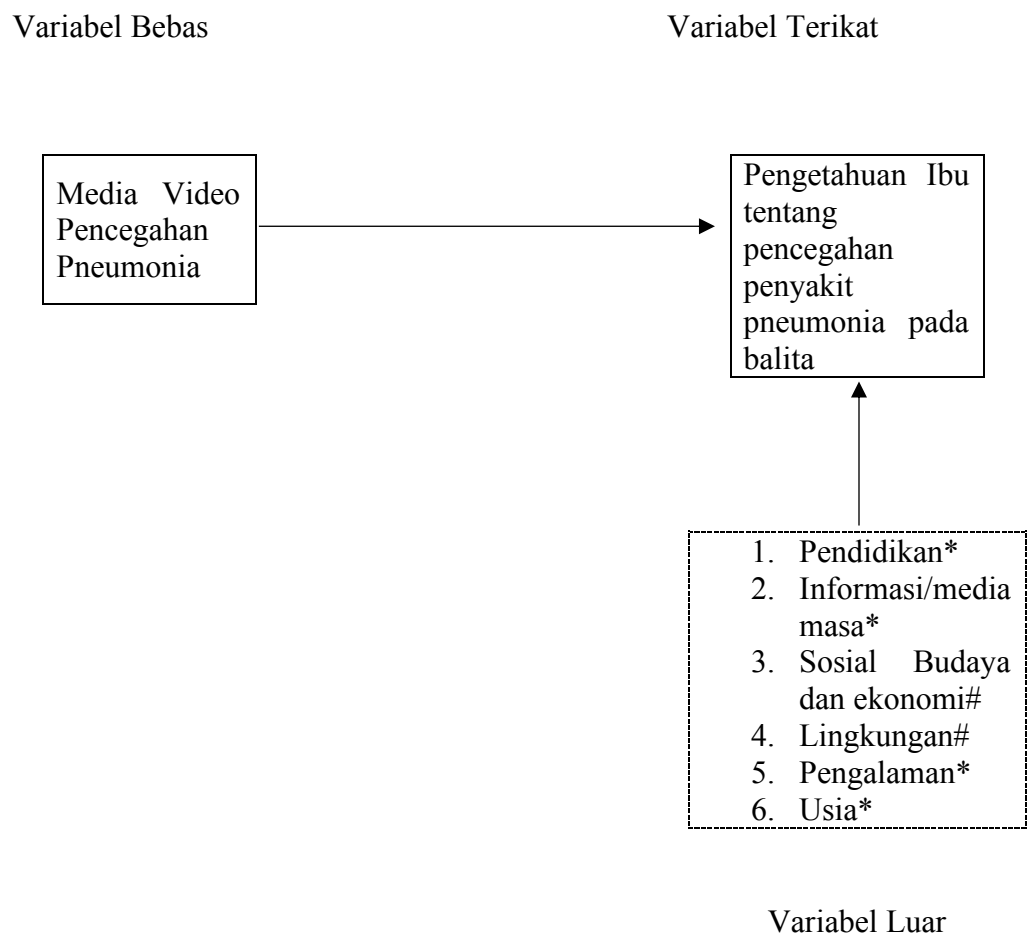


**BAB III**  
**METODE PENELITIAN**

**A. Kerangka Konsep**



**Gambar 3.1**  
**Kerangka Konsep**

Keterangan :

\* Diukur tapi tidak dianalisis

# Dianggap sama/tidak diteliti

## **B. Hipotesis Penelitian**

Hipotesis yang dirancang dalam penelitian ini ialah ada Perbedaan Pengetahuan Ibu Balita Tentang Pencegahan Pneumonia Sebelum Dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Video (Studi Di Posyandu Angrek Desa Kemang Wilayah Kerja Puskesmas Bojongpicung Kabupaten Cianjur).

## **C. Variabel Penelitian**

Kerangka konsep tersebut diidentifikasi bahwa variabel penulis gunakan adalah 2 variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

1. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau *independent*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Media Video.
2. Variabel terikat merupakan variabel yang di pengaruhi atau *dependent*. Variabel dalam penelitian ini adalah pengetahuan ibu tentang pencegahan Pneumonia pada Balita.

### 3. Variabel Luar

Variabel luar merupakan variabel diluar variabel yang diteliti dan mempengaruhi variable terikat. Variabel Luar dalam dalam penelitian ini adalah Pendidikan, Informasi/Media, Sosial Budaya dan Ekonomi, Lingkungan, pengalaman dan Usia. Pendidikan, informasi/media masa, pengalaman dan usia tidak di teliti karena keterbatasan peneliti. Lingkungan dan sosial budaya dianggap homogen karena berasal dari wilayah kerja puskesmas Bojongpicung.

