

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Menurut Sugiyono (2013) menyatakan bahwa, “Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut terdapat empat kunci yang perlu diperhatikan, yaitu: cara ilmiah, data, tujuan, dan kegunaan” (hlm.3).

Penelitian ini penulis meneliti dengan cara pendekatan kuantitatif, maka dapat digolongkan dalam jenis penelitian deskriptif. Rancangan penelitian merupakan ancang-ancang kegiatan yang akan dilaksanakan, sehingga memudahkan pelaksanaan penelitian. Jadi rancangan penelitian ini yaitu mengukur bagaimanakah minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya.

3.2 Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2013) menyatakan bahwa “Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya” (hlm.60). Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu minat siswa SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.

3.3 Populasi dan Sampel

Populasi menurut Sugiyono (2013) adalah “Wilayah generalisasi yang terdiri atas : objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya” (hlm.117). Dalam penelitian ini populasi yang diambil berasal dari siswa SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya dari kelas VII dan VIII tahun ajaran 2019-2020,

sesuai dengan kebijakan sekolah yang mewajibkan mengikuti ekstrakurikuler untuk kelas VII dan VIII yang berjumlah 347 siswa.

Menurut Sugiyono (2013) menyatakan bahwa “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut” (hlm.118). Karena populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII yang terbagi dalam 12 kelas dengan banyak siswa setiap kelasnya berbeda, maka dalam menentukan besarnya sampel yang diambil dalam penelitian ini menggunakan teknik “*proportional random sampling*”. Menurut Yunus (2017) “*Proportional Random Sampling* adalah pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan berstrata secara prporsonal. Pengambilan sampel ini dilakukan secara acak pada tingkat kelas “ (hlm. 162). Rumus alokasi *proportional* sebagai berikut:

$$\text{Sampel Subkelompok} = \frac{\text{Jumlah Masing-Masing Kelompok}}{\text{Jumlah Total}} \times \text{Besar Sampel}$$

Dalam penelitian ini terdapat populasi siswa SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2019-2020 sebanyak 347 siswa diperoleh besar sampel adalah 77 siswa.

Adapun rumus Slovin menurut Bambang, Miftahul (2012) dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah sampel minimal

N = Populasi

e = Nilai Kritis (batas ketelitian) yang diinginkan (persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan penarikan sampel) (hlm. 137-138).

$$n = 347 / (1 + 347 \cdot (10\%)^2)$$

$$n = 347 / (1 + 347 \cdot (0,01))$$

$$n = 347 / (4,47)$$

$$n = 77,628 \text{ (78)}$$

Tabel 3.1 Data Populasi dan Sampel Siswa SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya
Tahun 2020/2021

No	Kelas	Populasi	Perhitungan Sampel	Sampel	Dibulatkan
1	VII A	32	$32/347 \times 78$	7,193	7
2	VII B	32	$32/347 \times 78$	7,193	7
3	VII C	32	$32/347 \times 78$	7,193	7
4	VII D	33	$33/347 \times 78$	7,417	7
5	VII E	33	$33/347 \times 78$	7,417	7
6	VIII A	26	$26/347 \times 78$	5,844	6
7	VIII B	26	$26/347 \times 78$	5,844	6
8	VIII C	26	$26/347 \times 78$	5,844	6
9	VIII D	28	$28/347 \times 78$	6,293	6
10	VIII E	25	$25/347 \times 78$	5,619	6
11	VIII F	28	$28/347 \times 78$	6,293	6
12	VIII G	26	$26/347 \times 78$	5,844	6
Jumlah Keseluruhan		347			77

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Menurut Arikunto (2013) menyatakan bahwa, “Untuk mengukur ada atau tidaknya serta besarnya kemampuan objek yang diteliti, digunakanya tes” (hlm.269). Adapun proses pengumpulan data adalah sebagai berikut :

1. Studi lapangan (*field reseach*)

Pengumpulan data dengan cara kuisisioner atau angket untuk memperoleh data mengenai minat siswa SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya terhadap ekstrakurikuler bola voli.

2. Studi Kepustakaan

Teknik pengumpulan data dengan cara membaca buku atau sumber-sumber lain yang menunjang penelitian ini.

