

ABSTRAK

Puspita Yuma Sari. 2021. **HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

Tujuan utama pendidikan sains adalah mempersiapkan siswa untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis, sehingga keterampilan berpikir kritis perlu ditingkatkan. Keterampilan berpikir kritis dapat ditingkatkan dengan cara meningkatkan efikasi diri siswa. Materi usaha dan energi membutuhkan keterampilan berpikir kritis karena pada materi ini lebih banyak menyajikan hubungan antar variabel serta penerapan konsep hubungan usaha dan energi dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi usaha dan energi. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dan jenis penelitian korelasional dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* kepada kelas XI MIA SMA Islam Cipasung Tasikmalaya sebanyak 60 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa angket efikasi diri yang dikembangkan oleh Suprpto, Chang & Ku (2017) yang terdiri dari 23 item pernyataan dan 9 item soal esai keterampilan berpikir kritis yang diadaptasi dari Ennis (1985). Kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan metode korelasional dengan menggunakan rumus *pearson product moment*. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan efikasi diri dengan keterampilan berpikir kritis sebesar 0,76. Hubungan antara efikasi diri dengan keterampilan berpikir kritis ini berada pada kategori korelasi yang kuat atau tinggi dengan koefisien determinasi 57,76%. Dari hasil analisis data juga dapat diketahui bahwa siswa kelas XI MIA SMA Islam Cipasung Tasikmalaya memiliki efikasi diri dan keterampilan berpikir kritis dengan kategori sedang pada materi usaha dan energi. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri dengan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi usaha dan energi.

Kata kunci: Efikasi Diri, Keterampilan Berpikir Kritis, Usaha dan Energi

ABSTRACT

Puspita Yuma Sari. 2021. HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI

The main purpose of science education is to prepare students to improve critical thinking skills, so critical thinking skills need to be improved. Critical thinking skills can be improved by increasing students' self-efficacy. Work and energy material requires critical thinking skills because this material presents more relationships between variables and the application of the concept of work and energy relations in everyday life. This study aims to determine the relationship of self-efficacy with students' critical thinking skills on the matter of work and energy. The method used in this study is a quantitative method and the type of correlational research using cluster random sampling technique to class XI MIA Islamic Senior High School Cipasung Tasikmalaya as many as 60 students. This study uses a research instrument in the form of a self-efficacy questionnaire developed by Suprpto, Chang & Ku (2017) which consists of 23 statement items and 9 critical thinking skills essay items adapted from Ennis (1985). Then the data obtained were analyzed by correlation method using the Pearson product moment formula. The results of data analysis showed that there was a relationship between self-efficacy and critical thinking skills of 0,76. The relationship between self-efficacy and critical thinking skills is in the category of strong or high correlation with a coefficient of determination of 57,76%. From the results of data analysis, it can also be seen that the students of class XI MIA Islamic Senior High School Cipasung Tasikmalaya have self-efficacy and critical thinking skills with medium categories in the matter of work and energy. Based on data analysis, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between self-efficacy and students' critical thinking skills on the matter of work and energy.

Keywords: Self-Efficacy, Critical Thinking Skills, Work and Energy