

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENELAAH ISI  
DAN STRUKTUR TEKS EKSPOSISI  
SERTA MENYAJIKAN GAGASAN KE DALAM TEKS EKSPOSISI  
(ARTIKEL ILMIAH POPULER)  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
*COURSE REVIEW HORAY***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Al-Ma'sum Cikaro  
Kabupaten Garut Tahun Ajaran 2020/2021)

**Fiqhi Dzulfikar Rabbani  
162121041**

disetujui oleh  
Pembimbing I,



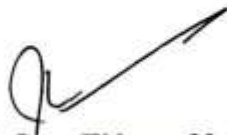
**Dr. H. Iis Lisnawati, M. Pd.  
NIP 196106021985032002**

Pembimbing 2,



**Agi Ahmad Ginanjar, M. Pd.  
NIDN 0003088603**

disahkan oleh  
Dekan FKIP,



**Dr. H. Cucu Hidayat, M. Pd.  
NIP 19630409 198911 1 001**

Ketua Jurusan,



**Dr. Titin Setiartin, M. Pd.  
NIDN 0401086002**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENELAAH ISI DAN STRUKTUR TEKS EKSPOSISI SERTA MENYAJIKAN GAGASAN KE DALAM TEKS EKSPOSISI (ARTIKEL ILMIAH POPULER) DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Al-Ma’sum Cikaro Kabupaten Garut Tahun Ajaran 2020/2021)”** beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang sedang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima konsekuensi dan sanksi apabila dikemudian hari terdapat adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap skripsi ini.

Tasikmalaya, September 2020

yang membuat pernyataan,



Fiqhi Dzulfikar Rabbani

162121041

## ABSTRAK

**Fiqhi Dzulfikar Rabbani 2020. Peningkatan Kemampuan Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi serta Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Al Ma'sum Cikaro Kabupaten Garut Tahun Ajaran 2020/2021). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Menelaah isi dan struktur teks eksposisi serta menyajikan gagasan ke dalam teks eksposisi (artikel ilmiah populer) merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VIII SMP/MTs/Sederajat berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Meskipun demikian, pada kelas VIII SMP Al Ma'sum Cikaro Kabupaten Garut tahun ajaran 2020/2021 masih ada peserta didik yang belum mencapai KKM yaitu 76 sehingga penulis melakukan penelitian ini.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *course review horay* meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menelaah isi dan struktur teks eksposisi serta menyajikan gagasan ke dalam teks eksposisi pada kelas VIII SMP Al Ma'sum Cikaro Kabupaten Garut tahun ajaran 2020/2021.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, dan teknik tes. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Al Ma'sum Cikaro Kabupaten Garut tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 20 orang.

Pada siklus I pertemuan pertama untuk KD 3.6, 10 peserta didik (50%) mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan 10 peserta didik (50%) lainnya belum mencapai KKM. Pertemuan kedua untuk KD 4.6 terdapat 14 peserta didik (70%) yang telah mencapai KKM dan 6 peserta didik (30%) belum mencapai KKM.

Pada Siklus II pertemuan pertama dan pertemuan kedua, baik untuk KD 3.6 Menelaah isi dan struktur teks eksposisi dan untuk KD 4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam teks eksposisi bentuk artikel ilmiah populer seluruh peserta didik (100%) telah mampu mencapai KKM yang telah ditetapkan. Dengan demikian, terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II sehingga hipotesis dari penelitian ini dapat diterima, yaitu model pembelajaran *course review horay* dapat meningkatkan kemampuan menelaah isi dan struktur teks eksposisi serta menyajikan gagasan ke dalam teks eksposisi (artikel ilmiah populer) pada peserta didik kelas VIII SMP Al Ma'sum Cikaro Kabupaten Garut tahun ajaran 2020/2021.

