

**PERAN SEKOLAH LAPANG DALAM MENINGKATKAN HASIL
PRODUKSI PERTANIAN**

(Studi Pada GAPOKTAN Sukamekar Desa Sindangherang Kecamatan
Panumbangan Kabupaten Ciamis)

S K R I P S I

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh
JERRY GUNIWA

162103058

**JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI**

2020

**PERAN SEKOLAH LAPANG DALAM MENINGKATKAN HASIL
PRODUKSI PERTANIAN**

(Studi Pada GAPOKTAN Sukamekar Desa Sindangherang Kecamatan
Panumbangan Kabupaten Ciamis)

JERRY GUNIWA

162103058

disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H YusDarusman, M.Si
NIP 195205041984031001**

**Drs. H Syaefuddin, M.Si
NIP 195504251982031001**

disahkan oleh,

**Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**

**Ketua Jurusan,
Pendidikan Masyarakat**

**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd
NIP 196304091989111001**

**Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd
NIDN 0403106706**

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PERAN SEKOLAH LAPANG DALAM MENINGKATKAN HASIL PRODUKSI PERTANIAN** (Studi GAPOKTAN Sukamekar di Desa Sindangherang Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 19 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,

JERRY GUNIWA
162103058

ABSTRAK

MOTTO : “Jika kau tak suka sesuatu, ubahlah. Jika tak bisa, maka ubahlah cara pandangmu tentangnya..”

PESEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan kepada,

1. Allah **سُبْحٰنَهُ وَتَعَالٰى** yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran serta nikmat dan kasih sayang-Nya
2. Mama yang sabar selalu menjadi alasan pertamaku untuk bertahan hingga titik ini, yang selalu menenangkan serta mendoakan dalam hidup dan pendidikanku.
3. Bapak yang selalu mendoakan dan bekerja keras yang menjadi panutan dalam segala hal dan membuatku semangat berjuang dalam pendidikan sehingga tumbuh menjadi anak laki-laki yang tangguh.
4. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku.
5. Keluarga kecil Pendidikan Masyarakat Universitas Siliwangi. Dosen-dosen yang selalu menjadi inspirasi, Sahabat mahasiswa Pendidikan Masyarakat angkatan 2016 yang sudah memberikan kenangan dan cerita.
6. Para sahabat dan semua pihak yang telah mebantukan dalam pelaksanaan penelitian hingga ujian.
7. Terimakasih kepada sahabat Mpih Squad atas waktu kalian untuk saling bercerita, curhat ceria, memotivasi dan berbagi untuk melepas kepenatanku. Semoga kita tetap dapat mempertahankan ‘*brotherhood*’ ini.
8. Sahabat – sahabatku seperjuangan; Boled , Togel, Cucu, Arip. Opey, Ogeb, Emul, Moci, zhaldy dan masih banyak lainnya. Terimakasih sudah memberikan semangat, keceriaan, persahabatan, dan keuuuuuann ini.
9. Sahabat – sahabat kecil : Rizhaldy di Jogja, Nursalimudin di Bandung, Izwan di Jogja, Eka di Ciamis, Arip di Bekasi, Ari di Bandung , dan Taufik di Bogor. Terimakasih, semoga sehat selalu dan dilimpahkan rizky nya oleh Alloh SWT.
10. Almamaterku, Universitas Siliwangi.

ABSTRAK

JERRY GUNIWA, 2020, PERAN SEKOLAH LAPANG DALAM MENINGKATKAN HASIL PRODUKSI PERTANIAN (STUDI KASUS GAPOKTAN SUKAMEKAR DESA SINDANGHERANG KECAMATAN PANUMBANGAN KABUPATEN CIAMIS). Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran dan informasi yang mendalam mengenai peran program sekolah lapang dalam peningkatan hasil produksi pertanian GAPOKTAN Sukamekar di Desa Sindangherang Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah Kepala Balai Penyuluh Pertanian (BPP), Penyuluh Pertanian dan Peserta sekolah lapang (Petani). Pengambilan data dilakukan kepada Kepala Balai Penyuluh Pertanian (BPP), Penyuluh Pertanian dan Peserta sekolah lapang (Petani) dengan menggunakan instrumen berupa wawancara yang dalam bentuk reduksi data, penyajian data, dan verifikasi sebanyak 30 butir pertanyaan. Kegiatan belajar sekolah lapang berlangsung secara periodik (mingguan), selama satu musim tanam. Program kegiatan menggunakan program jajar legowo. Pelaksanaan kegiatan belajar berupa pertemuan kelompok, penyampaian materi, dinamika kelompok, praktek, dan evaluasi hasil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan pengetahuan yang menciptakan perubahan berupa peningkatan jumlah hasil produksi panen sebelum dan sesudah mengikuti sekolah lapang, dan bisa mengaplikasikan teori yang didapatkan dilahannya sendiri.

