

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desains Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Alfian, Magdalia. (2007). Pendidikan Sejarah dan Permasalahan yang Dihadapi. Makalah. Disampaikan dalam Seminar Nasional Ikatan Himpunan Mahasiswa Sejarah Se-Indonesia (IKAHIMSI). *Universitas Semarang*. Semarang, 16 April 2007
- Amir, Mohammad. (2015). Proses Berpikir Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Eductor Nusantara*. Vol. 01 No. 2, November 2015.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Barung, Kanis. (1998). *Dasar-Dasar Penerbitan Majalah Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo
- Fisher, Alec. (2017). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Fristadi, Restu, dkk. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. ISBN. 978-602-73403-0-5
- Harahap, Dian, dkk. (2019). Pelatihan Peningkatan Siswa dalam Membuat Majalah Dinding Sebagai Hasil Jurnalistik di Asahan. *Jurnal Anadar Pengabdian Kepada Masyarakat 2019*. ISSN:2685-2179
- Hayati, Ema. (2016). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Media *Puzzle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA N 9 Semarang. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indrianti, dkk. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jeanne Ellis Ormrod*. Jakarta: Erlangga

- Johnson, Elaine. (2008). *CTL (Contextual Teaching & Learning) Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Jakarta: Kaifa Learning
- Kurniasih, Yuyun. (2014). Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Makna Pada Siswa. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*
- Kusumaningsih, Diah. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-C SMA N 11 Yogyakarta Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Perbandingan Trigonometri. *Universitas Negeri Yogyakarta*
- Munandar, Haris, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 5 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol. 4 No. 1, Juni 2018.
- Najmi, Ranti. (2012). Pembelajaran Sejarah: Permasalahan dan Solusinya. *Bakaba*. Vol 1, No. 1, 2012
- Nio, Tan, dkk. (2017). Study On Critical Thinking Skills Basic Prospective Students Primary Teacher. *International Journal of Contemporary applied Sciences*. Vol. 4, No. 1, Januari 2017
- Nosich, Gerald. (2009). *Learning To Think Things Thought A Guide To Critical Thinking Across The Curriculum*. New Jersey: Pearson Prentice Hall
- Nursito. (2005). *Membina Majalah Dinding*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Oebadillah, Syarief. (2019, Desember 4). *Peringkat PISA Melorot Dinilai Akibat Kebijakan Pendidikan Keliru*. [Online]. Diakses dari: [https://m-mediaindonesia-com.cdn.ampproject.org/v/s/m.mediaindonesia.com/amp/amp\\_detail/275731-peringkat-pisa-melorot-dinilai-akibat-kebijakan-pendidikan-keliru?amp\\_js\\_v=a2&amp\\_gsa=1&usqp=mq331AQCKAE%3D#aoh=15788041544696&csi=1&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp\\_tf=Dari%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fmediaindonesia.com%2Fread%2Fdetail%2F275731-peringkat-pisa-melorot-dinilai-akibat-kebijakan-pendidikan-keliru](https://m-mediaindonesia-com.cdn.ampproject.org/v/s/m.mediaindonesia.com/amp/amp_detail/275731-peringkat-pisa-melorot-dinilai-akibat-kebijakan-pendidikan-keliru?amp_js_v=a2&amp_gsa=1&usqp=mq331AQCKAE%3D#aoh=15788041544696&csi=1&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=Dari%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fmediaindonesia.com%2Fread%2Fdetail%2F275731-peringkat-pisa-melorot-dinilai-akibat-kebijakan-pendidikan-keliru)
- PISA 2018: Insights and Interpretations
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Ridwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

- Rizky, Ihwan. (2014). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran (Video) Pada Materi Minyak Bumi. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Rusman. (2018). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pemberlajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sani, Ridwan dan Hayati, Yayat. (2015). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santoso, Rudi, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Komputer terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Vol 4 No. 1. ISSN: 2338 3240
- Smaldino, Lowther, dan Russell. (2011). *Instructiional Technology and Media Learing*. Jakata: Kencana Prenada Media Group
- Sudjana, Nana. (2006). *Penelitian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. (Pendektan Kuantitatif, Kualitatif, R&D). Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sulaiman, Wahid. (2002). *Statistk Non-Parametrik, Contoh Kasus dan Pemecahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Thobroni. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Undang-Undang Dasar 1945

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- Uno, Hamzah dan Mohamad, Nurdin. (2015). *Belajar dengan Pendekatan Paikem: Pembelajaran Aktif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembalajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wuladari, dkk. (2011). Pengaruh Problem Based Learning dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Tekno-Pedagogi*. Vol. 1 No.1 Maret 2011: 14-24
- Zubaidah, Enny dan Saptono, Bambang. (2004). Pengelolaan Majalah Dinding di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. No. 01/tahun VII/Februari 2004
- Zubaidan, Siti. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*