

## **ABSTRAK**

DELA RAHMAWATI.2021. “**Investigating Students’ Silence during Synchronous Virtual Classroom: A Case Study**”. *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

*Penelitian ini mengeksplorasi perilaku diam siswa pada synchronous virtual classroom. Penelitian ini berfokus untuk menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi siswa diam (silent) ketika mengikuti synchronous virtual classroom dari persepsi siswa. Penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif sebagai desain penelitian. Penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur sebagai pengumpulan data. Wawancara semi-terstruktur dilakukan terhadap lima siswa yang diam (silent) saat mengikuti kelas virtual. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clark, 2006). Temuan menunjukkan berbagai penyebab siswa diam (silent) pada synchronous virtual classroom: kurangnya kepercayaan diri, menggambarkan pemahaman dengan diam, kurangnya pengetahuan, kurangnya kemampuan berbahasa Inggris, menjadi pendengar yang baik dan menunjukkan rasa hormat, kurangnya persiapan untuk belajar, gaya mengajar yang tidak sesuai, dan masalah teknis.*

**Kata Kunci:** siswa diam, synchronous virtual classroom, *studi kasus*