3.5 Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (2018) Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati (hlm.102). Dari

pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa instrumen adalah alat yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan permasalahan peneliti. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisisioner atau angket.

Langkah terakhir adalah menyusun butir-butir pertanyaan berdasarkan faktor-faktor yang menyusun konstruk, selanjutnya maka faktor-faktor di atas dijabarkan menjadi butir-butir pertanyaan yang membentuk instrumen pertanyaan. Adapun langkah-langkah penyusunan instrumen dengan metode kuisisioner sebagai berikut:

3.5.1 Membuat Kuisisioner

Untuk memberikan gambaran secara menyeluruh mengenai angket yang digunakan dalam penelitian ini maka disajikan dalam kisi-kisi sebagai berikut :

Tabel 3.2 Kuisisioner

No.	Variabel	Sub Variabel	Indikator	No. Soal		Jumlah
				Positif	Negatif	
1.	Minat Siswa Santoso (dalam Kahar, 2018, hlm.10)	Faktor Intrinsik	Keinginan untuk berpartisipasi dalam suatu kegiatan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	9, 10	10
			Minat untuk mengisi waktu luang	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	19, 20	10
		Faktor Ekstrinsik	Pelaksanaan kegiatan (proses pengajaran, fasilitas sekolah)	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	29, 30	10
			Media	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38	39, 40	10
			Penghargaan	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48	49, 50	10

3.5.2 Menyusun Butir Pernyataan

Butir pernyataan sebanyak 50 soal sesuai kisi-kisi yang berbentuk pilihan dengan lima alternatif jawaban baik berupa pernyataan negatif dan positif. Pernyataan dikatakan positif apabila mendukung gagasan yang ada dan apabila dikatakan negatif berarti sebaliknya.

3.5.3 Membuat Skoring

Penskoran dalam instrumen ini menggunakan skala likert dengan lima alternatif jawaban dengan skor setiap jawaban disesuaikan baik pernyataan positif maupun negatif seperti pada tabel berikut:

Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban

Alternatif Jawaban	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Sangat Setuju/Selalu	5	1
Setuju/Sering	4	2
Ragu Ragu/Kadang Kadang	3	3
Tidak Setuju/Hampir Tidak Pernah	2	4
Sangat Tidak Setuju/Tidak Pernah	1	5

Sumber : Sugiyono (2018, hlm.94)

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif, yaitu dengan mendeskriptifkan dan memaknai data dari masing-masing komponen. Data yang diperoleh dari hasil pengumpulan data akan dianalisis dengan teknik kuantitatif. Hasil perhitungan statistik akan disajikan dalam bentuk tabel dan diagram berdasarkan presentase yang diperoleh dari hasil penelitian.

3.6.1 Validitas

Menurut Arikunto (2013) Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen (hlm.211). Untuk memperoleh perangkat instrumen tersebut diuji cobakan terlebih dahulu dengan

responden. Berkaitan dengan hal itu, pada penelitian ini diambil 30 responden non sampel untuk uji coba (Sugiyono, hlm.187). Sedangkan analisis butirnya, menurut Arikunto (2013) dapat menggunakan rumus korelasi produk momen dengan angka kasar dari Karl Pearson seperti dibawah ini (hlm.213) :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi skor butir dan skor total

N = jumlah subyek/responden

x = skor butir

y = skor total

$\sum XY$ = jumlah instrumen X dikalikan jumlah instrumen

$\sum X^2$ = jumlah kuadrat kriteria

$\sum Y^2$ = jumlah kuadrat kriteria Y

Tabel 3.4 Hasil Validitas Keseluruhan

r hitung	r tabel	Keterangan
0,575	0,349	Valid

Sumber : Data diolah (Ms. Excel 2010)

Harga r_{xy} yang diperoleh dari perhitungan dikonsultasikan dengan harga r pada tabel produk momen dengan $\alpha = 5\%$. Soal dikatakan valid apabila harga $r_{xy} >$ harga r tabel, maka item angket dianggap valid.

