

ABSTRAK

DEBORAH. 2022. *Indonesian Students' Learning Strategies in an EFL Speaking Classroom Through Digital Storytelling*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penggunaan media teknologi dalam pembelajaran speaking menjadi salah satu teknik yang menarik untuk diterapkan dalam kegiatan belajar, salah satu media- nya adalah video *Digital Storytelling*. Dalam pembuatannya, video *DST* melewati beberapa proses yang membuat siswa dapat belajar untuk mengembangkan kemampuan berbicara dalam Bahasa Inggris. Penelitian ini menyelidiki strategi belajar bahasa mahasiswa dalam belajar speaking melalui video *DST* dimana penggunaannya disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing. Penelitian ini bersifat kualitatif yang meneliti strategi belajar bahasa (*Language Learning Strategies*) mahasiswa berdasarkan teori *Language-Learning Strategies* oleh Oxford (1990). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara yang menstimulasi untuk mengingat kembali strategi belajar yang digunakan siswa dengan cara menonton video kegiatan mereka (Bloom, 1953). Data yang ditemukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ada 6 strategi belajar yang digunakan, melalui pembuatan video *DST* strategi yang digunakan dapat membuat mahasiswa mengembangkan daftar *vocabulary* baru, lebih kreatif, dan mengurangi rasa gugup saat berbicara dengan teman. Namun, sebagian partisipan menyatakan bahwa untuk belajar Bahasa Inggris terutama dalam *speaking skills* mereka juga dipengaruhi oleh keadaan sekitar yang terjadi setiap harinya.

Kata Kunci: *Language Learning Strategies, Digital Storytelling, EFL Speaking Classrooms*