

ABSTRAK

TAHTANIA REGITA DWI NOER AGUSTIN. 2021. *“Students’ Self-Efficacy in Public Speaking: A Case Study in Indonesian EFL Context”* Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan menyelidiki *self-efficacy* siswa *in public speaking*. Penelitian ini melibatkan empat partisipan. Metode penelitian ini menggunakan *descriptive case study*, dan metode pengumpulan data menggunakan *semi-structure interview*. Data yang sudah diperoleh akan dianalisis menggunakan *thematic analysis*. Hasil penelitian terbagi kepada empat tema dari sumber *self-efficacy* dari Bandura yakni *enactive mastery experience*, *verbal persuasion*, *vicarious experience*, dan *physiological and affective states*. Temuan dari penelitian ini bahwa siswa memiliki kesadaran yang bagus terhadap *self-efficacy* dalam *public speaking*. Oleh karena itu, hasil penelitian ini memberikan wawasan empiris bagi siswa terhadap *self-efficacy* yang dimiliki dan memberikan informasi terhadap guru untuk mengoptimalkan pembelajaran di masa yang akan datang terlebih mengenai *self-efficacy*.

Kata Kunci: *Self-Efficacy, Sources of Self-Efficacy, Public Speaking.*