

ABSTRAK

ALVYN KARINA LESTARI. 2019. **Perbedaan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* dan Model Pembelajaran *Free Inquiry* pada Materi Keanekaragaman Hayati (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 1 Sindangkasih Tahun Ajaran 2019/2020)** Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan proses sains peserta didik yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* dan model pembelajaran *free inquiry* pada materi keanekaragaman hayati (studi eksperimen di kelas X SMA Negeri 1 Sindangkasih tahun ajaran 2019/2020).

Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2018 sampai dengan bulan Oktober 2019 di SMA Negeri 1 Sindangkasih. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPA SMA Negeri 1 Sindangkasih sebanyak 4 kelas yaitu kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, dan X IPA 4 yang berjumlah 175 peserta didik. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *guided inquiry* dan kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *free inquiry*. Untuk mengukur keterampilan proses sains peserta didik, digunakan instrumen berupa tes keterampilan proses sains berjumlah 13 butir soal uraian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan taraf signifikan (α) = 5%.

Hasil penelitian menunjukkan t_{hitung} berada di daerah penolakan H_0 . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan proses sains peserta didik yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* dan model pembelajarana *free inquiry* pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA 1 Sindangkasih

Kata Kunci: model *guided inquiry*, model *free inquiry*, keterampilan proses sains, keanekaragaman hayati