

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Supriyono, W. 2013. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainsworth, S. (1999). The functions of multiple representations. *Computers & education*, 33(2-3), 131-152.
- Alfeld, P. (2004). Understanding Mathematics. Utah: Departemen of Mathematics. University of Utah. Tersedia: <http://www.math.utah.edu/~alfeld/math.html>. (Diakses 14 Juli 2017). Alt,
- Anderson dan Krathwohl. (2001). The Cognitive Process Dimension of The Revised Version of Bloom's Taxonomy in The Cognitive Domain. The Lost Journal of Ven Polypheme. Tersedia: <http://www.enpolypheme.com/bloom.htm>. (Diakses 13 Juli 2017).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: rineka cipta.
- Ausubel, D. P., Novak, J. D., & Hanesian, H. (1968). Educational psychology: A cognitive view.
- Baroody, Arthur. (1993). Problem Solving, Reasoning, and Communicating. New York: Macmillan Publishing Company.
- Brousseau, G. (1986, November). Basic theory and methods in the didactics of mathematics. In *Report of the second conference on" Systematic Cooperation Between Theory and Practice in Mathematics Education* (pp. 109-161).
- Brownell, William A. (2007). "The Progressive Nature of Learning in Mathematics." *Mathematics Teachers*, Vol. 100: 26-34.
- Chilmiyah, S. M. (2014). Kemampuan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, No.2, Vol. 2.

- Cresswell, J. W. (2012). *Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research*. Boston: Pearson Education.
- Creswell, John W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Disertasi Doktor Universitas Georgia. Georgia. Kirk, A. Samuel & Gallagher, J. James. (1989). *Educating Exceptional Children*. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Duval, R. (2006). A cognitive analysis of problems of comprehension in a learning of mathematics. *Educational studies in mathematics*, 61(1-2), 103-131.
- Ernest, P., Skovsmose, O., Van Bendegem, J. P., Bicudo, M., Miarka, R., Kvasz, L., & Moeller, R. (1991). *The philosophy of mathematics education*.
- Gagatsis, A., Elia, I., & Nikos, M. (2006). Are registers of representations and problem solving processes on functions compartmentalized in students' thinking?. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa RELIME*, 9(Extraordinario 1), 197-224.
- Goldin, G. A. (1998). Representational systems, learning, and problem solving in mathematics. *The Journal of Mathematical Behavior*, 17(2), 137-165.
- Hendriana, H & Sumarmo, U. (2014). *Penelitian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hiebert, J., Carpenter, T. P. (1992). *Learning and Teaching with Understanding*. Dalam D. A. Grows (Ed.), *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macmillan Publishing Company.

- Idris, N. (2009). "Enhancing Student Understanding In Calculus Through Writing". *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 4, (1). 36-56.
- Irham, M dan Wiyani.A.N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jihad, A. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Jihad, A. dan Haris. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kastberg, S. E. 2002. *Understanding Mathematical Concepts: The Case of The Logarithmic Function*.
- Journal of CBMS Issues in Mathematics Education*, vol. 12. Washington: AMS.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Kuswana, WS. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Machmurotun, S. (2014). *Kemampuan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol. 2, No 2, September 2014.
- Mary. Genesis D. Arizmendi. Carole R. Beal. (2014). *The Relation between Mathematics Language: "Academic Implications Children with Specific Language Impairment and English Language Learners."* *Language, Speech, And Hearing Service in School*, Vol. 45: 220-233.
- Mason, J. (2004). *A Phenomenal Approach To Mathematics*. Makalah Dipresentasikan Pada The Tenth International Congress On Mathematical Education Di Copenhagen, Denmark.
- Mason, J., Burton. L & Stacey, K. (1982). *Thinking mathematically*. London: addison-wesley.
- Meel, David. E. (2003). *Models And Theories Of Mathematical Understanding: Comparing Piaget And Kieren's Models Of The Growth Of Mathematical Understanding And Apos Theory*.

- Moleong, L, J. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics (Ed.). (2000). *Principles and standards for school mathematics* (Vol. 1). National Council of Teachers of.
- Nur, F. (2013). Faktor-Faktor Penyebab Berpikir *Pseudo* Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kekontinuan Fungsi Linear Yang Melibatkan Nilai Mutlak Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa”, *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (Mapan)*, Vol.1, No.
- Nurhikmah, S & Febrian. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Integral Tak Tentu, *Jurnal Tatsqif*, No. 2, Vol. 14 Desember,
- Pitaloka, Y.D. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(2): 1-8.
- Polya, G. (1957). *How To Solve It: A New Aspect Of Mathematical Method*. Standford University.
- Prayitno, A., Subanji & Muksar, M. (2016). *Refrective Thinking With Dual Stretegy In Solving Mathematics Problem*, *IOSR Journal Of Research & Method In Education* Ver, 111, 6(3), 49-56. Diunduh Dari <https://doi.org/10.9790/7388-0603034956>.
- Prayitno, A. (2015). *Proses Berpikir Refrektif Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika* (Disertasi Tidak Diterbitkan). Universitas Negeri Malang. Malang.