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah*, puji dan syukur marilah kita panjatkan ke hadirat Allah swt., atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi serta Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik kelas VIII SMP Al Ma’sum Cikaro Kabupaten Garut tahun ajaran 2020/2021)”.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mengalami berbagai macam kendala serta hambatan. Namun, atas dukungan, motivasi serta semangat dari berbagai pihak mengantarkan penulis menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M. Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
2. Agi Ahmad Ginanjar, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M. Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;

5. Dr. H. Cucu Hidayat, M. Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. Akhmad Nur Taufik, S. P., selaku kepala SMP Al Ma'sum Cikaro Kabupaten Garut yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian kepada penulis;
7. Siti Rahma Ardiyani, S. Sos., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Al Ma'sum Cikaro Kabupaten Garut yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
8. seluruh peserta didik kelas VIII SMP Al Ma'sum Cikaro Kabupaten Garut yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian,
9. Ayah tercinta Edi Efendi, Ibu cantikku Marlina, adik-adikku, Farid Bintang Ath-Thoriq dan Azhar Maulida Sya'bani, serta adik kecilku yang masih dalam kandungan yang telah memberikan semangat, motivasi serta doa kepada penulis;
10. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2016 yang kebersamaian penulis selama masa perkuliahan;
11. keluarga besar Pers Mahasiswa Universitas Siliwangi yang telah membantu penulis untuk tetap semangat menjalani hari yang lebih baik serta bimbingan yang sangat berharga.
12. keluarga HMJ Diksatrasi periode 2017 yang telah bersama-sama memegang amanah kepengurusan serta memberikan motivasi serta ilmu yang sangat berharga.
13. keluarga BLM FKIP periode 2019 yang telah menerima penulis apa adanya untuk selalu menjadi seseorang yang lebih baik lagi.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang berlipat ganda. Amin

Penulis menyadari skripsi ini tidak sempurna, baik dari segi materi maupun dari segi penyajian. Oleh karena itu, Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik baik bagi penulis khususnya dan umumnya pembaca.

Tasikmalaya,

Penulis,

## DAFTAR ISI

halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Definisi Operasional .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Hakikat Pembelajaran Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi dan Menyajikan Gagasan, Pendapat ke Dalam Teks Eksposisi Bentuk Artikel Ilmiah Populer Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi .....	11
1. Kompetensi Inti .....	11

2. Kompetensi Dasar.....	13
3. Indikator Pencapaian Kompetensi .....	13
4. Tujuan Pembelajaran .....	14
B. Hakikat Teks Eksposisi.....	16
1. Pengertian Teks Eksposisi.....	16
2. Ciri-ciri Teks Eksposisi .....	17
3. Fungsi dan Tujuan Teks Eksposisi .....	19
4. Struktur Teks Eksposisi.....	20
5. Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi .....	23
6. Artikel Ilmiah Populer.....	23
7. Menulis Teks Eksposisi .....	24
C. Hakikat Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi serta Menyajikan Gagasan Ke Dalam Teks Eksposisi .....	26
1. Hakikat Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi.....	26
2. Hakikat Menyajikan Gagasan Ke Dalam Teks Eksposisi .....	32
D. Hakikat Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	32
1. Pengertian Model <i>Course Review Horay</i> .....	32
2. Langkah-langkah Pembelajaran .....	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Course Review Horay</i> .....	38
E. Penelitian yang Relevan.....	39
F. Anggapan Dasar .....	40



G. Hipotesis.....	41
-------------------	----

### **BAB III PROSEDUR PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	42
B. Variabel Penelitian .....	45
C. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Observasi .....	46
2. Tes .....	46
3. Wawancara .....	47
D. Sumber Data Penelitian .....	47
E. Desain Penelitian .....	48
F. Instrumen Penelitian .....	50
1. Pedoman Observasi .....	50
a. Pedoman Observasi Guru .....	50
b. Pedoman Observasi Peserta Didik .....	52
2. Pedoman Wawancara .....	53
3. Perangkat Pembelajaran .....	54
a. Silabus .....	54
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	54
G. Langkah-langkah Penelitian .....	55
H. Teknik Pengolahan Data .....	55
I. Waktu dan Tempat Penelitian .....	57

