

# LEMBAR PENGESAHAN

MOTIVASI WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN  
PADA PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C  
(*Studi Deskriptif di PKBM Riyadlushshorpiyyah Awiluar Kelurahan Singkup  
Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya*)”

Oleh,

**RINA ANNISA**  
**NPM: 142103011**

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Yus Darusman, M.Si.**  
**NIP 195205041984031001**

**Drs. H. Adang Danial, M.Kes .**  
**NIP. 1958 0327 1984 031 003**

Disetujui oleh:

Dekan  
Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan,

Ketua  
Program Studi,  
Pendidikan Luar Sekolah,

**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.**  
**NIP 196304091989111001**

**Drs. H. Syaefuddin, M.Si.**  
**NIP 195504251982031001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**MOTIVASI WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C** ( *Studi Deskriptif di PKBM Riyadlushshorpiyyah Awiluar Kelurahan Singkup Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya*)” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Januari 2018  
Yang Membuat Pernyataan,

**RINA ANNISA**  
NPM. 142103011

## ABSTRAK

RINA ANNISA 2018. **Motivasi Warga Belajar dalam Mengikuti Pembelajaran pada Pendidikan Kesetaraan Paket C (Studi Deskriptif di PKBM Riyadlushshorpiyyah Awiluar Kelurahan Singkup Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya)**. Pembimbing I, Yus Darusman, Pembimbing II Adang Danial. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran pada pendidikan kesetaraan paket C di PKBM Riyadlushshorpiyyah, 2). Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran pada pendidikan kesetaraan paket C di PKBM Riyadlushshorpiyyah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah warga belajar Paket C Kls X, Tutor, dan Ketua PKBM, jumlah keseluruhan 14 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Peneliti merupakan instrumen utama dalam melakukan penelitian yang dibantu oleh pedoman observasi, pedoman wawancara dan pedoman dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah *display* data, reduksi, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi sumber dan metode dilakukan untuk menjelaskan keabsahan data dengan beberapa sumber/ narasumber dan metode yang digunakan dalam mencari informasi. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah (1) Motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran pada pendidikan kesetaraan paket C di PKBM Riyadlushshorpiyyah tergolong bervariasi, hal ini bisa dilihat dari frekuensi kehadiran, keaktifan, kesiapan dalam mengikuti pembelajaran bervariasi yaitu warga belajar memiliki motivasi kategori **tinggi** sebanyak 7 orang atau 25 %. warga belajar yang memiliki motivasi **sedang** sebanyak 13 orang atau 46 %, sedangkan warga belajar yang memiliki motivasi kategori **rendah** sebanyak 8 orang atau 29 %. (motivasi rendah, sedang dan tinggi ). Adapun keaktifan dalam mengikuti pembelajaran warga belajar terlihat juga bervariasi (aktif, cukup aktif, dan kurang aktif), sekitar 49 %-76 %, dan (2) faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi warga belajar dalam mengikuti pendidikan kesetaraan paket C di PKBM Riyadlushshorpiyyah yaitu faktor *internal* yang berasal dari warga belajar sendiri yaitu adanya kemauan, minat, kecerdasan dan kondisi yang sehat antara jasmani dan rohani, keinginan untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi, dan faktor *eksternal* yaitu lingkungan sosial, adanya dukungan dari pihak keluarga, tingkat pendidikan dan ekonomi Keluarga, kesibukan bekerja, keringanan biaya untuk mengikuti pendidikan di paket C, sehingga warga belajar termotivasi.

**Kata kunci : Motivasi warga Belajar, pembelajaran, Pendidikan Kesetaraan Paket C.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“MOTIVASI WARGA BELAJAR DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C ( *Studi Deskriptif di PKBM Riyadlushshorpiyyah Awiluar Kelurahan Singkup Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya*)”**

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu pada kesempatan ini ijin penulis menyampaikan ucapan terimakasih setinggi-tingginya kehadapan yang terhormat kepada

1. Bapak Prof. Dr. H. Yus Darusman, M.Si, selaku pembimbing I, yang selalu menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Bapak Drs. H. Adang Danial, M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. H. Syaefuddin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya

5. Seluruh Dosen pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Negeri Siliwangi, yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang berharga bagi kehidupan penulis selama ini;
6. Ketua PKBM Riyadlushshorpiyyah Awiluar Kelurahan Singkup Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya dan seluruh pengelola, Tutor Paket C yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Para responden yang meliputi Pengelola, Tutor dan warga belajar Paket C di PKBM Riyadlushshorpiyyah Awiluar Kelurahan Singkup Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya yang dengan keterbukaan hati bersedia untuk diwawancara dan melengkapi data yang penulis butuhkan.
8. Kedua Orang Tua, Suami dan anak tercinta yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga menjadi motivasi bagi penulis untuk secepatnya menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu
9. Rekan-rekan mahasiswa Seperjuangan di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Negeri Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penuls, khususnya Tika Kartika, Ida Rosida Farida Eka Putri, Azkya Rafiatul Ulfhi, Isna Melawati, Dian Madaniah Ainun K, Lia Karliana, Leni Anggraeni, Asmara Santa Clara, Risa Rayaswala, Maya Utami

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca yang memerlukannya.

