

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Definisi Operasional..... 6

D. Tujuan Penelitian..... 10

E. Kegunaan Penelitian..... 10

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teoretis 12

1. Keterampilan Proses Sains..... 12

a. Pengertian Keterampilan Proses Sains 12

b. Indikator Keterampilan Proses Sains 14

c. Pengukuran Keterampilan Proses Sains 16

2. Model Pembelajaran *Inquiry* 18

a. Pengertian Model Pembelajaran *Inquiry* 18

b. Model Pembelajaran *Guided Inquiry* 19

c. Model Pembelajaran *Free Inquiry* 24

3. Deskripsi Materi Keanekaragaman Hayati 31

B. Penelitian yang Relevan..... 48

C. Kerangka Berfikir.....	49
D. Hipotesis	51

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	52
B. Variabel Penelitian	52
1. Variabel Terikat	52
2. Variabel Bebas.....	52
C. Populasi dan Sampel.....	52
1. Populasi	52
2. Sampel.....	53
D. Desain Penelitian.....	54
E. Langkah-Langkah Penelitian	55
1. Tahap Persiapan.....	55
2. Tahap Pelaksanaan.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	77
G. Instrumen Penelitian.....	77
1. Konsepsi	77
2. Uji Coba Instrumen Penelitian	78
a. Uji Validitas	78
b. Uji Reliabilitas	80
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	81
1. Uji Prasyarat	81
2. Uji Hipotesis	82
I. Waktu dan Tempat Penelitian	83
1. Waktu Penelitian.....	83
2. Tempat Penelitian	83

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian	86
1. Sejarah SMA Negeri 1 Sindangkasih	86
2. Identitas Sekolah.....	87
3. Visi dan Misi Sekolah.....	87
a. Visi	87
b. Misi.....	87
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	89
1. Data Hasil Penelitian Pengukuran Keterampilan Proses Sains di Kelas yang Menggunakan Model <i>Guided Inquiry</i>	89
2. Data Hasil Penelitian Pengukuran Keterampilan Proses Sains di Kelas yang Menggunakan Model <i>Free Inquiry</i>	95
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	101
1. Uji Normalitas	102
2. Uji Homogenitas.....	104
3. Pengujian Hipotesis	105
D. Pembahasan.....	109
1. Perbedaan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik yang Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> dan Model Pembelajaran <i>Free Inquiry</i>	110
2. Proses Pembelajaran dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	119
3. Proses Pembelajaran dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas Model Pembelajaran <i>Free Inquiry</i>	123

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	128
B. Saran	128

DAFTAR PUSTAKA..... 129

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP