

**PROSES BERPIKIR *PSEUDO* DALAM MENYELESAIKAN SOAL BARISAN DAN
DERET DITINJAU DARI PEMAHAMAN MATEMATIK PESERTA DIDIK**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Matematika**



**Oleh
SITI MUTIA NURSEHA
178102057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SILIWANGI
2021**

LEMBAR PENGESAH

**PROSES BERPIKIR *PSEUDO* DALAM MENYELESAIKAN SOAL BARISAN DAN
DERET DITINJAU DARI PEMAHAMAN MATEMATIK PESERTA DIDIK**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd.
NIDN 0430056602**

**Dr. H. Supratman, M.Pd.
NIDN 0018126201**

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Proposal Penelitian* menerangkan bahwa:

Nama : Siti Mutia Nurseha

Nomor Pokok Mahasiswa : 178102057

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan tesis yang telah disarankan pada waktu *ujian proposal penelitian* pada tanggal **25-04-2019**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, tgl – bln- thn

Penguji I : Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. (.....)

Penguji II : Dr. H. Supratman, M.Pd. (.....)

Penguji III : Dr. H. Ebih AR, M.Pd. (.....)

Penguji IV : Dr. Nurfadilah S, M.Pd. (.....)

Penguji V : Dedi M, M.Pd. (.....)

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,

Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd.
NIDN 0430056602

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Alloh SWT, yang menciptakan manusia untuk menjadi kholifah di muka bumi. Shalawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada pimpinan dan tauladan tercinta Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman. Selanjutnya alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Proses Berpikir *Pseudo* dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Ditinjau dari Pemahaman Matematik Peserta Didik”**.

Penyusunan dan pembuatan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika. Peneliti menyadari bahwa selama penyusunan tesis ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti selama menyusun tesis ini.
2. Dr. H. Supratman, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi arahan kepada peneliti selama menyusun tesis ini.
3. Staf Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana, yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada peneliti, baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan tesis ini.
4. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil untuk menyelesaikan tesis.
5. Rekan-rekan kelas non reguler angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas segala bantuannya baik secara material maupun spiritual yang diberikan secara langsung maupun tidak langsung, semoga bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat pahala dari Alloh SWT.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya. Namun demikian, peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi perkembangan

bidang pendidikan matematika dan ilmu pendidikan umumnya, juga bermanfaat bagi peneliti dalam menimba pengalaman menyusun suatu karya ilmiah.

Tasikmalaya, Juli 2021

Peneliti,

Siti Mutia Nurseha

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| SURAT KETERANGAN | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 2. Rumusan Masalah..... | 5 |
| 3. Definisi Operasional | 5 |
| 4. Tujuan Penelitian | 6 |
| 5. Manfaat Penelitian | 7 |
| 6. Landasan Teoretis..... | 7 |
| 6.1 Kajian Teori..... | 7 |
| 6.2 Hasil Penelitian yang Relevan..... | 22 |
| 6.3 Kerangka Teoretis | 27 |
| 6.4 Fokus Penelitian | 32 |
| 7. Prosedur Penelitian | 32 |
| 7.1 Metode Penelitian..... | 32 |
| 7.2 Sumber Data Penelitian..... | 34 |
| 7.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian | 35 |
| 7.4 Instrumen Penelitian..... | 37 |
| 7.5 Teknik Analisis Data..... | 39 |
| 7.6 Waktu dan Tempat Penelitian | 41 |
| DAFTAR PUSTAKA | 42 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1 faktor penyebab berpikir <i>pseudo</i> | 14 |
| Tabel 2 pemahaman konsep matematika | 19 |
| Tabel 3 jadwal kegiatan | 41 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| Gambar 1 Kerangka Teoretis | 31 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|-------------------------------------|
| Lampiran 1 Contoh Lampiran Pertama..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 2 Contoh Lampiran kedua | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 3 dan seterusnya | Error! Bookmark not defined. |

