

## DAFTAR PUSTAKA

- Achyanadia, S. (2013). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ciseeng. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 1-14. doi:10.32832/tek.pend.v2i2.447
- Afriyanti, E., Japa, I. G., & Renda, N. T. (2021). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 338-343. doi:10.23887/jp2.v4i2.35188
- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2016). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 27 Batam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 158-164. doi:10.26877/jipmat.v1i2.1242
- Amin, E. V., Andayani, Y., & Sukib. (2018). Hubungan antara Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Mataram Tahun Ajaran 2017/2018. *Chemistry Education Practice*, 1(1), 13-19. doi:10.29303/cep.v1i1.884
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aviana, R., & Hidayah, F. H. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1), 30-33. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/view/1657>
- Berutu, M. H., & Tambunan, M. I. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *JURNAL BIOLOKUS*, 1(2), 109-115. doi:10.30821/biolokus.v1i2.351
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, I. K. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik SMP Negeri 120 Jakarta. *Jurnal AKRAB JUARA*, 3(1), 157-174. Retrieved from <http://akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/93>
- Dewi, L., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (2013). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Lab Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDISKHA*, 3(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/1276>
- Djaali. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Djauhari, A. (2016). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar (Studi pada Mata Pelajaran IPS Peserta Didik di SMP Negeri Satu Atap Plakpak Kecamatan Peganten Kabupaten Pamekasan). *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 10(2), 310-321. Retrieved from <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/1681>
- Fatonah, S. M., & Purnami, A. S. (2018). Hubungan antara Minat Belajar, dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 225-229. Retrieved from <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2319>
- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran Minat dan InteraksiI Siswa dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 4(3), 245-254. doi:10.30998/formatif.v4i3.161
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(23), 26-33. doi:10.24036/02013231733-0-00
- Ginajar, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206-210. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/21797>
- Grasindo, T. S. (2010). *Membiasakan Perilaku yang Terpuji: Sebuah Pengantar untuk Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Grasindo.
- Herdiyanto, R. (2019). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS SD Negeri 2 Badransari Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Metro*. Metro.
- Hermaini, J., & Nurdin, E. (2020). Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dari Perspektif Minat Belajar? *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 141-148. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/9597>
- Hidayat, M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, dan Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas IX IPS di MAN Bangkalan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 3(1), 103-114. doi:10.26740/jepk.v3n1.p103-114
- Imamawati, S. N., Lasan, B. B., & Permatasari, D. (2019). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Peningkatan Kebiasaan Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Bagi Guru*

- dan Dosen, 3, 436-438. Retrieved from <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/fip/article/view/282>
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irwanto, Z. (2016). Pengaruh Teknik Problem Solving dalam Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa. *Journal of EST*, 2(3), 213-225. doi:10.26858/est.v2i3.3219
- Kambuaya, C. (2015). Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan dan Adaptasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua dan Papua Barat di Kota Bandung. *Social Work Jurnal*, 5(2), 106-208. doi:0.24198/share.v5i2.13140
- Musariffah, N. A. (2018). Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *JUPE*, 6(3), 133-137. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/25050>
- Ningtyas, S. A., Kuswana, W. S., & Permana, T. (2015). Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Sistem Pengapian. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(1), 130-135. doi:10.17509/jmee.v2i1.1163
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 76-105. doi:10.47313/pujangga.v1i2.320
- Rahayu, M. M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar matematika. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 39-45. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/7528>
- Rahman, B., & Rahmaniati, R. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Mind Mapping pada Kelas V SDN 1 Saka Lagun Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 13(1), 1-10. Retrieved from <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/719>
- Rofiqah, T., & Sunaini. (2017). Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas X SMA Integral Hidayatullah Batam. *Jurnal KOPASTA*, 4(1), 41-46. doi:10.33373/kop.v4i1.1122
- Rosiana, L. D., & Sumilah. (2017). Hubungan Minat dan Motivasi dengan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(3), 176-182. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/15207>

- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), 17-28. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-geografi/article/view/5903>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1 ed.). Jakarta: KENCANA.
- Rusmiyati, F. (2017). Pengaruh Kemandirian dan Kebiasaan Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematik*, 5(1), 77-86. doi:10.30738/v5i1.931
- Samben, S. (2014). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar. *Jurnal EKLEKTIKA*, 2(1), 60-66. Retrieved from <http://103.76.50.195/Eklektika/article/view/5663>
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi* (Rev. ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Syah, M. (2018). *Psikologi Belajar* (Rev. ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 5(1), 440-448. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/196966-none-017fcb72.pdf>
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thohir, M. A., & Yanti, F. A. (2017). *Pembelajaran Fisika: Kesulitan Belajar dan Cara Mengatasinya* (1st ed.). Yogyakarta: Media Akademi.
- Tim Sanggar Pendidikan Grasindo. (2010). *Membiasakan Perilaku yang Terpuji: Sebuah Pengantar untuk Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Grasindo.
- Wahyuningsih, E. T., Purwanto, A., & Medriati, R. (2021). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Project Based Learning di Kelas XI MIPA SMAN 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 4(2), 77-84. doi:10.33369/jkf.4.2.77-84
- Wahyuningsih, S., & Djazari, M. (2013). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS

SMA Negeri 1 Sandakan. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2(1), 137-160. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/1189>

- Wardani, F. K. (2018). Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa. *Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*. Jakarta.
- Yanti, N. F., & Sumianto. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 608-614. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/992>
- Yulia, P., & Navia, Y. (2017). Hubungan Disiplin Belajar dan Konsentrasi Belajar. *Jurnal PYTHAGORAS*, 6(2), 100-105. doi:10.33373/pythagoras.v6i2.905
- Zakiah, A. F. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN Gugus Muwardi Kecamatan Kaliwungu. *Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. Semarang.