

ABSTRAK

DEDE INOK CAHYANTI. 2017. **Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 9 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep sistem ekskresi manusia (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 9 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018).

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2016 sampai dengan bulan September 2017 di SMPN 9 Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *true eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMPN 9 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2017/2018 sebanyak lima kelas. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas yaitu kelas VIII-A sebagai kelas kontrol sebanyak 35 orang dan kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen sebanyak 35 orang yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar peserta didik pada konsep sistem ekskresi manusia. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep sistem ekskresi manusia di kelas VIII SMPN 9 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci: *Model Pembelajaran, Discovery Learning, Hasil Belajar, Sistem Ekskresi Manusia.*