

ABSTRAK

NABILA RAHMAWATI, 2022. **HUBUNGAN PEMBELAJARAN SECARA DARING TERHADAP LITERASI DIGITAL DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI. (Studi Korelasional Di Kelas X MIPA SMAN 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan pembelajaran secara daring terhadap literasi digital dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X MIPA sebanyak 6 kelas yang terdiri dari 181 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini diambil dari kelas X MIPA 3 dan X MIPA 6 sebanyak 52 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan untuk pembelajaran daring yaitu berupa angket dari *CIPP Evaluation Model* sebanyak 23 pernyataan, untuk literasi digital berupa angket Gilster sebanyak 18 pernyataan, sedangkan untuk hasil belajar berupa soal pilihan ganda sebanyak 25 soal yang dikerjakan menggunakan *Quipper*. Teknik analisis yang digunakan adalah uji Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan pembelajaran daring terhadap literasi digital dan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil analisis nilai korelasi yang didapatkan pembelajaran daring terhadap literasi digital sebesar 0,467 (kategori sedang) dengan kontribusi sebesar 21,8%. Sedangkan untuk nilai korelasi pembelajaran daring terhadap hasil belajar yaitu sebesar 0,334 (kategori rendah) dengan nilai kontribusi sebesar 11,2%. Sehingga dapat disimpulkan adanya hubungan positif pembelajaran daring terhadap literasi digital dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : Pembelajaran Daring, Literasi Digital, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

NABILA RAHMAWATI, 2022. **THE CORRELATION OF ONLINE LEARNING TO DIGITAL LITERATURE AND STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY. (Correlational Studies in Class X MIPA SMAN 8 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021)**. Essay. Department of Biology Education Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This research is a correlational study which aims to determine the correlation between online learning and digital literacy and student learning outcomes in biology subjects. The population in this study were all 6 classes of X MIPA consisting of 181 students. The sample in this study was taken from class X MIPA 3 and X MIPA 6 as many as 52 students with purposive sampling technique. The research instrument used for online learning is in the form of a questionnaire from the CIPP Evaluation Model as many as 23 statements, for digital literacy in the form of a Gilster questionnaire as many as 18 statements, while for learning outcomes in the form of multiple choice questions as many as 25 questions that are done using Quipper. The analytical technique used is the Pearson test. The results showed that there was a correlation between online learning and digital literacy and student learning outcomes. Based on the analysis of the correlation value, online learning to digital literacy is 0.467 (medium category) with a contribution of 21.8%. Meanwhile, the correlation value of online learning to learning outcomes is 0.334 (low category) with a contribution value of 11.2%. So it can be concluded that there is a positive relationship between online learning and digital literacy and student learning outcomes.

Keywords: Online Learning, Digital Literacy, and Learning Outcomes