Kata Kunci: *Sekolah Lapang, Pemberdayaan, Penyuluh Pertanian, Hasil Produksi Pertanian*

ABSTRACT

JERRY GUNIWA, 2020, ROLE OF FIELD SCHOOL IN INCREASING RESULTS OF RESULTS (CASE STUDY IN SUKAMEKAR GAPOKTAN VILLAGE, SINDANGHERANG VILLAGE, PANUMBANGAN DISTRICT, CIAMIS DISTRICT). Department of Community Education Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya City

Abstract

This study aims to obtain an overview and in-depth information about the role of the field school program in increasing agricultural production in Sukamekar GAPOKTAN in Sindangherang Village, Panumbangan District, Ciamis Regency. The research method used in this study is qualitative research. The population in this study was the Head of the Agricultural Extension Office (BPP), Agricultural Extension Workers and Field School Participants (Farmers). Data was collected by the Head of the Agricultural Extension Office (BPP), Agricultural Extension Workers and Field School Participants (Farmers) using instruments in the form of interviews in the form of data reduction, data presentation, and verification of 30 questions. Field school learning activities take place periodically (weekly), during one growing season. The activity program uses the jajar legowo program. Implementation of learning activities in the form of group meetings, delivery of material, group dynamics, practice, and evaluation of results. The results showed that there was an increase in knowledge that created a change in the form of an increase in the amount of crop production before and after attending the field school, and could apply the theories obtained in their own land.

Keywords: *Field School, Empowerment, Agricultural Extension, Agricultural Production Results*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan proposal penelitian dengan judul: **Peran Sekolah Lapang dalam Meningkatkan Produksi Pertanian studi kasus GAPOKTAN di Desa Sindangherang Kabupaten Ciamis**. Penelitian Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis berharap semoga bermanfaat bagi para pembaca. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian yaitu skripsi.

Tasikmalaya, 18 Juni 2020

JERRY GUNIWA
162103058

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam proses penulisan penelitian ini tidak banyak kendala, meskipun diakui penyelesaian skripsi ini membutuhkan waktu yang cukup lama. Namun berkat rahmat Allah ﷻ dan usaha yang optimal dapat diselesaikan dengan tuntas. Penulisan penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Yus Darusman, Drs., M.Si. sebagai Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan berlimpah untuk kesempurnaan skripsi ini.
2. Drs. H. Syaefuddin, M.Si. sebagai Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S. Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah memberikan izin penelitian, untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang banyak memberikan arahan selama menjadi mahasiswa.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Abdullah, SP sebagai Kepala BPP Panumbangan yang sudah memberikan izin dan informasi
8. Teguh Kurniawan, SP sebagai Petugas Penyuluh Lapangan
9. Para petani yang di GAPOKTAN Sukamekar
10. Sahabat-sahabatku, yang selalu menjadi penyemangat dan teman diskusi.
11. Serta pihak-pihak lain yang telah mendukung dan membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL

Lembar Pengesahan	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	iv
Daftar Gambar	v
Daftar Lampiran.....	vii

BAB 1 PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah	5
Tujuan Penelitian	5
Definisi Operasional.....	6
Manfaat Penelitian	6

BAB 2 TINJAUAN TEORETIS

Kajian Teori.....	9
Hasil Penelitian yang Relevan	25
Kerangka Berpikir	27
Pertanyaan Penelitian	28

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN

Metode Penelitian	29
Indikator Fokus penelitian.....	30
Sumber Data	31
Langkah – Langkah Penelitian	32
Teknik Pengumpulan Data	33
Instrumen Penelitian	35
Teknik Analisis Data	36
Waktu dan Tempat Penelitian	39

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Temuan Penelitian..... 44

DAFTAR ISI

Pembahasan Hasil Penelitian..... 59

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan..... 63

Saran..... 64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Informan Penelitian	32
Tabel 1.2 Waktu dan Pelaksanaan Penelitian	39
Tabel 1.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	68
Tabel 1.4 Pedoman Observasi	80
Tabel 1.5 Hasil Observasi.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 1.2 Komponen dalam Analisis data (<i>Flow model</i>)	38
Gambar 1.3 Komponen dalam Analisis data (<i>interactive model</i>)	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Penelitian	68
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	70
Lampiran 3 Pedoman Observasi	78
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	80
Lampiran 5 Hasil Observasi	81
Lampiran 6 Dokumentasi	83
Lampiran 7 Catatan Lapangan	86
Lampiran 8 Biografi Penulis	89