is the entire class XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya for the 2020/2021 academic year. Samples were taken by probability sampling with cluster random sampling, namely class XI MIPA 3 as many as 32 students and XI MIPA 4 as many as 34 students at SMA Negeri 1 Tasikmalaya. Data collecting was carried out by giving multiple choice questions to obtain data on student learning outcomes and data analysis techniques used is one sample t test or t test. Based on data analysis and hypothesis testing, it shows that there is an effect of problem based learning model based on lesson study on student learning outcomes on the concept of the human excretory system, it can be seen from the posttest average score in the experimental class of 22,71 and in the control class of 17,63.*

**Keyword:** *based learning model, lesson study, learning outcomes*