

ABSTRAK

Aji Subekti. 2021. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Unsur-unsur Pembangun dan Makna Teks Puisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) (Penelitian Tindakan Kelas pada peserta Didik Kelas VIII MTs Tanjungsari Kab. Ciamis Tahun Ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi merupakan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Meskipun demikian, pada kenyataannya masih banyak peserta didik kelas VIII-B MTs Tanjungsari Kab. Ciamis yang belum mampu mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi.

Penelitian yang penulis lakukan mempunyai tujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Think Pair Share* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi pada peserta didik kelas VIII MTs Tanjungsari Kab. Ciamis tahun ajaran 2020/2021. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Kriteria Ketuntasan Belajar (KKB) mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII adalah 72. Perolehan nilai siklus pertama, pada aspek pengetahuan 3.7 mengidentifikasi unsur-unsur pembangun yang memenuhi KKB yaitu berjumlah 2 orang (13%) sementara pada aspek keterampilan 4.7 menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna peserta didik yang belum mencapai KKB yaitu berjumlah 1 orang (6%) dan dilanjutkan dengan siklus kedua mengalami peningkatan pada aspek pengetahuan 3.2 mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi peserta didik yang sudah mencapai KKB berjumlah 15 orang atau 100% dan pada aspek keterampilan 4.2 menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi peserta didik yang sudah mencapai KKB berjumlah 15 orang atau 100%. Untuk menguji keakuratan KKB, data tersebut penulis uji dengan menggunakan uji Wilcoxon. Hasil uji data tersebut dapat menunjukkan perbedaan atau peningkatan.

Penulis menyimpulkan bahwa hipotesis tindakan dalam penelitian ini bisa diterima. Artinya model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi pada peserta didik kelas VIII MTs Tanjungsari Kab. Ciamis tahun ajaran 2020/2021.