Tabel 3.5 Hasil Validitas Butir

No.	Pernyataan	r hitung	r tabel (5%)	Keterangan
1.	Butir 1	0,485	0,349	Valid
2.	Butir 2	0,463	0,349	Valid
3.	Butir 3	0,446	0,349	Valid
4.	Butir 4	0,262	0,349	Tidak Valid
5.	Butir 5	0,260	0,349	Tidak Valid
6.	Butir 6	0,316	0,349	Tidak Valid
7.	Butir 7	0,477	0,349	Valid
8.	Butir 8	0,094	0,349	Tidak Valid
9.	Butir 9	0,315	0,349	Tidak Valid
10.	Butir 10	0,144	0,349	Tidak Valid

11.	Butir 11	0,516	0,349	Valid
12.	Butir 12	0,439	0,349	Valid
13.	Butir 13	0,521	0,349	Valid
14.	Butir 14	0,530	0,349	Valid
15.	Butir 15	0,412	0,349	Valid
16.	Butir 16	0,186	0,349	Tidak Valid
17.	Butir 17	0,339	0,349	Tidak Valid
18.	Butir 18	0,478	0,349	Valid
19.	Butir 19	0,326	0,349	Tidak Valid
20.	Butir 20	0,285	0,349	Tidak Valid
21.	Butir 21	0,165	0,349	Tidak Valid
22.	Butir 22	0,022	0,349	Tidak Valid
23.	Butir 23	0,131	0,349	Tidak Valid
24.	Butir 24	0,228	0,349	Tidak Valid
25.	Butir 25	0,328	0,349	Tidak Valid
26.	Butir 26	0,376	0,349	Valid
27.	Butir 27	0,430	0,349	Valid
28.	Butir 28	0,436	0,349	Valid
29.	Butir 29	0,334	0,349	Tidak Valid
30.	Butir 30	0,005	0,349	Tidak Valid
31.	Butir 31	0,483	0,349	Valid
32.	Butir 32	0,513	0,349	Valid
33.	Butir 33	0,295	0,349	Tidak Valid
34.	Butir 34	0,521	0,349	Valid
35.	Butir 35	0,093	0,349	Tidak Valid
36.	Butir 36	0,355	0,349	Valid
37.	Butir 37	0,637	0,349	Valid
38.	Butir 38	0,466	0,349	Valid
39.	Butir 39	0,314	0,349	Tidak Valid
40.	Butir 40	0,236	0,349	Tidak Valid
41.	Butir 41	0,445	0,349	Valid
42.	Butir 42	0,421	0,349	Valid
43.	Butir 43	0,469	0,349	Valid
44.	Butir 44	0,524	0,349	Valid
45.	Butir 45	0,554	0,349	Valid
46.	Butir 46	0,466	0,349	Valid
47.	Butir 47	0,517	0,349	Valid
48.	Butir 48	0,501	0,349	Valid
49.	Butir 49	0,288	0,349	Tidak Valid
50.	Butir 50	0,150	0,349	Tidak Valid

Sumber : Data diolah (MS. Excel 2010)

Telah dilakukan penelitian uji kesahihan instrumen dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas kepada non responden sebanyak 30 orang dengan

didapatkan r tabel (koefisien $\alpha = 0,05$) sebesar 0,349 sehingga pada angket uji coba didapatkan 27 butir pernyataan valid dan 23 butir pernyataan tidak valid. Oleh karena itu, 27 butir pernyataan itu akan untuk angket penelitian ini.

3.6.2 Reliabilitas

Menurut Arikunto (2013) Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan suatu alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah cukup baik (hlm.221).

Penggunaan teknik uji reabilitas dengan rumus alpha pada penelitian ini alasannya adalah data yang diambil melalui angket/kuisisioner. Indikator yang terdapat pada kuisisioner yang akan dijadikan sebagai instrumen dalam penelitian tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lain. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus Alpha Cronbach sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma^2 t} \right]$$

Keterangan :

r_{11} = Reliabilitas tes secara keseluruhan

k = Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

$\sum \sigma b^2$ = Jumlah varians butir

$\sigma^2 t$ = varians total

Dari hasil validitas terdapat 27 butir yang valid dan dari 27 butir ini dihitung realibilitasnya. Harga r_{11} yang diperoleh dari perhitungan di konsultasikan dengan harga r tabel (koefisien $\alpha = 0,05$) sebesar 0,367. Instrumen dikatakan reliabel apabila harga $r_{11} >$ harga r tabel.