- Purwosusilo. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran React (Studi Eksperimen Di SMK Negeri 52 Jakarta)*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan volume 1 nomor 2. Aritkel 4
- Rahmawanti. (2013). “*Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa MI Dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok*”. Jurnal. Februari. Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi. [online]. Tersedia://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2013/01/jurnal-ranti-rahmawati-10510383-revisi.pdf.[20 Februari 2019].
- Ruseffendi, E.T. (2010). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk CBSA. Bandung: JICA
- Sagala, Syaiful. (2010). Konsep dan Makna Pembelajaran, Bandung: Alfabeta.
- Saryono. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Bidang Kesehatan. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Skemp, R. (2006). Relational understanding and instrumental understanding. *Mathematics Teaching. Journal Mathematics Teaching in the Middle School*, 12 (2), h. 88-95. Tersedia [http:// www.nctm.org/publication/ article. Aspx?id=20558](http://www.nctm.org/publication/article.aspx?id=20558). Diakses 13 Juli 2017.
- Skemp, R. R. (1989). *Mathematics in the primary school*. London: Emeritus Professor University of Warwick.
- Skemp, R.R. (1976). *Relational Understanding And Instrumental Understanding*. *Mathematics Teaching*, 77, 20-26.
- Solso, R. L. (2009). *Psikologi Kognitif* (Edisi 8). Jakarta: Erlangga
- Stacey, K. (2012). *What Is Mathematical Thinking And Why Is It Important?*. Australia. University Of Melbourne.
- Subanji & Toto, N. (2013). Karakterisasi Kesalahan Berpikir Siswa Dalam Mengonstruksi Konsep Matematika”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 19, No. 2

- Subanji, R & Supratman A.M. (2014). *The Pseudo- Covariational Reasoning Trought Processes In Constructing Graph Function Of Reversible Event Dynamics Based On Assimilation And Accomodation Frameworks*. Research In Mathematical Education. J. The Korean Society Of Mathe. Educ/ Series D. 19(1): 61-79
- Subanji. (2007). *Proses Berpikir Penalaran Kovariasional Pseudo Dalam Mengonstruksi Grafik Fungsi Kejadian Dinamika Berkebalikan*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Surabaya: PPs UNESA.
- Subanji. (2011). *Teori Berpikir pseudo penalaran kovariasional*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Subanji. (2013). Proses Berpikir Pseudo Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Proporsi, *Jurnal TEQIP*, No.2 ,Vol.4.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeth.
- Sugiyono. (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis Dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif, dan R&D*: Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2014). “*Berpikir Dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. *Artikel*. FMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2010). Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik, *Jurnal FMIPA UPI Bandung*
- Sumarmo, U. (2010). Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik. Tersedia di <http://id.scribd.com/doc/76353753/Berfikir-dan-Disposisi-Matematik-Utari> [diakses 05-07-2017].
- Supratman. (2013). *Piaget’s Theory In The Development Of Creative Thinking*. *Journal Korean Society Of Mathematical Education*, Vol 17(4).[20 Februari 2019].

- Supratman. (2015). *Penalaran Analogi Saat Conjecturing Dalam Mengonstruksi Persamaan Irisan Kerucut*. Disertasi Universitas Negeri Malang Pascasarjana. Tidak Diterbitkan.
- Vinner, S. (1997). *The Pseudo-Conceptual And The Pseudo Analytical Thought Processes In Mathematics Learning*. Kluwer Academic Publisher. Printed In The Netherland.
- Walle, J.A.V.D. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Wibawa, K. A. (2016), *defragmenting struktur berpikir pseudo dalam memecahkan masalah matematika*, Yogyakarta: CV. Budi utama.
- Wibawa, K. A., Subanji & Chandra, T.D. (2013). *Defragmenting Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Limit Fungsi*. Makalah Disampaikan Dalam Seminar Nasional Exchange Of Experiences Teachers Quality Improvement Program (TEQIP) Di Universitas Negeri Malang.
- Wibawa, K.A. (2014). *Defragmenting Proses Berpikir Melalui Pemetaan Kognitif Untuk Memperbaiki Berpikir Pseudo Siswa Dalam Memecahkan Masalah Limit Fungsi*. Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.