## D. Definisi Operasional

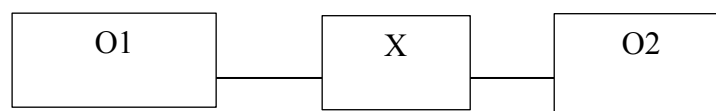
**Tabel 3.1 Definisi Operasional**

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Cara Ukur	Skala ukur
1	2	3	4	5	6
Variabel Terikat					
1.	Pengetahuan ibu tentang pencegahan Pneumonia pada Balita	Tingkat pemahaman responden menjawab pertanyaan mengenai mencegahan Pneumonia meliputi : pengertian, jenis-jenis, penyebab, gejala, penul aran dan cara pencegahanya. <i>Pretest</i> merupakan pengukuran pengetahuan responden dimana yang diukur yaitu pengetahuan sebelum dilakukan penyuluhan dan <i>posttest</i> merupakan pengukuran pengetahuan responden setelah dilakukan penyuluhan.	Soal test pengetahuan	Menggunakan soal test pengetahuan berjumlah 15 pertanyaan <i>multiple choice</i> yang terdiri dari 4 jawaban, untuk setiap jawaban yang benar akan diberikan nilai 1 dan untuk jawaban yang salah akan diberikan nilai 0. Skor tertinggi yang akan diraih responden yaitu 15 dan yang terendah adalah 0	Rasio

Variabel Bebas		
2.	Media Video Pencegahan Pneumonia	Perlakuan yang diberikan adalah pemberian informasi tentang pencegahan Pneumonia kepada responden/ Ibu Balita dengan menggunakan Media Video. Ibu yang menjadi responden akan diperlihatkan Video yang telah disediakan oleh peneliti tentang pencegahan Pneumonia.

### E. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah Pre-Eksperimental dengan rancangan penelitian *one grup pre test post test design*. Prof. Dr.Sugiyono (2016) menjelaskan bahwa *one group pre test post test design* merupakan desain yang terdapat pada pretest sebelum dilakukan perlakuan agar dapat membandingkan dengan keadaan sebelum dan sesudah perlakuan, dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, desain ini dapat digambarkan sebagai berikut :



Gambar 3.2

Bentuk Rancangan Penelitian

One grup pretest posttest design

Keterangan : O1 = Pengetahuan Ibu Balita (sebelum diberi informasi)

X = Perlakuan yaitu pemberian informasi kesehatan mengenai pencegahan pneumonia dengan media Video

O2 = Pengetahuan Ibu Balita (setelah diberi Informasi)

## F. Populasi dan sampel Penelitian

### 1. Populasi

Penelitian ini merupakan seluruh Ibu Balita di posyandu Anggrek Desa Kemang Wilayah Kerja Puskesmas Bojongpicung Kabupaten Cianjur yang berjumlah 96 Orang.

### 2. Sampel penelitian

Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh Ibu Balita di posyandu Anggrek Desa Kemang Wilayah Kerja Puskesmas Bojongpicung Kabupaten Cianjur yang memenuhi kriteria inklusi yaitu sebanyak 59 orang dari 73 ibu balita yang hadir. Sampel penelitian di berikan Video secara bersamaan didalam satu ruangan.

#### a. Kriteria inklusi

- 1) Tercatat sebagai Ibu yang memiliki Balita di Posyandu Anggrek
- 2) Hadir pada waktu penelitian
- 3) mengikuti seluruh rangkaian proses penelitian secara lengkap (mengisi soal *pre test*, Edukasi menggunakan media Video dan *post test*)
- 4) Menghilangkan subjek penelitian jika nilai Tingkat Pengetahuan  $\geq 75\%$  (baik) dengan Total Nilai Soal yang benar  $\geq 12$  soal.

#### b. Kriteria eksklusi

- 1) Ibu yang mengisi soal *pre test* dan *post test* diluar batas waktu yang ditentukan yaitu 15 Menit
- 2) Menghilangkan subjek penelitian yang tidak mengikuti rangkaian penelitian secara lengkap (*pre test*, penyuluhan dan *post test*)

## **G. Instrumen Penelitian**

### 1. Soal test Pengetahuan

Instrumen penelitian ini merupakan kuestioner berupa soal pengetahuan terdiri dari *pre test* dan *post test* yang berjumlah 15 Soal. Soal tersebut digunakan sebagai alat ukur pengetahuan Ibu Balita balita di posyandu Anggrek Desa Kemang Wilayah Kerja Puskesmas Bojongpicung Kabupaten Cianjur tentang Pencegahan Pneumonia.

