

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	
1.2 Rumusan Masalah.....	
1.3 Definisi Operasional	
1.3.1 Proses Berpikir Spasial.....	
1.3.2 Konstruksi Pengetahuan Baru	
1.3.3 Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik.....	
1.4 Tujuan Penelitian.....	
1.5 Manfaat Penelitian.....	
1.5.1 Manfaat Secara Teoretis.....	
1.5.2 Manfaat Secara Praktis.....	
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	
2.1 Kajian Teori.....	
2.1.1 Proses Berpikir Spasial.....	
2.1.2 Konstruksi Pengetahuan Baru	

2.1.3	Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik.....
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan
2.3	Kerangka Teoretis.....
2.4	Fokus Penelitian.....
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	
3.1	Metode Penelitian
3.2	Sumber Data Penelitian
3.2.1	Tempat.....
3.2.2	Subjek Penelitian.....
3.2.3	Aktivitas
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian
3.3.1	Pemberian Soal Berpikir Spasial.....
3.3.2	Pemberian Angket Gaya Belajar
3.3.3	Melaksanakan Wawancara.....
3.4	Instrumen Penelitian
3.4.1	Soal Berpikir Spasial.....
3.4.2	Angket Gaya Belajar
3.4.3	Pedoman Wawancara
3.5	Uji Keabsahan Data
3.5.1	Uji Kredibilitas.....
3.5.2	Uji Transferability
3.5.3	Uji Dependability
3.5.4	Uji Confirmability
3.6	Teknik Analisis Data
3.6.1	Reduksi Data
3.6.2	Penyajian Data.....

3.6.3	Menarik Kesimpulan atau Verifikasi
3.7	Waktu dan Tempat Penelitian.....
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian.....
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....
4.1.2	Penyajian Data.....
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....
4.2.1	Proses Berpikir Spasial S6 (Gaya Belajar Visual)
4.2.2	Proses Berpikir Spasial S9 (Gaya Belajar Auditori)
4.2.3	Proses Berpikir Spasial S7 (Gaya Belajar Kinestetik)
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	
5.1	Simpulan.....
5.2	Saran
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hubungan antara Unsur dan Indikator dalam Proses Berpikir Spasial	
Tabel 2.2 Hubungan antara Indikator dalam Proses Berpikir Spasial dan Proses Konstruktif dalam Mengkonstruksi Pengetahuan Baru	
Tabel 3.1 Saran Dan Masukan Instrumen Penelitian Soal Berpikir Spasial Oleh Validator Satu (Dr. Khomsatun Ni'mah, M. Pd.)	
Tabel 3.2 Saran Dan Masukan Instrumen Penelitian Soal Berpikir Spasial Oleh Validator Dua (Dr. Puji Lestari, S. Si, M. Pd.)	
Tabel 3.3 Waktu Kegiatan Penelitian.....	
Tabel 4.1 Keterangan Pengkodean Subjek Penelitian.....	
Tabel 4.2 Keterangan Grafik Penyelesaian Soal Nomor Satu Oleh S6	
Tabel 4.3 Keterangan Pengkodean Penyelesaian Soal Nomor Satu Oleh S6	
Tabel 4.4 Hasil Analisis Penyelesaian Soal Berpikir Spasial Nomor Satu Dan Hasil Wawancara Oleh S6.....	
Tabel 4.5 Keterangan Grafik Penyelesaian Soal Nomor Dua Oleh S6.....	
Tabel 4.6 Keterangan Pengkodean Penyelesaian Soal Nomor Dua Oleh S6.....	
Tabel 4.7 Hasil Analisis Penyelesaian Soal Berpikir Spasial Nomor Dua Dan Hasil Wawancara Oleh S6.....	
Tabel 4.8 Keterangan Grafik Penyelesaian Soal Nomor Satu Oleh S9	
Tabel 4.9 Keterangan Pengkodean Penyelesaian Soal Nomor Satu Oleh S9	
Tabel 4.10 Hasil Analisis Penyelesaian Soal Berpikir Spasial Nomor Satu Dan Hasil Wawancara Oleh S9.....	
Tabel 4.11 Keterangan Grafik Penyelesaian Soal Nomor Dua Oleh S9	
Tabel 4.12 Keterangan Pengkodean Penyelesaian Soal Nomor Dua Oleh S9.....	
Tabel 4.13 Hasil Analisis Penyelesaian Soal Berpikir Spasial Nomor Dua Dan Hasil Wawancara Oleh S9.....	
Tabel 4.14 Keterangan Grafik Penyelesaian Soal Nomor Satu Oleh S7	
Tabel 4.15 Keterangan Pengkodean Penyelesaian Soal Nomor Satu Oleh S7	
Tabel 4.16 Hasil Analisis Penyelesaian Soal Berpikir Spasial Nomor Satu Dan Hasil Wawancara Oleh S7.....	