Tabel 3.6 Hasil Realibilitas

Variabel	Alpha Cronbach	Keterangan
Minat Siswa	0,877	Reliabel

Sumber : Data diolah (MS. Excel 2010)

3.6.3 Langkah-Langkah dalam Pengelolaan Data

Adapun langkah-langkah dalam pengolahan data sebagai berikut:

1. Memberikan skor nilai dari masing-masing respon jawaban yang telah diberikan oleh tiap-tiap responden.
2. Memindahkan seluruh hasil penskoran kedalam bentuk tabulasi data dalam komputer.
3. Merekap jumlah skor dari masing-masing sub variabel dan skor secara keseluruhan.
4. Mencocokkan hasil penjumlahan masing-masing sub variabel dan keseluruhan kedalam masing-masing tabel kriteria yang telah dibuat.
5. Menghitung skor mean, median dan modus dari masing-masing sub variabel.
6. Menghitung besarnya presentase dari nilai yang diperoleh.

Setelah data terkumpul langkah selanjutnya adalah menganalisis data sehingga data-data tersebut dapat ditarik secara kesimpulan teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif.

Analisis data merupakan bagian yang sangat penting dalam penelitian. Karena dengan adanya analisis data, maka dapat diambil kesimpulan. Secara garis besar pekerjaan analisis data meliputi 3 langkah yaitu persiapan, tabulasi dan penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian (Arikunto, 2013, hlm.278).

Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data kuantitatif. Menurut Arikunto (2013) data yang bersifat kuantitatif berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran diproses dengan cara dijumlah dibandingkan dengan yang diharapkan dan diperoleh presentase (hlm.27).

Cara menentukan analisis data yaitu dengan mencari besarnya relatif persentase :

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

n = nilai yang diperoleh

N = Jumlah seluruh nilai

Dari deskriptif presentase inilah selanjutnya dibandingkan dengan kriteria yang digunakan dan diketahui tingkatannya. Karena skor maksimum dari masing-masing item adalah 5 dan skor minimal dari masing-masing item adalah 1, maka dapat dihitung:

$$\text{Persentase maksimal} = \frac{5}{5} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Persentase minimal} = \frac{1}{5} \times 100\% = 20\%$$

$$\text{Rentang} = 100\% - 20\% = 80\%$$

$$\text{Panjang kelas interval} = \frac{80\%}{5} \times 100\% = 16\%$$

Dengan panjang interval 16% dan persentase minimal 20%, maka diperoleh tabel kriteri seperti dibawah ini:

Tabel 3.7 Klasifikasi Skor

No	Interval Persentase Skor	Kriteria
1	84% – 100%	Sangat Tinggi
2	68% – 83%	Tinggi
3	52% – 67%	Cukup
4	36% – 51%	Rendah
5	20% – 35%	Sangat Rendah

Sumber: Saputro (2016)

3.7 Langkah-langkah Penelitian

1. Tahap Persiapan

- a. Menyusun rancangan penelitian yang akan dilakukan sesuai dengan masalah yang terjadi.
- b. Mengurus perizinan dan berbagai hal yang diperlukan demi kelancaran penelitian.
- c. Menyiapkan instrumen penelitian berupa kuisisioner atau angket.

2. Tahap pelaksanaan

- a. Memberikan instrumen penelitian kepada sampel.
- b. Peneliti mengumpulkan data dan mengambil dokumentasi.

3. Tahap pelaporan

- a. Peneliti menganalisis data hasil penelitian.
- b. Data hasil analisis tersebut selanjutnya disajikan dan diberikan pembahasan.

- c. Membuat kesimpulan.

3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan setelah seminar proposal sekitar bulan Februari 2021.

Tabel 3.8 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan/2021							
		Feb.	Mar.	Apr.	Mei.	Jun.	Jul.	Agu.	Sep.
1.	Penyusunan Proposal								
2.	Penyusunan Instrumen								
3.	Seminar Proposal								
4.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen								
5.	Pengumpulan Data								
6.	Analisis Data								
7.	Pembuatan Draf Laporan								
8.	Seminar Laporan								

2. Tempat Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian secara langsung diruangan kelas VIII C SMP Negeri 7 Kota Tasikmalaya.