Validitas merupakan suatu tolak ukur yang menunjukkan ukuran tingkat-tingkat ke valid-an jika dapat mengungkapkan data dari variabel yang di teliti secara tepat. Uji validitas dilakukan dengan melakukan validasi kuestioner kepada Ahli Bahasa Indonesia sedangkan Reabilitas diartikan sebagai suatu instrumen yang cukup di percaya yang dapat dipergunakan untuk alat mengumpulkan data. Uji Validitas & Reabilitas pada instrument kuestioner penelitian dilakukan di posyandu Melati Desa Kemang wilayah kerja Puskesmas Bojongpicung karena masih dalam satu wilayah Puskesmas dan daerah yang sama.

### 2. Media Video

Instrumen penelitian lain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Video. Video yang digunakan pada penelitian ini adalah video yang dibuat oleh peneliti, merupakan salah satu Media yang dibuat semenarik mungkin disesuaikan dengan informasi kesehatan yang ada dengan durasi kurang lebih 7 menit yang telah di review dan reset oleh tenaga ahli kesehatan. Dimana isi dari video tersebut yaitu menjelaskan tentang pengertian Pneumonia, Jenis-jenis Pneumonia, Gejala Pneumonia, Penyebab Pneumonia, Faktor-faktor lain penyebab pneumonia dan konflikasi pneumonia sesuai dengan pengetahuan yang kurang pada saat survei awal.

Uji Validitas & Reabilitas pada Video penelitian dilakukan di posyandu Melati Desa Kemang wilayah kerja Puskesmas Bojongpicung karena masih dalam satu wilayah Puskesmas dan daerah yang sama.

## **H. Jenis Data**

### **1. Data Primer**

Data primer di dapatkan dari observasi secara langsung kepada Ibu Balita Di posyandu yang bersangkutan dengan cara memberikan soal sebelum dan sesudah perlakuan, kemudian melakukan wawancara dan meminta data mengenai Balita Di posyandu Anggrek Desa Kemang Wilayah Kerja Puskesmas Bojongpicung Kabupaten Cianjur.

### **2. Data Skunder**

Diperoleh dari pencatatan dan pelaporan di Puskesmas Bojongpicung serta dari bidan-bidan yang bertugas yang berhubungan dengan penelitian.

## **I. Prosedur Penelitian**

Prosedur yang dilakukan peneliti pada saat melakukan penelitian adalah sebagai berikut :

### **1. Survei Awal**

#### **a. Surat izin**

Pada saat akan melakukan survey awal, peneliti membuat terlebih dahulu surat izin yang diajukan kepada pihak Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi untuk kemudian diberikan kepada pihak-pihak yang bersangkutan seperti Dinas Kesehatan, Kesatuan Bangsa dan Politik, serta Puskesmas Bojongpicung.

#### **b. Mengumpulan Informasi**

Setelah surat izin diberikan dan di terima peneliti melakukan pengumpulan informasi atau data yang dilakukan pada saat survey awal

### **2. Persiapan Penelitian**

Persiapan penelitian dilakukan berbagai hal yang berhubungan dengan Penelitian seperti, mengumpulkan berbagai literature yang berkaitan dengan penelitian sebagai bahan referensi, menyiapkan Media yang telah di validasi kepada ahli untuk digunakan pada saat penelitian, membuat kuestioner penelitian untuk disebar kepada responden dan



memvalidasinya kepada ahli sebelum di gunakan dan di sebar, penyediaan lembar *informed consent* untuk bersedia menjadi responden penelitian yang diberikan pada hari yang sama pada saat penelitian dan penyediaan soal tes pengetahuan untuk *pre test* dan *post test*.

### 3. Tahap pelaksanaan penelitian

#### a. Pemberian Soal *Pre-test*

Soal pretest merupakan soal dimana berisikan pertanyaan berupa soal latihan yang dipergunakan untuk mengukur pengetahuan individu sebelum diberikannya perlakuan. Metode ini dipergunakan untuk mengetahui pemahaman awal Ibu Balita di Posyandu Anggrek tentang Pencegahan Pneumonia. Pelaksanaannya yaitu ibu balita yang hadir pada saat penelitian dimana pengerjaan soal telah di di tentukan yaitu pukul 13.30 WIB di satukan dalam satu ruangan dengan ketentuan di dalam ruangan di atur agar para peserta menjaga jarak satu sama lain, memakai masker dan menggunakan *handsanitizer* sebelum masuk kedalam ruangan sebagai salah satu cara memenuhi protokol kesehatan di masa pandemi ini. Durasi pemberian soal *Pre test* dilakukan selama 15 menit dimana Ibu Balita yang hadir mengerjakan kertas soal *pre test* yang telah dibagikan sebelumnya, soal *pre test* tersebut harus dikerjakan oleh masing-masing individu tanpa bekerjasama, membuka referensi secara online/offline dan tidak diperkenankan untuk bertanya pada siapapun. Peneliti pengatur jalannya acara pada

saat dilakukan *pre test* tidak memberikan kunci jawaban agar pada saat dilakukannya penelitian tidak terjadi kecurangan. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya dokumentasi pada saat pelaksanaan penelitian. Setelah 15 menit berlalu soal tersebut kemudian langsung di kumpulkan kembali walau ibu balita tersebut belum selesai mengerjakannya kepada tim acara pada saat penelitian.

