

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, D. (2018). Pengaruh Percaya Diri, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(1), 19–28.
- Agung Widhi, K. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Agustyaningrum, S. S. (2016). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan diri dengan hasil belajar matematika siswa. *Phythagoras*, 5(2): 182-188, 5(1), 182–188.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Apriani, L., Alpen, J., & Arismon, A. (2020). Tingkat percaya diri dan keterampilan micro teaching. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 1(1), 42–49. [https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1\(1\).5155](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1(1).5155)
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Pustaka Nusantara.
- Asrori, H. M., & Wicaksono, L. (n.d.). *Analisis perilaku percaya diri peserta didik kelas xi madrasah aliyah islamiyah pontianak*. 1–8.
- Astuti, T. A., Nurhayati, N., Ristanto, R. H., & Rusdi, R. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah Biologi Pada Aspek Kognitif: Sebuah Meta-Analisis. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4(2), 67–74. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v4i2.473>
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Binuni, J., Kaunang, E. S. N., & Sumampouw, H. M. (2017). Hubungan Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Biologi Sma Negeri 2 Tondano. *JSME (Jurnal Sains Matematika Dan Edukasi)*, 5(2), 184–187.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Quran): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Damis, D., & Muhajis, M. (2019). Analisis Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar Negeri 3 Allakuang Kecamatan Maritengngae Kabupaten Sidenreng Rappang. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 216. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i2.7005>
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Effendi, E., Mursilah, M., & Mujiono, M. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(1), 17–23. <https://doi.org/10.30599/jti.v10i1.131>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29210/02017182>
- Ghufron, M. N. & R. R. S. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hamzah B, U. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Bumi Aksara.
- Hasmatang. (2019). *Pentingnya Self Efficacy pada Diri Pesrta Didik The Importance of Self Efficacy in Student s Self*. 1, 296–298.
- Hutagaol, A. R., & Harsono, T. (2016). *THE CORRELATION OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENT S LEARNING OUTCOMES IN CELL SUBJECT FOR GRADE VII SCIENCE PROGRAM SMAN 3 SIBOLGA ACADEMIC* Pendidikan pada dasarnya adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik . 4(1), 27–31.
- Khairiah, K., Wati, M., & Hartini, S. (2015). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin Pada Mata Pelajaran IPA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(3), 200. <https://doi.org/10.20527/bipf.v3i3.812>
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian*. Bumi Aksara.
- Lidia, S. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. PT. Elex Media Komputindo.
- Melina, A. (2018). *Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMP Negeri 1 Kota Jami*. 1–13.
- Muawwanah, Marufi, & Nurdin. (2020). Korelasi antara Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–15.
- Muliawan, J. U. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Gava Media.
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 12(2), 83.

<https://doi.org/10.26858/cjpko.v12i2.13781>

- Mulyani, S., Gani, A., Syukri, M., Tarmizi, T., Elisa, E., Nurhasanah, N., & Fajriani, F. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning pada Materi Alat-Alat Optik untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 105–113. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.15666>
- Nini, S. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Javalitera.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321–328. <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i2.6552>
- Oktarini, K., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Percaya Diri dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(2), 76. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19326>
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika. *MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101–109. <https://doi.org/10.35724/magistra.v6i2.1801>
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri “X.” *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.26740/jppt.v7n1.p43-49>
- Prawira, P. A. (2020). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Ar-Ruzz Media.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rahayu, F. (2019). *Efektivitas Self Efficacy dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Prestasi Belajar Peserta Didik*. 2(2), 119–129.
- Rasadi, D. T. P. (2018). Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Berprestasi Belajar Rendah (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018). *Skripsi*, 21, 1–9.
- Rat Dwiyanu Putra, I. D. G. (2019). Peran Kepuasan Belajar Dalam Mengukur Mutu Pembelajaran Dan Hasil Belajar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(1), 22. <https://doi.org/10.25078/jpm.v5i1.756>
- Risyanto, A. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(2). <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i2.2524>
- Robi, N., & Abidin, Z. (2020). *Literasi Membaca Sebagai Upaya Pembentuk Karakter Peserta Didik ( Jujur Dan Bertanggung jawab )*.

- Rochimah, N., & Suryadi. (2018). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kepercayaan Diri Terhadap Belajar Mandiri Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 01(01), 7–13.
- Rosada, A., & Partono, P. (2020). Sikap Optimis Di masa Pandemi Covid-19. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 112–126. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v6i2.3889>
- Rozaini, N. dan S. D. A. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Siswa terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Niagawan*, 6(2). <https://doi.org/10.25134/equi.v14i02.1128>
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sinaga, I. L. A., Sinambela, M., & Rosida, R. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas Xi Mia Sma Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2), 1–8. <https://doi.org/10.24114/jpp.v5i2.7543>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarman. (2014). Korelasi Sikap Percaya Diri Dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Al-Tazkiah*, 4(2), 127–137.
- Sulfemi, W. B. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Di Smp Kabupaten Bogor. *Edu-tecno*, 18(106), 1–12. <https://doi.org/10.31227/osf.io/eqczf>
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 31–42. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/326/154>
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan kepercayaan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 1–5.
- Thoifah, I. (2016). *Statistika Pendidikan dan Metode Kuantitatif*. Madani.
- Ubaedy, A. (2017). *9 Langkah Percaya Diri*. Pustaka Nusantara.
- Warsidi, E. (2017). *Karakter Percaya Diri*. Puripustaka.
- Widodo, A. (2006). Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*, 3, 18–26.
- Yuliany, N. (2018). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Sdn Emmy Saelan Makassar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 126. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i2a1.2018>
- Zamsir, Masi, L., & Fajrin, P. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1–12.