

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W., & Krathwohl, David R. (1989). *A taxonomy for learning teaching, and assessing: a revision of taxonomy of educational objectives* (Agung Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggariana, I Putu Dodik., Dibia, I Ketut., Dharsana, Ketut., (2017). Pengaruh pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar melalui lesson study. *Mimbar PGSD*, 5(3), 1-8.
- Ariani, Vivi., Sesmiwati. (2019). Studi tentang faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah estimasi 1. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*, 5(2), 73-81.
- Assegaf, Asrani., Sontani, Uep Tatang. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model *problem based learning* (PBL). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 38-48. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index/jpmanper/article/view/00000>.
- B, Bordony.,& R, Chaudhry. (2020). *Anatomy, thorax, lungs*. StatPearls.
- Campbell, Neil and Jane Reece. (2008). *Campbell jilid 8*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, Reece, J.B., Urry. L.A., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., dan Jackson, R.B. (2010). *Biologi ninth edition*. United States of America: Pearson.
- Delaney, Nartha A *et al.*, (2018). Comparative anatomy and histology. *ScienceDirect*, 275-301,
- Dewi, Pravita Rosi. (t.t). *Biologi untuk SMA*. Sukoharjo: CV. Graha Printama Selaras.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Evelyn, C.P. (2009). *Anatomi dan fisiologi untuk paramedis*. Jakarta: Gramedia.
- Ekayanti, N.W., Setiawati, G.A., Diarta, I.M., Yuwono, C.S., & Puspawati, D.A., (2019). *Implementasi lesson study untuk membangun komunitas belajar di program studi pendidikan biologi universitas mahasaraswati Denpasar*. *Suluh Pendidikan*, 17 (1), 45-50.

- Felinda, Inna., & Sugiyono. (2018). Pembelajaran yang efektif. 4, (1).
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (1994). *How to Design and Evaluate Research in Education*. (7th ed.; M. Ryan, ed.). New York: McGraw-Hill.
- Guyton, Hall J.E dan Hall. (2016). *Textbook of Medical Physiology*. Elsevier, Inc.
- Hadiarto, Mangunegoro. (2015). Diagnosis dan Penatalaksana Asma. *Jurnal Resoirologi Indonesia*, 15 (3), 113-119.
- Hidayat, Bobby. (2015). *Micro Teaching Berbasis Lesson Study*. Laboratorium Micro Teaching: FKIP UM Metro.
- Irwadi. (2015). *Pengalaman berharga di pembelajaran biologi melalui lesson study*. Makalah Bengkulu.
- Khotimah, Agustin Husnul., Kuswandi, Dedi., Sulthoni. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar pkn siswa. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2 (2), 158-165.
- Lihacova, Ilze. (2015). Evaluation of skin oncologic pathologies by multispectral imaging method. doi: 10.12140/RG.2.2.12585.70242.
- Marieb, E.N. (2016). *Human anatomy and physiology*. United States: Pearson.
- Maulina, Meutia. (2018). *Zat-zat yang mempengaruhi histopatologi hepar*. Lhokseumawe: UNIMAL PRESS.
- Mufidah, Luluk Mufidah., Wajdi, Muh Barid. (2017). Lesson study to improve quality of learning. *EDUCATIO*, 2(2), 1-9.
- Munir. (2008). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Novalia, Dianni., Asri, Yasnur., Rasyid, Yulianti. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Dua Koto Pasaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2),110-117.
- Nuraini, Fivi. (Juni, 2017). Penggunaan model *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 372.
- Pearce, Evelyn C. (2011). *Anatomi dan fisiologi untuk paramedis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Rusman. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu teori, praktek, dan penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Pembelajaran berbasis hots (higher order thinking skills)*. Tangerang: Tira Smart
- Sarpini, Rusbandi. (2013). Anatomi dan fisiologi tubuh manusia untuk paramedis. Retrieved from http://pustaka.poltekkes-pdg.ac.id:80/index.php?p=show_detail&id=2805.
- Sari, Novia Nanda. (2017). Pengaruh pembelajaran problem based learning berbasis lesson study terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar ipa-biologi. (Skripsi). Universitas Jember.
- Sauna, Wayan., Wijaya, Agung Putra., Tania, Lisa. (2017). Peningkatan keterampilan guru dalam pembelajaran tematik terpadu melalui *lesson study* berbasis sekolah. 61-71.
- Schottl, Harold J., & Woodie, Brett. (2021). Kidney and ureters. ScienceDirect913-926. doi: <https://doi.org/10.1016/B978-1-4377-0867-7.00064-8>.
- Shoimin, Aris. (2014). Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-ruszmedia.
- Slameto. (2005). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siboro, A., Siburian, T., Laia, T.S., Amazihono, M., & Malau, Bertina. (2020). *Pengaruh model problem based learning berbasis lesson study terhadap hasil belajar kognitif fisika SMA. Jurnal Penelitian Fisikawan, 3(1), 26-31.*
- Sofiyullah, Achmad., Suranto., H Aprilya, Sulifah. (2015). Penerapan model problem based learning melalui lesson study dalam meningkatkan keterampilan proses dan capaian hasil belajar IPA biologi pada bab ekosistem. *Artikel Ilmiah Mahasiswa, 1-6.*
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Prenada.
- Susilo, Herawati. (2011). Lesson study sebagai sarana meningkatkan kompetensi pendidik. Makalah disajikan dalam Seminar dan Lokakarya PLEASE di Sekolah Tinggi Theologi Aletheia di Lawang, 9 Juli 2013.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif*. Surabaya: Kencana.
- Winaryati, E. (2018). Penilaian kompetensi siswa abad 21. *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*, 1(1), 6-19.