b. Pendidikan Kesehatan dengan media Video

Pendidikan kesehatan merupakan suatu kegiatan dimana peneliti memperlihatkan materi pencegahan Pneumonia kepada Ibu Balita Posyandu Angrek dengan alat bantu yang digunakan yaitu Media Video tentang pencegahan Pneumonia pada Balita. Video yang digunakan yaitu Vidio yang telah ada dan telah di review oleh seorang dokter Kesehatan. Pemutaran Media Video tersebut dilakukan setelah pengerjaan soal *pre-test* dimana para Ibu Balita yang berada di satu ruangan yang sama di tunjukan sebuah Video pencegahan Pneumonia secara serentak. Video tersebut berdurasi 7 menit dengan pemutaran sebanyak 2 kali karena kemampuan otak dalam menyerap informasi hanya 20 menit.

c. Pemberian Soal Post Test

Soal *Post test* merupakan soal dimana berisikan serentetan pertanyaan berupa soal latihan yang di pergunakan untuk mengukur pengetahuan individu setelah dilakukan sebuah perlakuan. Metode ini dipergunakan untuk mengetahui pemahaman yang dimiliki oleh

Ibu Balita Posyandu Anggrek setelah melihat Video yang berisikan Informasi Pencegahan Pneumonia. Pengerjaan soal *post test* dilakukan oleh Ibu Balita tidak di perkenankan untuk bekerjasama, tidak diberikan kunci jawaban dan membuka referensi pada saat pengerjaan soal *post test* pada saat penelitian untuk meminimalisir kecurangan. *Post test* tersebut berlangsung selama 15 menit. Setelah 15 menit berlalu kemudian kuestiner di kumpulkan kepada tim acara penelitian. Di pengujung acara setelah *post test* dilaksanakan, peneliti mengajukan kembali beberapa pertanyaan-pertanyaan yang berada pada soal yang telah di berikan dimana perwakilan Ibu Balita yang maju kedepan dan bisa menjawab pertanyaan dengan benar di berikan hadiah untuk memeriahkan acara dan sebagai kenang-kenangan dari peneliti untuk ibu Balita.

## **J. Pengelolaan dan Analisis data**

### **1. Pengelolaam Data**

Data yang telah dikumpulkan kemudian diolah dengan menggunakan kerangka software dimana langkah-langkahnya sebagai berikut:

#### **a. Editing**

Editing merupakan suatu proses dimana peneliti memeriksa kelengkapan keragaman data yang diperoleh dari hasil penelitian untuk mendapatkan data yang akurat.

#### **b. Scoring**

Tahap pemberian skor terhadap pengetahuan yang di peroleh dari test pengetahuan tentang pencegahan Pneumonia *pre test* dan *post test* yang di isi oleh Ibu Balita. Data ini diperiksa dan diberikan nilai di setiap soalnya dengan jawaban jika benar bernilai 1 dan untuk jawaban salah bernilai 0.

c. Entry Data

Entry Data merupakan suatu proses dimana peneliti memasukan data yang telah diperoleh dari penelitian menggunakan computer dengan aplikasi SPSS.

d. Tabulating

Tabulating adalah data yang telah di tampilkan dengan munggunakan table dna grafik guna memudahkan analisis data.

2. Analisis Data

Analisis data merupakan data yang terkumpul diolah oleh computer menggunakan aplikasi SPSS dan di interpretasikan lebih lanjut.

Analisis data ini dilakukan dalam dua tahap :

a. Analisis Univariat

Analisis Univariat merupakan analisis yang menyatakan hasil dari analisis tiap variabel dan hasil penelitian. Analisis dilakukan berdasarkan frekuensi minimal, mean, standar, deviasi, distribusi dan frekuensi.

b. Analisis Bivariat

Analisis bivariat ini dilakukan untuk mengetahui suatu pengaruh pada saat pemberian informasi kesehatan yang diberikan sebelum dan sesudah di berikan pengetahuan dengan memperlihatkan sebuah Video. Uji statistik yang digunakan yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov*, dengan hasil data *pre test* dan *post test* berdistribusi normal. Pengujian selanjutnya terkait hipotesis menggunakan T-Dependent.