

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Tanjungsari Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2020/2021)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Siliwangi dan pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
2. Budi Riswandi, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
3. Bapak serta Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;

5. H. Ocid, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah Tanjungsari Kabupaten Ciamis yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
6. Mimin Maryamah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di MTs Tanjungsari Kabupaten Ciamis yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
7. seluruh peserta didik kelas VIII MTs Tanjungsari yang telah membantu dalam kelancaran melaksanakan penelitian;
8. Ibu tercinta Elin Herlina, Almarhum Ayahanda tercinta Komar, Kakak serta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa dan semangat kepada penulis secara moril maupun materil;

Semoga Allah Swt. Membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang berlipat ganda. Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam segi penyusunan, penyajian materi, maupun bahasanya. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi pembaca.

Ciamis, September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis.....	10
1. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi.....	10

2. Hakikat Teks Eksposisi.....	14
3. Hakikat Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi.....	19
4. Hakikat Model Think Pair Share.....	29
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
C. Anggapan Dasar.....	36
D. Hipotesis.....	37

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Sumber Data.....	43
E. Desain Penelitian.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	52
H. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....	56
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	57

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian dan pembahasan.....	58
1. Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi.....	58
2. Deskripsi Proses Pembelajaran.....	60
B. Analisis Data.....	103
C. Pembuktian Hipotesis Data.....	134

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	140
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	143
B. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA.....	145
RIWAYAT HIDUP.....	147
LAMPIRAN.....	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	40
Gambar 3.2 Desain Penelitian	44

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu (Pengetahuan).....	134
Grafik 4.2 Perolehan Proses Belajar Siklus Siklus Kedua (Keterampilan).....	146
Grafik 4.3 Perolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua (Pengetahuan).....	137
Grafik 4.2 Perolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua (Keterampilan).....	139

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Data Awal Pemerolehan Nilai Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi Peserta Didik kelas VIII MTs Tanjungsari.....	3
Tabel 2.1 Contoh Mengidentifikasi Informasi Teks Eksposisi.....	22
Tabel 2.2 Contoh Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi.....	28
Tabel 3.1 Data Peserta Didik.....	43
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Peserta Didik.....	45
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	46
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Pengetahuan.....	47
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Keterampilan.....	50
Tabel 4.1 Data Awal Pemerolehan Nilai Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi.....	59
Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Eksposisi Siklus Kesatu.....	76
Tabel 4.3 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi Siklus Kesatu.....	78

Tabel 4.4 Pemerolehan Nilai Hasil Proses Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Eksposisi Siklus Kesatu.....	81
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi Siklus Kesatu.....	84
Tabel 4.6 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Eksposisi Siklus Kedua.....	94
Tabel 4.7 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi Siklus Kedua.....	96
Tabel 4.8 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Informasi Teks Eksposisi Siklus Kedua.....	98
Tabel 4.9 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi Siklus Kedua.....	102
Tabel 4.10 Sebaran Data Peserta Didik Kelas VIII.....	104
Tabel 4.11 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kesatu.....	105
Tabel 4.12 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kesatu.....	108
Tabel 4.13 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kesatu.....	112
Tabel 4.14 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kesatu.....	115
Tabel 4.15 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kedua.....	118

Tabel 4.16 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kedua.....	120
Tabel 4.17 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kedua.....	123
Tabel 4.18 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Siklus Kedua	125
Tabel 4.19 Daftar Rank Data Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksposisi.....	130
Tabel 4.20 Daftar Rank Data Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A	
A.1 Surat Keputusan.....	149
A.2 Surat Izin Observasi Penelitian.....	150
A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	151
Lampiran B	
B.1 Data Awal Peserta Didik.....	153
B.2 Silabus.....	154
B.3 RPP.....	161
Lampiran C	
C.1 Soal dan Kunci Jawaban Siklus I.....	180
C.2 Soal dan Kunci Jawaban Siklus II.....	190
C.3 Lembar Kerja Hasil Peserta Didik.....	199
C.4 Dokumentasi Kegiatan.....	24