

## **ABSTRAK**

**R. MUHAMMAD SATRIA GYAS MUSTAGIS. 2021. *Speaking Anxiety During Role-Playing Activity: Narrative Inquiry In English Cafe*. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.**

*Penelitian ini bertujuan untuk menceritakan bagaimana pengalaman seorang peneliti mengalami kegelisahan dalam berbicara. Ketika penulis bergabung English Cafe, Universitas Siliwangi. Penulis mengalami speaking anxiety saat bertemu dengan banyak orang ketika melakukan kegiatan role-playing. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah narrative inquiry serta penulis juga berperan sebagai partisipan dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan diary yang penulis rangkum selama satu bulan selama bergabung di English Cafe. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Thematic Analysis (Braun and Clarke, 2006). Melalui analisis ini, penulis akan menjelaskan hasil dari sebuah tanda-tanda kecemasan apa saja yang dialami oleh penulis selama bergabung dalam kegiatan English Cafe. Di akhir penelitian ini setelah di analisis menggunakan Thematic Analysis, penulis akan menjelaskan serta menunjukkan kecemasan dalam berbicara apa sajakah yang terjadi selama bergabung English Cafe.*

*Kata Kunci:* English Cafe, Narrative Inquiry, Role-Playing Activity, Speaking Anxiety, Thematic Analysis.

## ABSTRACT

**R. MUHAMMAD SATRIA GYAS MUSTAGIS. 2021. Speaking Anxiety During Role-Playing Activity: Narrative Inquiry In English Cafe.** *Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

This study is about describing the experiences of a researcher who is anxious in speaking. When the researcher joined the English Cafe at Siliwangi College. The researcher experiences speaking anxiety when he encounters many people during role plays. The research method used in this study is narrative inquiry and the researcher also plays a role as a participant in this study. The data collection in this study, a diary was used which the author kept for a month while participating in English Cafe. The technique of data analysis used in this study is Thematic Analysis (Braun and Clarke, 2006). Through this analysis, the author will explain the results of the signs of anxiety that the researcher experienced while participating in the English Cafe activities. At the end of this research, after the analysis using Thematic Analysis, the researcher will explain and show the anxiety of speaking while participating in English Cafe.

Keywords: English Cafe, Narrative Inquiry, Role-Playing Activity, Speaking Anxiety, Thematic Analysis.