

ABSTRAK

YOHANDA KANAYA. 2019. AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS EDMODO PADA SUB MATERI PERSAMAAN DAN PERBEDAAN TENTANG STRATEGI PERGERAKAN NASIONAL DI KELAS XI IPS 3 SMAN 5 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2018/2019. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah dengan menggunakan media pembelajaran *E-Learning* berbasis Edmodo pada sub materi persamaan dan perbedaan tentang strategi pergerakan nasional di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019. Penelitian dilakukan Penulisan bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sejarah dengan menggunakan media pembelajaran *E-Learning* berbasis Edmodo pada sub materi persamaan dan perbedaan tentang strategi pergerakan nasional di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 sampai 6 SMA Negeri 5 Tasikmalaya. Sampel penelitian yaitu kelas XI IPS 3 SMA Negeri 5 Tasikmalaya yang berjumlah 34 siswa, sampel ini diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian dilakukan dengan menggunakan lembar observasi yang terdapat indikator aktivitas belajar.

Hasil penelitian tentang aktivitas belajar siswa yang muncul yang didapat dari perindikator yaitu, indikator visual dengan hasil presentase sebesar 88%, oral 80%, mental 75% dan emosional 92%. Perindikator tersebut kemudian diakumulasikan dengan jumlah presentase sebesar 83% yang termasuk pada kategori sangat tinggi. Maka dapat dikatakan bahwa dengan digunakannya media *E-Learning* berbasis Edmodo mampu memunculkan aktivitas siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tasikmalaya dengan kategori tinggi.

Kata Kunci : Edmodo, Aktivitas Belajar.