

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Definisi Operasional	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis	8
1. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi	8
a. Kompetensi Inti	8
b. Kompetensi Dasar dan Indikator	9
c. Tujuan Pembelajaran	10
2. Hakikat Teks Eksplanasi	11

a.	Pengertian Teks Eksplanasi	11
b.	Fungsi Teks Eksplanasi	11
c.	Ciri-ciri Teks Eksplanasi	12
d.	Struktur Teks Eksplanasi	13
e.	Langkah –langkah Meringkas Isi Teks Eksplanasi	14
3.	Hakikat Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi	14
4.	Hakikat Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	15
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	15
b.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	16
c.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	18
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	19
C.	Anggapan Dasar	20
D.	Hipotesis Penelitian	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Metode Penelitian	22
B.	Variabel Penelitian	24
C.	Teknik Pengumpulan Data	25
1.	Teknik Observasi	25
2.	Teknik Wawancara	25
3.	Teknik Tes	26
D.	Desain Penelitian	27
E.	Sumber Data Penelitian	28

F. Instrumen Penelitian	31
1. Silabus Pembelajaran	31
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	31
3. Uji Validitas	32
G. Langkah – Langkah Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data	37
I. Waktu dan Tempat Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	40
1. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen ..	40
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen	40
b. Deskripsi Proses Pembelajaran Meringkas Isi Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen	45
c. Deskripsi Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen	48
2. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran di Kelas Kontrol	56
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi di Kelas Kontrol	56
b. Deskripsi Proses Pembelajaran Meringkas Isi Teks Eksplanasi di Kelas Kontrol	59
c. Deskripsi Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi di Kelas Kontrol	61
3. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Sikap di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
B. Analisis Data	74

1. Daftar Perbedaan Analisis Data Statistik	74
a. Daftar Perbedaan Analisis Data Statistik Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	74
b. Daftar Perbedaan Analisis Data Statistik Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Postest</i>)	76
c. Daftar Perbedaan Analisis Data Statistik Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	78
d. Daftar Perbedaan Analisis Data Statistik Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Postest</i>)	80
e. Daftar Perbedaan Analisis Data Statistik Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen (<i>Pretest dan Postest</i>)	82
f. Daftar Perbedaan Analisis Data Statistik Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen (<i>Pretest dan Postest</i>)	84
g. Daftar Perbedaan Analisis Data Statistik Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksplanasi di Kelas Kontrol (<i>Pretest dan Postest</i>)	86
h. Daftar Perbedaan Analisis Data Statistik Kemampuan Meringkas Isi Teks Eksplanasi di Kelas Kontrol (<i>Pretest dan Postest</i>)	88
2. Uji Beda	90
a. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	90
b. Uji Normalitas Kelas Kontrol	92

c. Uji Wilcoxon	95
C. Pengujian Hipotesis	117
D. Pembahasan Hasil Penelitian	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
RIWAYAT HIDUP	124
LAMPIRAN	125