

ABSTRAK

NADHIFA FIKRI AMALIA SYAHID, 2022. **HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Dalam proses pembelajaran, kurangnya rasa kepercayaan diri dan motivasi belajar merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi di Kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan populasi yaitu seluruh kelas XI MIPA dan dipilih sampel sebanyak dua kelas menggunakan *purposive sampling* dan terpilih kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3 SMAN 6 Tasikmalaya yang berjumlah 68 peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa angket kepercayaan diri sebanyak 33 item pernyataan dan angket motivasi belajar sebanyak 27 item pernyataan. Data dianalisis menggunakan analisis statistik uji korelasi *product moment*, regresi sederhana dan regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan antara kepercayaan diri terhadap hasil belajar dengan nilai korelasi sebesar 0,403. (2) terdapat hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan nilai korelasi sebesar 0,285. (3) terdapat hubungan antara kepercayaan diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan nilai korelasi 0,430. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Kepercayaan diri, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

NADHIFA FIKRI AMALIA SYAHID, 2022. THE CORRELATION OF SELF CONFIDENCE AND LEARNING MOTIVATION TOWARDS STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY LESSONS (Correlational Studies in XI Math And Science Class Of 6 Senior High School Tasikmalaya Academic Year 2020/2021). Thesis. Department of Biology Education Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University

In the learning process, lack of self-confidence and learning motivation are factors that can affect student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the relationship between self-confidence and learning motivation on student learning outcomes in biology subjects in Class XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021. The method in this study used the correlational method with the population, namely all XI MIPA classes and a sample of two classes was selected using *purposive sampling* and selected 68 MIPA class XI MIPA 2 and XI 3 SMAN 6 Tasikmalaya students. The instrumen used was a self-confidence questionnaire with 33 statement items and a learning motivation questionnaire with 27 statement items. Data were analyzed using statistical analysis correlation test *product moment*, simple regression and multiple regression. The results showed that (1) there was a relationship between self-confidence on learning outcomes with a correlation value of 0.403. (2) there is a relationship between learning motivation and learning outcomes with a correlation value of 0.285. (3) there is a relationship between self-confidence and learning motivation on learning outcomes with a correlation value of 0.430. So it can be concluded that there is a positive relationship between self-confidence and learning motivation on student learning outcomes.

Keywords: Self-confidence, Learning Motivation, Learning Outcomes