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	58
1. Data Awal Kemampuan Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi serta Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer)	58
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	59
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Kemampuan Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi (Pertemuan Pertama) .....	59
b. Deskripsi Proses Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) (Pertemuan Kedua) ..	69
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2 .....	77
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Kemampuan Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi (Pertemuan Pertama) .....	77
b. Deskripsi Proses Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) (Pertemuan Kedua) ..	84
B. Analisis Hasil Penelitian .....	89
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	89
a. Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi (Pertemuan Pertama) .....	89
b. Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) (Pertemuan Kedua) ..	92

c. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi (Pertemuan Pertama) .....	96
d. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) (Pertemuan Kedua) ..	99
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	102
a. Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi (Pertemuan Pertama) .....	102
b. Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) (Pertemuan Kedua) ..	104
c. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi (Pertemuan Pertama) .....	106
d. Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) (Pertemuan Kedua) ..	108
C. Analisis Data .....	110
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan .....	125
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	125
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	137
B. Saran .....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>139</b>

<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>142</b>

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Data Awal Nilai Peserta Didik Kelas VIII SMP Al Ma'sum Cikaro Kabupaten Garut Tahun Ajaran 2020/2021 .....	2
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas VIII SMP Al Ma'sum Cikaro Kabupaten Garut .....	47
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Guru .....	50
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Peserta Didik .....	52
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara .....	53
Tabel 4.1 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi Siklus I Pertemuan Pertama .....	90
Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) Siklus I Pertemuan Kedua .....	93
Tabel 4.3 Perolehan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi Siklus I Pertemuan Pertama .....	97
Tabel 4.4 Perolehan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) Siklus I Pertemuan Kedua .....	100
Tabel 4.5 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi Siklus II Pertemuan Pertama .....	102
Tabel 4.6 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan	

	Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) Siklus II Pertemuan Kedua .....	105
Tabel 4.7	Perolehan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi Siklus II Pertemuan Pertama .....	107
Tabel 4.8	Perolehan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) Siklus II Pertemuan Kedua .....	109
Tabel 4.9	Sebaran Data Peserta Didik Kelas VIII SMP Al Ma'sum Cikaro Kabupaten Garut .....	111
Tabel 4.10	Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus I Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi .....	113
Tabel 4.11	Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus I Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi .....	115
Tabel 4.12	Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus II Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi .....	118
Tabel 4.13	Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus II Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi .....	120
Tabel 4.14	Daftar Rank Data Siklus I dan Siklus II KD 3.6 Menelaah Isi dan Struktur Teks Eksposisi .....	122
Tabel 4.15	Daftar Rank Data Siklus I dan Siklus II KD 4.6 Menyajikan Gagasan ke Dalam Teks Eksposisi (Artikel Ilmiah Populer) .....	123

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas .....	44
Gambar 3.2 Desain Penelitian .....	49
Gambar 4.1 Grafik Perolehan Proses Belajar Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua .....	130
Gambar 4.2 Grafik Perolehan Proses Belajar Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua .....	132
Gambar 4.3 Grafik Perolehan Hasil Belajar Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua .....	133
Gambar 4.4 Grafik Perolehan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua .....	134

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A1 Surat Keterangan .....	142
Lampiran A2 Surat Izin Penelitian .....	143
Lampiran A3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	144
Lampiran A4 Surat Keterangan Revisi Skripsi .....	145
Lampiran B1 Daftar Peserta Didik .....	146
Lampiran B2 Transkrip Wawancara .....	147
Lampiran B3 Hasil Observasi Guru .....	150
Lampiran B4 Silabus .....	158
Lampiran B5 RPP .....	172
Lampiran C1 Teks Eksposisi Siklus I .....	224
Lampiran C2 Teks Eksposisi Siklus II .....	226
Lampiran C3 Soal dan Kunci Jawaban Siklus I .....	229
Lampiran C4 Soal dan Kunci Jawaban Siklus II .....	241
Lampiran C5 Lembar Hasil Tes Peserta Didik .....	252
Lampiran D1 Penilaian Sikap Siklus I .....	282
Lampiran D2 Penilaian Sikap Siklus II .....	284
Lampiran D3 Data Perolehan Hasil Belajar Pada Siklus I.....	286
Lampiran D4 Data Perolehan Hasil Belajar Pada Siklus II .....	288
Lampiran D5 Dokumentasi .....	290