

ABSTRAK

MILA RACHMI AMALIA, 2021. **KORELASI KEBIASAAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI** (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini mengenai korelasi kebiasaan belajar dan minat belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Biologi. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: (i) Korelasi kebiasaan belajar dengan hasil belajar peserta didik; (ii) Korelasi minat belajar dengan hasil belajar peserta didik; (iii) Korelasi kebiasaan belajar dan minat belajar dengan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi kebiasaan belajar dan minat belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Biologi tahun ajaran 2020/2021. Waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2021 sampai dengan 25 Agustus 2021. Peneliti mengambil seluruh populasi kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya sebagai sampel sebanyak dua kelas menggunakan teknik *purposive sampling* dan kelas yang terpilih yaitu kelas XI MIPA 3 dan XI MIPA 6 yang berjumlah 62 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket kebiasaan belajar sebanyak 21 pernyataan dan minat belajar sebanyak 15 pernyataan. Data hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Biologi diperoleh dari skor PAS. Data dianalisis menggunakan analisis statistik uji korelasi *product moment pearson* dan uji korelasi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif antara lain: (i) Kebiasaan belajar dengan hasil belajar peserta didik yang dibuktikan dengan nilai korelasi sebesar 0,296 pada kategori rendah; (ii) Minat belajar dengan hasil belajar peserta didik yang dibuktikan dengan nilai korelasi sebesar 0,256 pada kategori rendah; (iii) Kebiasaan belajar dan minat belajar dengan hasil belajar peserta didik yang dibuktikan dengan nilai korelasi sebesar 0,324 pada kategori rendah.

Kata kunci: Hasil Belajar, Kebiasaan Belajar, Minat Belajar.

ABSTRACT

MILA RACHMI AMALIA, 2021. **CORRELATION OF STUDY HABIT AND INTEREST IN LEARNING WITH STUDENT'S LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY SUBJECTS** (Correlational Studies in XI Math and Science Class of 7 Senior High School Tasikmalaya Academic Year 2020/2021). Thesis of Biology Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This research is about the correlation of study habit and interest in learning with student's learning outcomes in Biology subject. The problems raised in this study are: (i) Correlation of study habit with student's learning outcomes; (ii) Correlation of interest in learning with student's learning outcomes; (iii) Correlation of study habit and interest in learning with student's learning outcomes. This study aims to determine the correlation of study habit and interest in learning with student's learning outcomes in Biology subject for the 2020/2021 academic year. The time of the research was carried out on August 15, 2021 until August 25, 2021. Researchers took the entire population of class XI Math and Science of 7 Senior High School Tasikmalaya as a sample of two classes used purposive sampling technique and the selected classes were class XI Math and Science 3 and XI Math and Science 6, with amounted to 62 students. The research instrument used in this study is study habit questionnaire with 21 statements and learning interest with 15 statements. While data on the student's learning outcomes in Biology subjects were obtained from PAS scores. The data were analyzed using statistical analysis of Pearson's product moment correlation test and multiple correlation test. The results show that there is positive correlation, including: (i) Study habit with student's learning outcomes as evidenced by the correlation value of 0.296 in the low category; (ii) Interest in learning with student's learning outcomes as evidenced by a correlation value of 0.256 in the low category; (iii) Study habits and interest in learning with student's learning outcomes as evidenced by a correlation value of 0.324 in the low category.

Keyword: Learning Outcomes, Study Habit, Interest in Learning.