

### DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, yunus, Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: bumi aksara.
- Agung, F., & Wibowo, N. (2020). *Media Pembelajaran E-Learning Saat PJJ ( Pendidikan Jarak Jauh )*. (May), 8–11.
- Ahman, Mujiyanto, J., Bharati, Dwi Anggani Linggarnggeraini, Y., & Faridi, A. (2019). Literasi digital: Dampak Dan Tantangan Dalam Pembelajaran Bahasa. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 386–389.
- Amboni, Kahar, A. P., & Rahayu, H. M. (2021). *Analisis Literasi Digital Pada Pembelajaran Biologi di SMAN 3 Batu Ampar Analysis of Digital Literacy in Biology Learning at SMAN 3 Batu Ampar*. 2(1), 38–45.
- Amin, I. M., Mansur, R., & Sulistiono, M. (2020). Peran literasi digital dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama islam di kelas XI IIS 01 SMAI AL Maarif Singosari Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 58–67. Retrieved from <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., & Bloom, B. S. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing: a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. 41(4), 352.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: A review of concepts. *Journal of Documentation*, 57(2), 218–259. <https://doi.org/10.1108/EUM0000000007083>
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>
- Dwiyogo, W. D. (2016). *Pembelajaran Visioner*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Faturohman, N. (2020). *Inovasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19*. 3(1), 1–9. Retrieved from <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/mdl-20203177951%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0887-9%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0884-z%0Ahttps://doi.org/10.1080/13669877.2020.1758193%0Ahttp://sersec.org/journals/index.php/IJAST/article>
- Gani, A. R. F., Zaimah, U., & Wulandari, S. R. (2020). Studi Literatur Upaya Meningkatkan Literasi Informasi Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Selama Belajar Daring Efek Covid-19. *Jurnal.Radenfatah.Ac.Id*, 6(2), 129. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/article/view/6577>
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research: competencies for analysis and application*. USA: Pearson Education, Inc.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Hartawan, I. K. A., Tastra, I. D. K., & Pudjawan, K. (2014). Pengembangan portal e-learning berbasis moodle pada mata pelajaran fisika kelas x di sma dwijendra denpasar. *Jurnal Edutech ...*, (1).
- Hasniati, N., Mansyur, M., & Rachmawaty, R. (2018). Hubungan Motivasi Belajar, Gaya Belajar dan Kesadaran Metakognitif dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kabupaten Soppeng. *UNM Journal of Biological Education*, 1(1), 15–21.
- Hidayah, A. A. F., Al Adawiyah, R., & Mahanani, P. A. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. *JURNAL SOSIAL :Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(September), 53–56.
- Hidayat, M. L. (2018). The Modification of LMS Quipperschool to Improve Senior High School Students' Concept Mastery of Biology Subject, Topic: Human Reproduction Health. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 4(1), 32. <https://doi.org/10.26858/est.v4i1.5215>
- Indiani, B. (2020). Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Dengan Media Daring

- Pada Masa Pandemi covid-19. *Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan*, 1(3), 227–232.
- Jayawardana, H. B. . (2017). *Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital / Jayawardana / JURNAL BIOEDUKATIKA*. V(1). Retrieved from [http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/5628/pdf\\_2](http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/5628/pdf_2)
- Karaman, J., Widaningrum, I., Setyawan, M. B., & Sugianti, S. (2020). Penerapan Model Literasi Digital Berbasis Sekolah Untuk Membangun Konten Positif Pada Internet. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 19–29. <https://doi.org/10.30651/aks.v5i1.3701>
- Kurniawan, A. W., & Puspaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PANDIVA BUKU.
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51–66.
- Mahariyanti, E., & Suyanto, S. (2019). *The Effectiveness of using Quipper School Teaching Materials towards Students' Cognitive Outcomes of Eleventh Grade Students of MIPA*. 330(Iceri 2018), 298–301. <https://doi.org/10.2991/iceri-18.2019.62>
- Mahmudi, W., & Fernandes, R. (2021). *Adaptasi Siswa Terhadap Pola Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Solok*. 4(3), 395–407.
- Montoya, S. (2018). Defining Literacy. *UNESCO*, 51(4), 276–288. <https://doi.org/10.1177/0022487100051004003>
- Muliawan, J. U. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Muna, F. L. (2021). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital Pada Pembelajaran IPA*. Retrieved from <https://emea.mitsubishielectric.com/ar/products-solutions/factory-automation/index.html>
- Nabillah, T., & Abadi, P. A. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 2(3), 659–663.
- Nasionalita, K., & Nugroho, C. (2020). Indeks Literasi Digital Generasi Milenial di

- Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(1), 32.  
<https://doi.org/10.31315/jik.v18i1.3075>
- Ngalimun. (2018). *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Perdana, R., Riwayani, R., Jumadi, J., & Rosana, D. (2019). Web-Based Simulation on Physics Learning to Enhance Digital Literacy Skill of High School Students. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 4(2), 70.  
<https://doi.org/10.26737/jipf.v4i2.1048>
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, S., Saudagar, F., Yudi, Y., Rahayu, R., & Ridwan, M. (2021). Literasi Digital untuk Meningkatkan Efisiensi Biaya dan Akuntabilitas serta Transparansi Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa New Normal. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 4(3), 361–365.  
<https://doi.org/10.22437/jkam.v4i3.11305>
- Rifqiawati, I., Hendriyani, M. E., & Hayati, I. (2020). Profil Kemampuan Literasi Informasi Siswa Sma. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Subang (SENDINUSA)*, 2(1), 46–53.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198.  
<https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Samsudin, E. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa (Survey Pada Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Di Kecamatan Telagasari – Karawang). *Biodidaktika, Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 14(1), 29–39.  
<https://doi.org/10.30870/biodidaktika.v14i1.4841>
- Sani, M. H., & Irhandayaningsih, A. (2018). Kemampuan Penelusuran Informasi Ditinjau Dari Prestasi Akademik Siswa Sma Negeri 2 Batang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(1), 131–140.
- Saraswati, L. C., Sugihartini, N., & Pradnyana, I. M. A. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Quipper School Terhadap Hasil Kelas X Bahasa Semester Genap Di SMA Negeri 1 Sawan. *Kumpulan Artikel*

- Mahasiswa Pendidikan Teknik Informasi (KARMAPATI)*, 7(3), 1–13.
- Sari, B. K. (2015). *Evaluasi Penyelenggaraan E-Learning dalam Pembelajaran di SMA Negeri Aro Semarang*.
- Setiono, P., Handayani, E., & Selvia, S. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset ...*, 3(3), 402–407.
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1200. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i6.333>
- Sharma, M. M. M. (2017). Teacher in a Digital Era. *Global Journal of Computer Science and Technology*, 17(3), 11–14.
- Sianturi, R. R., Sinambela, M., & Herliana. (2017). Hubungan Bimbingan Orang Tua Dan Minat Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Yayasan Pembinaan Keluarga Medan. *PELITA PENDIDIKAN*, 5.
- Silvana, H., & Darmawan, C. (2018). Pendidikan Literasi Digital Di Kalangan Usia Muda Di Kota Bandung. *Pedagogia*, 16(2), 146. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i2.11327>
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak* (1st ed.). Yogyakarta: PT BUKU KITA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulisworo, D., Sulisty, E. N., & Akhsan, R. N. (2017). The Motivation Impact Of Open Educational Resources Utilization On Physics Learning Using Quipper School App. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 18(4), 120–128. <https://doi.org/10.17718/tojde.340399>
- Sunarti. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- Suryani, N. A. S. (2019). *Media Pembelajaran Novatif dan Pengembangan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal Akrab*, 10(2), 60–69.
- Syaripudin, A., Ahmad, D., & Ningrum, D. widya. (2018). Kerangka Literasi Digital Indonesia. In *Journal of Materials Processing Technology* (Vol. 1).
- Thoifah, I. (2016). *Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Uno, H. B. (2016). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: bumi aksara.
- Warso, A. warsito dwi doso. (2016). *Penjaminan Mutu Proses Pembelajaran Di Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Yogyakarta: Graha cendekia.
- Warso, A. warsito dwi doso. (2017). *Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan di SD/MI , SMP/MTs, SMA/MA/SMK Sesuai Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Graha cendekia.
- Wheeler, S. (2012). Digital Literacies For Engagement in Emerging Online Cultures. *ELc Research Paper Series*, (5).
- Wijaya, I. K. B., & Supadmini, N. K. (2020). Pengembangan Literasi Digital pada Pembelajaran IPA di Era New Normal. *Redesain Pendekatan Manajemen Sekolah Dan Pembelajaran Di Era Masyarakat 5.0*, 1–6.
- Winarsieh, I., & Rizqiyah, I. P. (2020). Peranan Guru dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 4(1), 1–9.
- Yusuf, R., Sanusi, Maimun, Hayati, E., & Fajri, I. (2019). Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Project Citizen. *Prosiding Seminar Nasional Reaktualisasi Konsep Kewarganegaraan Indonesia*, 185–199.
- Zahora, E., & Saporso. (2021). *Penggunaan E-Learning Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil BELajar Biologi Materi Sistem Saraf Siswa Kelas XI IPA 2 SMA "XYZ"*. 1(3).