

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat, rahmat, hidayah dan taufik-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pembelajaran secara Daring Terhadap Literasi Digital dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasional Di Kelas X MIPA SMAN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”**. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi di Universitas Siliwangi serta dalam angka memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) Pendidikan Biologi, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan penulis, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi skripsi yang lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Tasikmalaya, Januari 2022

Penulis,

Nabila Rahmawati

NPM. 172154011

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT, senantiasa memberi balasan yang melimpah. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Romy Faisal Mustofa, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Ryan Ardiansyah, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan kesabarannya telah memberikan dorongan, pengetahuan, dan bimbingan bagi penulis;
3. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si, selaku Ketua Jurusan dan Dosen Wali Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta petunjuk untuk menyelesaikan skripsi ini;
5. Ibu dan Bapak dosen serta staf Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Drs. Guruh Maha Awan M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 8 Tasikmalaya yang telah memberikan izin, bimbingan dan dorongan bagi penulis;
7. Ibu Hj. Uun Ruhaeni M.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi SMAN 8 Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan, bimbingan dorongan bagi penulis;
8. Kedua orang tua yang sangat saya cintai Ayahanda Johnny Umar (Alm) dan Ibunda Entin Kartini yang telah memberikan kasih sayangnya kepada penulis sejak lahir hingga saat ini. Serta semangat, dukungan dan doa yang tidak henti mengalir demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. Abang tercinta Abdul Rahman dan keluarga besar atas segala dukungan, semangat dan doa yang selalu diberikan agar penulis semangat menyelesaikan skripsi;

10. Teman-teman terdekat penulis sejak awal kuliah yaitu Nadhifa, Simun, Shinta, Desty dan Nadhya yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis selama perjalanan perkuliahan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini;
11. Sahabat penulis dari PSP1B 28 yang selalu memberikan semangat dukungan sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi;
12. Teman-teman dan saudara seperjuangan Jurusan Pendidikan Biologi Angkatan 2017 khususnya Biologi kelas A yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat serta motivasi untuk maju bersama menjadi pribadi yang lebih baik lagi;

Akhirnya penulis berharap semoga segala bantuan dan kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan limpahan rahmat dan berkah dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.5.2 Kegunaan Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.2 Literasi Digital	11
2.1.3 Media Pembelajaran Daring	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Konseptual.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian.....	21
3.2.1 Variabel Bebas.....	21
3.2.2 Variabel Terikat	21
3.3 Populasi dan Sampel.....	21
3.3.1 Populasi	21

3.3.2	Sampel.....	22
3.4	Desain Penelitian.....	22
3.5	Langkah-langkah Penelitian.....	23
3.5.1	Tahap Persiapan	23
3.5.2	Tahap Pelaksanaan	24
3.5.3	Tahap Pengolahan Data.....	26
3.6	Teknik Pengumpulan Data	26
3.6.1	Angket	26
3.7	Instrumen Penelitian.....	27
3.7.1	Uji Coba Instrumen	28
3.8	Teknik Pengolahan Data	31
3.8.1	Uji Prasyarat Analisis.....	31
3.8.2	Uji Hipotesis.....	31
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.9.1	Waktu Penelitian	32
3.9.2	Tempat Penelitian.....	32
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	34
4.1.1	Deskripsi Data	34
4.1.2	Uji Prasyarat Analisis.....	39
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	41
4.2	Pembahasan.....	47
4.2.1	Hubungan Pembelajaran Daring terhadap Literasi Digital	47
4.2.2	Hubungan Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar.....	53
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Saran.....	57
	DAFTAR PUSTAKA	59
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi penelitian di kelas X MIPA SMAN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021	22
Tabel 3.2 Skala Likert	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Digital Peserta Didik.....	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen Pembelajaran Daring	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Daring	28
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Digital	29
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen.....	30
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Pembelajaran Daring	30
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Literasi Digital.....	31
Tabel 3.10 Jadwal Rencana Penelitian	33
Tabel 4.1 Data Statistik Pembelajaran Daring	34
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Pembelajaran Daring.....	35
Tabel 4.3 Data Statistik Literasi Digital	36
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Literasi Digital	36
Tabel 4.5 Data Statistik Hasil Belajar	38
Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar.....	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Dengan <i>Kolmogorov Smirnov Test</i>	39
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Pembelajaran Daring Terhadap Literasi Digital dan Hasil Belajar.....	41
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Pembelajaran Daring Terhadap Literasi Digital.....	42
Tabel 4.10 kriteria Koefisien Korelasi	43
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Korelasi Bivariat.....	43
Tabel 4.12 Ringkasan Uji T Hipotesis Pertama	43
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar.....	45
Tabel 4.14 Ringkasan hasil korelasi bivariate uji hipotesis kedua.....	46
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Korelasi Bivariate Uji Hipotesis Kedua.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	23
Gambar 3.2 Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....	24
Gambar 3.3 Form Angket Penelitian Pembelajaran Daring	25
Gambar 3.4 Form Angket Penelitian Literasi Digital.....	26
Gambar 3.5 Lokasi Penelitian SMAN 8 Tasikmalaya	32
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Pembelajaran Daring 35	
Gambar 4.2 Histogram Dan Poligon Literasi Digital Peserta Didik	37
Gambar 4.3 Histogram Dan Poligon Hasil Belajar Peserta Didik.....	38
Gambar 4.4 Diagram <i>Scatterplot</i> Pembelajaran Daring terhadap Literasi Digital Peserta Didik	44
Gambar 4.5 Diagram <i>Scatterplot</i> Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	47
Gambar 4.6 Skor Rata-Rata Indikator Pembelajaran Daring	50
Gambar 4.7 Skor Rata-Rata Indikator Literasi Digital.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	65
Lampiran 2 Data Penelitian.....	85
Lampiran 3 Pengolahan Data	100
Lampiran 4 Administrasi Penelitian.....	107