Tabel 4.17 Keterangan Grafik Penyelesaian Soal Nomor Dua Oleh S7	
Tabel 4.18 Keterangan Pengkodean Penyelesaian Soal Nomor Dua Oleh S7.....	
Tabel 4.19 Hasil Analisis Penyelesaian Soal Berpikir Spasial Nomor Dua Dan Hasil Wawancara Oleh S7	
Tabel 4.20 Perbedaan Proses Berpikir Untuk Setiap Kategori Gaya Belajar	
Tabel 4.21 Hasil Pengkategorian Angket Gaya Belajar Peserta Didik	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Penyelesaian (SP1)	
Gambar 1.2 Penyelesaian (SP2)	
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Teoretis	
Gambar 3.1 Diagram Alur Menentukan Subjek Penelitian.....	
Gambar 3.2 Diagram Alur Penyusunan Instrumen Soal	
Gambar 4.1 Proses Penyelesaian S6 Pada Soal Nomor Satu Berdasarkan Proses Berpikir Spasial	
Gambar 4.2 Mengidentifikasi Permasalahan Soal Nomor 1 Oleh S6	
Gambar 4.3 Menentukan Panjang Rusuk Kubus Soal Nomor 1 Oleh S6	
Gambar 4.4 Menentukan Luas Alas Untuk Limas Besar Soal Nomor 1 Oleh S6	
Gambar 4.5 Menentukan Volume Limas Besar Soal Nomor 1 Oleh S6.....	
Gambar 4.6 Menentukan Volume Limas Kecil Soal Nomor 1 Oleh S6	
Gambar 4.7 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 1 Oleh S6	
Gambar 4.8 Proses Penyelesaian S6 Pada Soal Nomor Dua Berdasarkan Proses Berpikir Spasial	
Gambar 4.9 Mengidentifikasi Permasalahan Soal Nomor 2 Oleh S6	
Gambar 4.10 Membuat Garis Bantu Dtitik Pada Soal Nomor 2 Oleh S6.....	
Gambar 4.11 Menggunakan Aturan <i>Cosinus</i> Pada Soal Nomor 2 Oleh S6.....	
Gambar 4.12 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 2 Oleh S6	
Gambar 4.13 Proses Penyelesaian S9 Pada Soal Nomor Satu Berdasarkan Proses Berpikir Spasial	
Gambar 4.14 Menentukan Titik P, Q, R Pada Soal Nomor 1 Oleh S9	
Gambar 4.15 Rumus Untuk Menyelesaikan Soal Nomor 1 Oleh S9.....	
Gambar 4.16 Menentukan Panjang Rusuk Pada Soal Nomor 1 Oleh S9.....	
Gambar 4.17 Panjang Rusuk Kubus 30 Pada Soal Nomor 1 Oleh S9	
Gambar 4.18 Hasil Penyelesaian Soal Nomor 1 Oleh S9	
Gambar 4.19 Proses Penyelesaian S9 Pada Soal Nomor Dua Berdasarkan Proses Berpikir Spasial	
Gambar 4.20 Menentukan Banyak Luas Permukaan Soal Nomor 2 Oleh S9.....	

Gambar 4.21 Konsep <i>Cosinus</i> Untuk Menentukan Besar Sudut P	
Gambar 4.22 Besar Sudut P Soal Nomor 2 Oleh S9	
Gambar 4.23 Penyelesaian Akhir Soal Nomor 2 Oleh S9	
Gambar 4.24 Proses Penyelesaian S7 Pada Soal Nomor Satu Berdasarkan Proses Berpikir Spasial	
Gambar 4.25 Menentukan Titik P, Q dan R Serta Rumus Yang Digunakan Pada Soal Nomor 1 Oleh S7.....	
Gambar 4.26 Menentukan Panjang Alas Dan Tinggi Segitiga Soal Nomor 1 Oleh S7.....	
Gambar 4.27 Panjang Rusuk Kubus 30 Pada Soal Nomor 1 Oleh S7	
Gambar 4.28 Hasil Akhir Penyelesaian Soal Nomor 1 Oleh S7	
Gambar 4.29 Proses Penyelesaian S7 Pada Soal Nomor Dua Berdasarkan Proses Berpikir Spasial	
Gambar 4.30 Strategi Menentukan Luas Permukaan Soal Nomor 2 Oleh S7	
Gambar 4.31 Penyelesaian Akhir Soal Nomor 2 Oleh S7	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Penelitian Pendahuluan.....	
Lampiran 2 Surat Pemberitahuan Penelitian Pendahuluan	
Lampiran 3 Tabel Perbedaan Penelitian yang Saya Laksanakan dengan Penelitian Sebelumnya	
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	
Lampiran 5 Surat Pemberitahuan Penelitian	
Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas Matematika Wajib XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya.....	
Lampiran 7 Hasil Pengkategorian Angket Gaya Belajar	
Lampiran 8 Data Hasil Penelitian S6	
Lampiran 9 Data Hasil Penelitian S9	
Lampiran 10 Data Hasil Penelitian S7	
Lampiran 11 Dokumentasi	