Tasikmalaya, Januari 2018

Rina Annisa

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Definisi Operasional .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....	15
A. Konsep Motivasi .....	15
1. Motivasi Warga Belajar .....	15
2. Pentingnya Motivasi .....	18
3. Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	22
4. Faktor Internal dan Eksternal yang mempengaruhi Motivasi belajar .....	23
5. Indikator Motivasi Belajar .....	26
B. Konsep Pembelajaran .....	28
1. Pengertian Pembelajaran .....	28
2. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran .....	30
3. Ciri-Ciri Permbelajaran .....	31
4. Komponen Pembelajaran .....	32
a. Tujuan Pembelajaran .....	32

b. Materi Pembelajaran .....	35
c. Metode Pembelajaran .....	36
d. Media Pembelajaran .....	38
e. Evaluasi .....	40
1). Tes .....	40
2). Non Tes .....	40
C. Model Pendekatan Pembelajaran .....	41
1. Pembelajaran Tutorial.....	42
2. Pembelajaran Modul.....	42
3. Pembelajaran Praktikum.....	45
D. Program Kejar Paket C.....	46
1. Pengertian Program Kejar Paket C.....	46
2. Fungsi program Paket C.....	47
3. Pelaksanaan Program Kejar Paket C .....	47
4. Partisipasi program paket C.....	50
5. Hambatan dalam pelaksanaan Paket C.....	51
E. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) .....	53
1. Pengertian PKBM .....	53
2. Pembentukan PKBM .....	55
3. Langkah Kegiatan PKBM.....	56
4. Ketenagaan PKBM.....	59
5. Pembinaan dan Monitoring PKBM .....	60
F. Hasil Penelitian yang Relevan .....	62
G. Kerangka Berfikir .....	67
H. Pertanyaan Penelitian .....	69
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	70
B. Fokus Penelitian .....	72
C. Populasi dan Sampel .....	72
1. Populais .....	72
2. Sampel .....	73

	D. Langkah-langkah .....	75
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	76
	F. Instrumen Penelitian.....	78
	G. Teknik Analisis Data.....	79
	1. Pengumpulan Data.....	80
	2. Reduksi Data.....	80
	3. Display Data.....	81
	4. Penarikan Kesimpulan .....	81
	H. Keabsahan Data.....	81
	1. Triangulasi Data.....	82
	2. Triangulasi Metode.....	82
	I. Waktu dan Tempat Penelitian .....	82
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	79
	A. Deskripsi Lembaga PKBM Riyadlushshorpiyyah.....	83
	1. Profil Lembaga PKBM Riyadlushshorpiyyah .....	83
	a. Sejarah PKBM Riyadlushshorpiyyah .....	83
	b. Letak Geografis.....	84
	c. Visi dan Misi PKBM Riyadlushshorpiyyah .....	85
	d. Legalitas Lembaga .....	85
	e. Struktur Organisasi.....	86
	f. Program PKBM Riyadlushshorpiyyah .....	87
	g. Sarana dan Prasarana.....	88
	2. Deskripsi Program Paket C.....	90
	a. Warga Belajar .....	90
	b. Tutor.....	91
	c. Sarana dan Prasarana.....	92
	d. Jadwal Pembelajaran.....	93
	e. Pendanaan program Paket C.....	94
	<b>B. Hasil Penelitian</b> .....	94
	1. Motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran pada program kejar paket C di	



PKBM Riyadlushshorpiyyah Awiluar .....	95
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi warga belajardalam mengikuti pembelajaran pada pendidikan kesetaraan program kejar paket C di PKBM .....	101
- Ringkasan Hasil Penelitian .....	106
<b>C. Pembahasan</b>	107
1. Motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran pada pendidikan kesetaraan program kejar paket C di PKBM .....	108
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran pada program paket C di PKBM.....	111
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.</b>	
<b>A. Simpulan</b>	115
1. Motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran pada pendidikan kesetaraan program kejar paket C di PKBM .....	115
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi warga belajar dalam mengikuti pembelajaran Pada program Paket C di PKBM .....	116
<b>B. Saran.....</b>	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	118
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	121
<b>RIWAYAT PENULIS .....</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Program dana Kegiatan PKBM .....	56
2	Bagan Kerangka Berfikir .....	68
3	Komponen dalam analisa data .....	80
4	Program dana Kegiatan PKBM .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
I	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	82
2	Legalitas Lembaga .....	86
3	Sarana dan Prasarana yang dimiliki .....	88
4	Data Nama Warga Belajar .....	91
5	Data Nama Tutor .....	92
6	Sarana dan Prasarana Pembelajaran di Paket C.....	93
7	Jadwal Pembelajaran .....	94
8	Ringkasan Hasil Penelitian .....	106

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	
Lampiran I	Surat Izin Penelitia
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 3	Instrumen Penelitian
Lampiran 4	Gambar Kegiatan Penelitian

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Photo

### *A. Data Pribadi*

Nama Lengkap : **Rina Annisa**  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat Tanggal Lahir : Tasikmalaya,  
Pekerjaan : Mahasiswa PLS tahun 2013  
Agama : Islam  
Nama Ayah :  
Nama Ibu :  
Nama Suami :  
Nama Anak :  
Alamat :

### *B. Riwayat Pendidikan*

1. SDN Paguyuban Lulus Tahun 2006
2. MTs Al Ma'arif Lulus Tahun 2009
3. SMK I Kawalu Lulus Tahun 2012
4. Masuk Universitas Siliwangi Lulus Tahun 2013 sampai sekarang