

## DAFTAR ISI

halaman

### LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GRAFIK .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10

### BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teoretis.....	12
1. Hakikat Pembelajaran Menganalisis dan Mengembangkan Isi, Struktur, dan Kebahasaan Teks Prosedur di Kelas XI Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	12
a. Kompetensi Inti.....	13

	halaman
b. Kompetensi Dasar.....	14
c. Indikator Pencapaian Kompetensi.....	15
d. Tujuan Pembelajaran.....	16
2. Hakikat Menganalisis.....	18
3. Hakikat Mengembangkan.....	18
4. Hakikat Teks Prosedur.....	19
a. Pengertian dan Contoh Teks Prosedur.....	19
b. Tujuan atau Fungsi Teks Prosedur.....	23
c. Ciri-ciri Teks Prosedur.....	23
d. Struktur Teks Prosedur.....	24
e. Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur.....	26
5. Hakikat Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	32
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement</i> <i>Division</i> (STAD).....	32
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Student Team</i> <i>Achievement Division</i> (STAD).....	34
c. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Student Team</i> <i>Achievement Division</i> .....	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
C. Hipotesis.....	39

**BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	41
B. Variabel Penelitian.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data .....	45
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Desain Penelitian.....	54
F. Sumber Data.....	55
G. Langkah-langkah Penelitian.....	56
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	59
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	62

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN**

A. Data Awal Kemampuan Menganalisis dan Mengembangkan Isi, Struktur, dan Kebahasaan Teks Prosedur.....	63
B. Deskripsi, Analiss Proses dan Hasil Pembelajaran .....	66
1. Pertemuan Kesatu Siklus Satu.....	66
a. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Menganalisis Struktur, dan Kebahasaan Teks Prosedur.....	66
b. Analiss Proses Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur Sebagai Penilaian Sikap.....	79
c. Analiss Hasil Pembelajaran Menganalisis Struktur, dan Kebahasaan Teks Prosedur.....	83

2. Pertemuan Kedua Siklus Satu.....	87
a. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur dengan Memerhatikan Hasil Analisis Terhadap Isi, Struktur, dan Kebahasaan.....	87
b. Analisis Proses Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur sebagai Penilaian Sikap.....	98
c. Analisis Hasil Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur dengan Memerhatikan Isi, Struktur, dan Kebahasaan.....	102
3. Pertemuan Ketiga Siklus Kedua.....	105
a. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Menganalisis Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur.....	105
b. Analisis Proses Pembelajaran Menganalisis Struktur, dan Kebahasaan Teks Prosedur Sebagai Penilaian Sikap.....	114
c. Analisis Hasil Pembelajaran Menganalisis Struktur, dan Kebahasaan Teks Prosedur.....	117
4. Pertemuan Keempat Siklus Kedua.....	120
a. Deskripsi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur dengan Memerhatikan Hasil Analisis Terhadap Isi, Struktur, dan Kebahasaan.....	120

b.	Analisis Proses Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur dengan Memerhatikan Isi, Struktur, dan Penutup sebagai Penilaian Sikap.....	120
c.	Analisis Hasil Pembelajaran Mengembangkan Teks Prosedur dengan Memerhatikan Isi, Struktur, dan Kebahasaan.....	120
C.	Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	131
1.	Pencapaian Nilai Sikap Peserta Didik dari siklus Kesatu ke Siklus Kedua Menganalisis Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur.....	132
2.	Pencapaian Nilai Sikap Peserta Didik dari Siklus ke Siklus Kedua Mengembangkan Kembali Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur .....	136
3.	Pencapaian Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menganalisis Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan dari Siklus Kesatu ke Siklus Kedua.....	140
4.	Pencapaian Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Mengembangkan Kembali Isi, Struktur, Kaidah Kebahasaan, dan Penutup dari Siklus Kesatu ke Siklus Kedua.....	141
D.	Uji Wilcoxon.....	142
1.	Data Dua Kelompok yang Dibandingkan.....	142
a.	Kemampuan Menganalisis Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur.....	142

b. Kemampuan Mengembangkan Isi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan	
Teks Prosedur.....	142
2. Membuat Daftar Rank dari Dua Kelompok.....	143
3. Menentukan Nilai W.....	147
4. Menentukan Nilai W dari Tabel.....	147
5. Penafsiran.....	147
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	148
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	151
B. Saran.....	152
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>154</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>156</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>157</b>